

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
«Центр современных индустриальных технологий»

РАССМОТРЕНО
Координационно-
методическим советом МАОУ
СОШ №5 «Центр ИнТех»

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР
Горелкина О.В.
ФИО

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 496
от «01» сентября 2023 г.

МП

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Азы туризма»
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год**

г. Рассказово
2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Центр современных индустриальных технологий»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азы туризма»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Шашкова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Концепция инновационного образовательного учреждения «Школа – центр современных индустриальных технологий» (г. Рассказово)</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p>
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	туристско-краеведческая
4.4. Уровень освоения программы	ознакомительный
4.5. Тип программы	дополнительная общеразвивающая
4.6. Вид программы	модифицированная
4.7. Возраст учащихся по программе	14 – 15 лет
4.8. Продолжительность обучения	1 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «Азы туризма» направлена на организацию деятельности учащихся по изучению основ туристического спорта. Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Данная программа предлагает разнообразные виды деятельности учащихся: дети обучаются туристским навыкам, правилам поведения в походе, оказанию первой медицинской помощи.

Программа разработана на основе примерных (типовых) программ для системы дополнительного образования детей «Юные туристы», «Юные туристы-спасатели», одобренной и утвержденной Министерством образования РФ и Министерством по чрезвычайным ситуациям РФ, в соответствии с законом «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах туристической деятельности».

Направленность программы туристско-краеведческая.

Новизна программы

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Азы туризма» основана на использовании многолетней комплексной подготовки туристов в объединениях туристско-краеведческой направленности, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Актуальность программы

В процессе туристско-краеведческой деятельности у детей формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка. Сама обстановка педагогически правильно организованного туристского похода способствует выявлению и развитию этих качеств. Туризм позволяет отвлечь современных подростков не только от вредных привычек: наркомании, курения, алкоголизма, токсикомании, бродяжничества, компьютерной и игровой зависимости, но и даёт замечательную возможность показать подростку способы активного отдыха, полезного для физического и психического здоровья, активизировать познавательную деятельность молодежи.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в нее включены такие виды деятельности как самостоятельная работа с выполнением различных заданий на экскурсиях, в походах, выбор самостоятельной темы с дальнейшим оформлением реферата. Формы работы: учебно- тренировочные походы, соревнования; туристские вечера, творческие встречи.

Программа разработана на основе педагогических принципов: систематичность, последовательность, преемственность, доступность, соответствие содержания возрастным особенностям. Используются такие методы как: поисково-исследовательский, самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах,

экскурсиях, контроле и самоконтроле что позволяет хорошо усваивать предполагаемое содержание программы.

Такой метод как проблемно-ориентированный способствует у обучающихся самостоятельному решению поставленной задачи при подготовке к соревнованиям, для которых отсутствует типовое решение.

Отличие от других программ

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих заключается в том, что упор сделан на автономное выживание в экстремальных ситуациях.

В программу введены разделы: «Аварийное ориентирование», «Первая доврачебная помощь при аварийной ситуации», в разделе «Туристская подготовка» – тема «Питание в экстремальных условиях».

Материал в программе сгруппирован по разделам и темам. Все образовательные темы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно – практического опыта. Логика подачи материала в программе основана на принципе «от теории – к практике».

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительная программа «Азы туризма» рассчитана на работу с учащимися в возрасте 14 - 15 лет.

Условия набора учащихся

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азы туризма» учащиеся принимаются без отбора, могут не иметь начальной подготовки, но проявляющие интерес к данному виду деятельности.

Количество учащихся

Количество учащихся в соответствии с Уставом учреждения и нормам СанПиНа: в группе 15 - 20 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа «Азы туризма» ознакомительного уровня рассчитана на один год обучения с общим количеством учебных часов – 36 часов.

Формы и режим занятий

Обучение по программе «Азы туризма» ознакомительного уровня проводится в очной форме. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большую часть занимают практические занятия. Самостоятельная работа учащихся включает выполнение творческих проектов, участие в творческих конкурсах. Консультации проводятся в целях подготовки к просмотрам, творческим конкурсам.

1.2. Цели и задачи программы

Цели: Пропаганда туризма, как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни. Формирование здоровой,

всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.

