

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5

«Центр современных индустриальных технологий»

РАССМОТРЕНО  
Координационно-методическим  
советом МАОУ СОШ №5 «Центр  
ИнТех»

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора  
по УВР  
Горелкина О.В.  
ФИО

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 496  
от «01» сентября 2023 г.

МП

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Школа волонтера»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Школа волонтера» является организационно-учебной, образовательной площадкой подготовки добровольцев (волонтеров) из числа социально ориентированной молодежи.

Активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности способствует формированию у молодых людей следующих компетенций:

- *учебно-познавательная компетенция* —это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания;

- *информационная компетенция* —это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;

- *коммуникативная компетенция* —это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями.

Актуальность программы очевидна и обусловлена ее педагогической целесообразностью и практической значимостью в связи с тем, вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг.

Становление демократического правового государства невозможно без развития гражданского общества, в котором граждане добровольно участвуют в общественной жизни страны. Решение широкого круга социальных проблем зависит от степени вовлеченности граждан в общественно-полезную деятельность на добровольных началах, т.е. в добровольческую деятельность. Их решение также зависит от социально ориентированного поведения молодых людей и уровня их гражданской активности.

Сегодня в России, благодаря совместным усилиям общества и государства, сформированы основы государственной политики, направленной на содействие, развитие и поддержку добровольчества.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что программа интегрирована в образовательный процесс МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» и направлена на социализацию обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в процессе которой молодые добровольцы (волонтеры) приобретают новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни местного сообщества, осваивают методы социального проектирования, иные формы социальной активности.

Программа является реальным связующим звеном молодых добровольцев (волонтеров) МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» с организациями местного сообщества (неправительственными некоммерческими организациями, государственными, социальными учреждениями, молодёжными клубами, коммерческими фирмами, СМИ и др.

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа может быть реализована в работе со школьниками 10-11 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы занятий, как беседа, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, упражнение на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная

работа школьников, индивидуальные консультации педагога. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

**Цель** – вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельности, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Обучить молодежь знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
2. Познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
3. Обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;

**Развивающие:**

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
1. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности;
2. Развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

**Воспитательные:**

1. Формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
2. Воспитание чувства коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
3. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*1. Результаты развивающей деятельности (личностные результаты)*

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

*2. Результат воспитывающей деятельности*

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

### 3. Результаты обучения (предметные результаты)

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;

### Содержание

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 час)

*Теория:* Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Знакомство с группой.

Тема 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (3 часа)

*Теория:* Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

Тема 2. Игровые технологии в работе волонтера (7 часов)

*Теория:* Игробаза. Игровая программа. Особенности работы с младшими школьниками.

Тема 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (4 часа)

*Теория:* Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

*Практика:* Проведение курса «Азбука здоровья».

Тема 4. Информационные технологии в работе волонтеров (6 час)

*Теория:* Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания.

Тема 5. Психологическая подготовка волонтеров (2 часа)

*Теория:* Психологические особенности с разными категориями людей.

*Практика:* Занятия по личностному росту. Занятия по развитию коммуникативных навыков и толерантности.

Тема 6. Основы проведения социальных дел (12 часов)

*Теория:* Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.

Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

*Практика:* Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Тема 7. Итоговое занятие

*Теория:* подведение итогов курса.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Формы организации занятий
	Вводное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены	1	Лекция, опрос
	Раздел 1 «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»		
1.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	1	Лекция, анкетирование

1.2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	Семинар, тестирование
1.3	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	1	Лекция, анкетирование, наблюдение
Раздел 2 «Игровые технологии в работе волонтера»			
2.1	Игробаза	2	Семинар, контрольное упражнение
2.2	Игровая программа	3	Творческие работы, наблюдение
2.3	Особенности работы с младшими школьниками	1	Лекция, опрос
Раздел 3 «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ»			
3.1	Искусство говорить «нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия.	2	Семинар, тестирование, диагностическая игра
3.2	Компьютерная и игровая зависимости	2	Семинар, тестирование, диагностическая игра
Раздел 4 «Информационные технологии в работе волонтеров			
4.1	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации	2	Семинар, творческое задание
4.2	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания.	2	Семинар-лекция, конкурс творческих работ
4.3	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания	2	Семинар, творческое задание
Раздел 5 «Психологическая подготовка волонтеров»			
5.1	Развитие личностных качеств	1	Практикум, беседа, тестирование
5.2	Развитие коммуникативных навыков и толерантности	1	Практикум, беседа, тестирование
Раздел 6 «Основы проведения социальных дел»			
6.1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	3	Семинар, наблюдение, акции
6.2	Организация игровых мероприятий с детьми младшего возраста.	3	Семинар, наблюдение, акции
6.3	Разработка мероприятий по ЗОЖ	2	Семинар, наблюдение, акции
6.4	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	3	Семинар, наблюдение, акции
7	Итоговое занятие	1	Практикум, наблюдение, опрос

