

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
«Центр современных индустриальных технологий»
МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех"

РАССМОТРЕНО
Координационно-
методическим советом МАОУ
СОШ №5 «Центр ИнТех»

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР
Горелкина О.В.
ФИО

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 496
от «01» сентября 2023 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций,

способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в 10 классе в год, 34 часа в 11 классе в год)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Содержание программы курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» 10-11 класс
10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.) Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.) Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.) Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес. (4ч) Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.) Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование. (7ч) Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

Итоговое обобщение 1 час

11 класс

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч) Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (10 ч.) Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч) Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения. Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (8 ч) Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Итоговое обобщение 1 час

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Банковская система: услуги и продукты	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Страхование: что и как надо страховать	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Собственный бизнес.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Основы налогообложения.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Личное финансовое планирование.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Итоговое занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Итоговое занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10 __ КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Прим чани е
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	по плану	по факту		
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04	
2	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a	
3	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	
4	Условия кредитов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc514	
5	Условия кредитов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	
6	Что такое кредитная история заемщика?	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	
7	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	
8	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	

							с418	
9	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6	
10	Виды депозитов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204	
11	Виды депозитов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a	
12	Условия депозитов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c	
13	Виды страхования в России.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c	
14	Страхование имущества.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a	
15	Личное страхование.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38	
16	Страховые продукты.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa	
17	Валютный курс.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
18	Валютный курс.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecceec	
19	Банковские карты.	1					Библиотека ЦОК	

							https://m.edsoo.ru/f5ecd068	
20	Банковские карты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a	
21	Налоговый кодекс РФ.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca52	
22	Виды налогов в РФ.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecab9c	
23	Налоговые льготы в РФ.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecacd2	
24	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc230	
25	Налоговый инспектор.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc096	
26	Экскурсия в налоговую инспекцию.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
27	Роль денег в нашей жизни.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
28	Семейный бюджет.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
29	Личный бюджет.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	

30	Личные финансовые цели.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
31	Составление личного финансового плана.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
32	Защита своего личного финансового плана	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
33	Обобщение изученного материала	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
34	Итоговое повторение по курсу	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
11 __ КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Прим чани е
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	по плану	по факту		
1	Что такое пенсия и кому она положена	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04	
2	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a	
3	Как выбрать программу пенсионного накопления	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	
4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc514	
5	Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	
6	Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	
7	Решение практических задач и тестов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	

8	Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	
9	Как создать стартап	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6	
10	Как разработать реальный бизнес-план	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204	
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a	
12	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c	
13	Кто может помочь в создании стартапа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c	
14	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a	
15	Игра «Создаём свой бизнес», часть I: подготовительный этап	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38	
16	Игра «Создаём свой бизнес», часть II: этап игрового моделирования	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa	
17	Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
18	Круглый стол «Ключ к успеху	1					Библиотека ЦОК	

	бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)						https://m.edsoo.ru/f5ecc eec	
19	Какие бывают финансовые риски.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd 068	
20	Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb e7a	
21	Как управлять инвестиционными рисками	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca a52	
22	Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca b9c	
23	Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca cd2	
24	Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc 230	
25	Управление рисками и страхование	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc 096	
26	О правильном страховании	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb d30	
27	Идентификация рисков и	1					Библиотека ЦОК	

	выбор страховой защиты					https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
28	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
29	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
30	Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
31	Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
32	Обобщение изученного материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
33	Обобщение изученного материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
34	Итоговое повторение по курсу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2015. 400 с.
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.
5. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с.
6. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с.
7. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 24 с.
8. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.
9. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с.
10. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.
11. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 120 с.
12. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 32 с.
13. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с.