Задачи:

Образовательные:

- обучать навыкам туристской деятельности,
- обучать навыкам оказания первой медицинской помощи,
- правилам поведения в походе;
- укрепление здоровья, соблюдение требований личной и общественной гигиены, гигиены тренировки, четкая организация врачебного контроля.
- способствовать развитию и тренировке психических процессов, моторико–двигательной и логической памяти обучающихся;
- способствовать развитию навыков экологической культуры.

Воспитательные:

- способствовать формированию и развитию нравственно–коммуникативных качеств личности обучающихся;
- воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни;
- соблюдать навыки спортивной этики, дисциплины, преданности своему коллективу;
- воспитывать физически сильного, высокоморального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России.

Развивающие:

- формировать представления о межпредметных связях получение дополнительного образования по дисциплинам: физиология человека, ОБЖ, гигиена и санитария, топография и картография, география, краеведение, психология, экология;
- совершенствовать знаний и умений, полученных на занятиях и соревнованиях, в учебно-тренировочных лагерях и походах.

1.3 Учебный план программы

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		теория	практика	всего	
1.	Задачи курса. Что даёт человеку туристическая деятельность? Техника безопасности при проведении походов, занятий.	0,5	0,5	1	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
2.	Туризм как спорт. Виды походов.	0,5	0,5	1	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
3.	Личное и групповое туристское снаряжение. Укладка рюкзака.	0,5	0,5	1	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
4.	Подготовка к походу. Туристские должности в группе.	0,5	0,5	1	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)

5.	Требования к одежде туриста. Личная гигиена туриста.	0,5	0,5	1	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
6.	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	0,5	0,5	1	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
7.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	1	1	1	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
8.	Туристические узлы.	0,5	0,5	1	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
9.	Питание в туристском походе. Дневной рацион туриста. Экологичные способы утилизации отходов туристической деятельности.	0,5	0,5	1	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
10.	Правила разведения и поддержание костра.	1	1	2	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
11.	Приготовление пищи на костре. Теория и практика.	1	1	2	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
12.	Походная медицинская аптечка. Опасные, ядовитые и лекарственные растения местности.	1	1	2	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
13.	Основные приемы оказания первой помощи. Теория и практика.	1	1	2	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
14.	Приемы транспортировки пострадавшего. Теория и практика.	1	1	2	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
15.	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки на карте.	1	1	2	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
16.	Ориентирование по горизонту, азимут. Теория и практика.	1	1	2	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
17.	Компас. Работа с компасом. Теория и практика.	1	1	2	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)

18.	Измерение расстояний. Теория и практика.	1	1	2	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
19.	Проведение поисковых работ	1	4	2	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
20.	1-дневный поход с демонстрацией туристических навыков, приобретённых учащимися на занятиях.	1	5	6	Текущий контроль (опрос, упражнение, просмотр работ)
21.	Составление отчёта о походе.	0,5	0,5	1	
		16,5	19,5	36	

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате внедрения данной программы дополнительного образования должны быть сформированы информационная компетенция, то есть знания обучающихся в области туристической деятельности, правилам поведения в походе, оказанию первой медицинской помощи; коммуникативная компетенция, или владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания; ценностно-смысловые компетенции - компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, с умением выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Личностные результаты:

- формирование положительного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к природе, как основным ценностям в жизни человека, к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;
- развитие интереса к изучению географии, истории и культуры родного края;
- формирование туристских умений и навыков

Предметные результаты:

- Учащиеся получают возможность формирования экологического мышления
- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;
 - умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
 - понимания значимости туризма для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;
 - мотивации к выполнению норм гигиены и закаливающих процедур

Результат воспитывающей деятельности:

- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- туристическим умениям и навыкам;
- работать индивидуально и в группе;

- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

- беречь и защищать природу, экологически мыслить.

Учащиеся должны знать:

- порядок организации, подготовки и проведения похода;
- правила поведения в походах;
- основы личной гигиены туриста;
- основы топографии и ориентирования;
- опасные, ядовитые и лекарственные растения местности;
- приёмы доврачебной медицинской помощи;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- различные способы ориентирования на местности;
- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- экологичные способы утилизации отходов туристической деятельности;

Учащиеся должны уметь:

- уложить рюкзак, рассчитать вес рюкзака;
- поставить и собрать палатку, костровое оборудование;
- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе;
- организовать походный быт;
- уметь правильно применять туристские узлы;
- проводить поисково-спасательные работы;
- уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам;
- распределять продукты на весь поход;
- разжечь костёр;
- приготовить на костре суп с различными видами круп, макаронами, кашу (овсяная, пшённая, рисовая, гречневая), макароны по-флотски, чай;
- оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего;
- соблюдать правила работы и дисциплину;
- оформлять отчёт о походе.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1. Календарный учебный график

– Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ознакомительного уровня «Азы туризма»:

– Для учащихся первого года обучения начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 36 час в год.