**Список литературы:****для педагогов:**

1. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Автореф. дисс. канд. психол. наук. Хабаровск, 2008. – 20 с.
2. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие [Текст] / Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013. – 320 с.
3. Бородина А.В. Направления развития социальной активности молодежи в условиях современного общества // Гуманитарные научные исследования. – 2016. – № 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2016/03/14506> (дата обращения: 07.06.2018).
4. Великанова Е.В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства // Вестник Тамбовского университета. - 2012. - №12 (116). - С. 140-146.
5. Волкова Н.В., Гусева Л.А. Гражданская активность как зеркало политических, духовных и культурных ценностей общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceeducation.ru/111-10681> (дата обращения: 16.07. 2017).
6. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год. М.: Общественная палата Российской Федерации, 2017. – 100 с.
7. Завертяева Ю.А. Опыт и перспективы развития деятельности студенческих объединений на примере Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина: сборник материалов Всероссийского форума русского языка, посвящённого наследию академика И.И. Срезневского, 12-15 апреля 2016 г. Рязань, 2016.
8. Зыков М. А. Формирование гражданской активности молодежи путем волонтерской деятельности // Научные исследования и разработки студентов: материалы II Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 1 дек. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. - С. 96-98.
9. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ria.ru/disabled\\_know/20130217/923151956.html](https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html) (дата обращения: 27.07.2020).
10. Коган В.З. Общественная активность личности как социально-психологическая проблема: автореф. дисс. канд. психол. наук. М, 1970. – 22 с.
11. Ковалева Е.В. Формирование социальной компетенции подростков посредством волонтерской деятельности // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <file:///C:/Users/Администратор/Downloads/formirovanie-sotsialnoy-kompetentsii-podrostkov-posredstvom-volonterskoy-deyatelnosti.pdf>
12. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации 17.11.2008 № 1662-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/) (дата обращения: 25.07.2020).

13. Королькова С. Ю. Социальная активность молодежи // Молодой ученый. – 2015.– №12.2. – С. 39-40. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/92/20339/> (дата обращения: 27.07.2020).

14. Крупнов А.И. Психологические проблемы исследования активности человека // Вопросы психологии. – 2014. – №3. С. 25-32.

15. Мазлоев Х.Х. Воспитание патриотических чувств и формирование гражданской ответственности молодого гражданина // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: сб. ст. по мат. LXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 2(61)

16. Миллер С.В. Крутых Е.В. Особенности формирования гражданской ответственности учащейся молодежи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2013/176/3062> (дата обращения: 27.07.2020).

17. Нужно ли волонтерам внимание государства? // Такие дела, 05. 12. 2017 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://takiedela.ru/news/2017/12/05/volunteer/> (дата обращения: 27.07.2020).

18. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

19. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.

20. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 14.10.2014) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

21. Основы государственной молодежной политики на период до 2025. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 29.11.2014 № 2403-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171835/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/) (дата обращения: 27.07.2020).

22. Патриотическое воспитание молодежи в процессе гражданских инициатив и проектов глобального политического значения. Аналитический отчет / Исследование проведено по заказу Департамента молодежной политики Свердловской области // Под руководством Айвазяна А. А. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.рцпв.рф/wp-content/uploads/2018/01/2017-Ajvazyan-A.A.-Analiticheskij-otchet.pdf> (дата обращения: 27.07.2020).

#### *для учащихся:*

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.

2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.-Казань :Центр инновационных технологий, 2003-608с.

3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.-СПб:Лениздат, 1992.-400 с.

4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2006. – 160с.: - (Серия «Практическая психология»).

#### **Дополнительная литература:**

1. Информационный портал Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.273-фз.рф>
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53>
3. Дополнительное образование. Социальная сеть работников образования. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>
4. Учительский портал – Международное сообщество учителей. — URL: <https://www.uchportal.ru>
5. Российская библиотечная ассоциация. —URL: [http// www.rba.ru](http://www.rba.ru)
6. Российская государственная библиотека. —URL: [http// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
7. Научная электронная библиотека. —URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Библиотека электронных книг. —URL: <https://libbook.net>
9. Система ГАРАНТ: —URL: <http://base.garant.ru/186367/#ixzz5PU1FAdCB>.
10. Сайт Правительства Свердловской области: —URL:[www.new.midural.ru](http://www.new.midural.ru) .
11. Сайт Дома Молодежи: —URL: [molodost.ru/text/81](http://molodost.ru/text/81).
12. Сайт Ресурсного Центра добровольчества (волонтерства): —URL: <https://силаурала.рф> .