2.2. Условия реализации

Материально-техническое обеспечение программы

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- колонки;

- туристское снаряжение: палатки, рюкзаки, коврики, спальники, пенки, тент, верёвки, костровое оборудование;
- карты местности;
- компасы;
- аптечка.

Методическое обеспечение

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков от одной ступени обучения к другой, более глубокое усвоение материала.

Кадровое обеспечение

Педагоги, организующие образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ознакомительного уровня «Азы туризма» должны иметь высшее педагогическое образование. Требования к квалификации и стажу работы не предъявляются.

2.3. Формы аттестации

Формы и методы обучения.

Форма реализации - индивидуально – групповая.

Доминирующая форма обучения – групповая.

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе ознакомительного уровня «Азы туризма» применяется:

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия. Формы проверки: опрос, собеседование, наблюдение, выполнение упражнений, просмотр работ учащихся.

Промежуточный контроль – проводится в конце учебной четверти.

Формы контроля универсальных учебных действий:

Выполнение творческого задания. Опрос, тестирование

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости объединения;
- работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;
- грамоты и дипломы учащихся;

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- итоговые работы по результатам освоения образовательной программы;
- работы учащихся подготовленные для участия в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского);
- грамоты и дипломы учащихся.

2.4 Оценочные материалы Воспитывающая деятельность.

Занятия в объединении - воспитание, терпения, точности в выполнении заданий, самостоятельности; формирование творческой личности; формирование нравственных представлений у учащихся, их личностное развитие.

Развивающая деятельность.

- развитие трудовых умений и навыков;
- развитие мыслительных и познавательных процессов;
- развитие воображения, мышления, интеллекта;
- развитие творческого потенциала учащегося, его созидательных возможностей;
- формирование навыков общения и коллективной деятельности.

2.5. Методические материалы

Формы и методы обучения.

Форма реализации - индивидуально – групповая.

Доминирующая форма обучения – групповая.

Методы обучения:

1. Словесные: рассказ, беседа, лекция, дискуссия.
2. Практический: решение ситуационных задач
3. Наглядный: демонстрация и видеоматериалы.
4. Метод проблемного обучения: проблемное изложение материала, создание проблемных ситуаций.
5. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: комфортная структура занятия, коллективные обсуждения и т.д.
6. Методы диагностики личностного развития воспитанников: сравнение и анализ выполняемых заданий, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения;
7. Применение на занятиях здоровые берегающих технологий.

Принципы реализации программы:

Принцип доступности и последовательности в обучении: «построение» учебного процесса от простого к сложному.

Учет возрастных особенностей каждого конкретного возраста.

Принцип наглядности: широкое использование наглядных и дидактических пособий.

Принцип связи теории с практикой: органическое сочетание в работе с детьми теоретических знаний и практических умений и навыков.

Принцип актуальности: приближенность содержания программы к реальным условиям жизни.

Методическое обеспечение программы

- словесный: рассказ, беседа, учебная дискуссия;
- частично-поисковый: работа с дополнительной литературой, интернет - ресурсами.
- деятельностный: участие в практикумах, выполнение социальных ролей.

Формы обучения:

- занятие-лекция,
- практикум (работа с документами, составление таблиц и схем),
- встреча с интересным человеком,
- походы

Методическое обеспечение:

- методические разработки
- лекционный материал
- дидактический материал
- наглядный материал

2.6. Список литературы

Литература для учителя:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Аппенянский А.И. Физическая подготовка туристов. М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
3. Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование на местности. М., Воениздат, 1971.
5. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. М.:ФиС, 1987
7. Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ: Сб. документов. Воспитательная работа в школе. М., Просвещение, 1977, с. 192.
9. Нурмиаа В. Спортивное ориентирование. М., Физкультура и спорт, 1967
10. Рощин А.Н. Ориентирование на местности. М., Недра, 1966.
11. Спутник туриста. М., Физкультура и спорт, 1969
12. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт, 1972.

Литература для учащихся:

1. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
2. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
3. Иванов Е. Знакомьтесь - ориентирование, - В сб.: Сам выбирай туристский маршрут. М., Профиздат, 1968
4. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1987.
5. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. М.: Профиздат, 1990.
6. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
8. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. М., Мысль, 1966.

**Календарно-тематический план
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	11.11.19	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	1	Задачи курса. Что даёт человеку туристическая деятельность? Техника безопасности при проведении и походов, занятий.	МАОУ СОШ №5 “Центр Интех”, учебный кабинет 303 блок Г	опрос
2.	18.11.19	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	1	Туризм как спорт. Виды походов.	МАОУ СОШ №5 “Центр Интех”, учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
3.	25.11.19	14.20-15.05	Теоретическое и практическое	1	Личное и групповое	МАОУ СОШ №5 “Центр Интех”,	Устный опрос, просмотр

			занятие		туристское снаряжение. Укладка рюкзака.	учебный кабинет 303 блок Г	
4.	02.12.19	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	1	Подготовка к походу. Туристские должности в группе.	МАОУ СОШ №5 "Центр Интех", учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
5.	09.12.19	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	1	Требования к одежде туриста. Личная гигиена туриста.	МАОУ СОШ №5 "Центр Интех", учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
6.	16.12.19	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	1	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	МАОУ СОШ №5 "Центр Интех", учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
7.	23.12.19	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	1	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	МАОУ СОШ №5 "Центр Интех", учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
8.	13.01.20	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	1	Туристские узлы.	МАОУ СОШ №5 "Центр Интех", учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
9.	20.01.20	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	1	Питание в туристском походе.	МАОУ СОШ №5 "Центр Интех", учебный кабинет	Устный опрос, просмотр

					Дневной рацион туриста. Экологические способы утилизации отходов туристической деятельности.	303 блок Г	
10	27.01.20	14.20-15.05	Практическое занятие	2	Правила разведения и поддержание костра.	МАОУ СОШ №5 "Центр Интех", учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
11	03.02.20	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	2	Приготовление пищи на костре. Теория и практика.	МАОУ СОШ №5 "Центр Интех", учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
12	10.02.20	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	2	Походная медицинская аптечка. Опасные, ядовитые и лекарственные растения местности.	МАОУ СОШ №5 "Центр Интех", учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
13.	17.02.20	14.20-15.05	Теоретическое и	2	Ос новные	МАОУ СОШ №5	Устный опрос,

			практическое занятие		приемы оказания первой помощи. Теория и практика.	“Центр Интех”, учебный кабинет 303 блок Г	просмотр
14.	02.02.20	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	2	Приемы транспортировки пострадавшего. Теория и практика.	МАОУ СОШ №5 “Центр Интех”, учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
15.	16.03.20	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	2	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки на карте.	МАОУ СОШ №5 “Центр Интех”, учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
16.	30.03.20	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	2	Ориентирование по горизонту, азимут. Теория и практика.	МАОУ СОШ №5 “Центр Интех”, учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
17.	06.04.20	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	2	Компас. Работа с компасом. Теория и практика.	МАОУ СОШ №5 “Центр Интех”, учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
18.	13.04.20	14.20-15.05	Теоретическое и практическое занятие	2	Измерение расстояний. Теория и	МАОУ СОШ №5 “Центр Интех”, учебный кабинет	Устный опрос, просмотр

					практик а.	303 блок Г	
19.	20.04.19	14.20- 15.05	Теоретическое и практическое занятие	2	Проведение поисково-спасательных работ.	МАОУ СОШ №5 “Центр Интех”, учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
20.	27.04.20	14.20- 15.05	Теоретическое и практическое занятие	6	1-дневный поход с демонстрацией туристических навыков, приобретённых учащимися на занятиях.	МАОУ СОШ №5 “Центр Интех”, учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр
21.	18.05.20	14.20- 15.05	Теоретическое и практическое занятие	1	Составление отчёта о походе.	МАОУ СОШ №5 “Центр Интех”, учебный кабинет 303 блок Г	Устный опрос, просмотр