

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5

«Центр современных индустриальных технологий»

МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех"

РАССМОТРЕНО  
Координационно-  
методическим советом МАОУ  
СОШ №5 «Центр ИнТех»

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора  
по УВР  
Горелкина О.В.  
ФИО

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 496  
от «01» сентября 2023 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**«Бизнес-планирование и предпринимательство»**

для обучающихся 10-11 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по элективному курсу на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по элективному курсу на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

Элективный курс «Бизнес-планирование и предпринимательство» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

В условиях перехода к профильному обучению в старших классах школы особая роль отводится экономическому образованию. Экономическое образование призвано сформировать экономическое мышление и привить навыки рационального экономического поведения, создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности.

Курс выполняет функцию поддержки основных курсов профиля «Обществознание», ориентирована на углубление предметных знаний, развитие компетенций по курсам «Экономика» и «Право», опирается на предметные знания в областях экономики и права на базовом уровне.

В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность расширить свои представления о предпринимательстве и бизнесе,

формировать общие и достаточно цельные представления о процессах, связанных с предпринимательской деятельностью. Направленность курса - развивающая. Курс ориентирован на удовлетворение и поощрение любознательности старшеклассников, их аналитических способностей.

Программа курса позволяет:

- выработать адекватные представления о сути экономических явлений и взаимосвязи, умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;

- выработать функциональную экономическую грамотность, необходимую для социальной адаптации учащихся происходящим изменениям в жизни российского общества, для профессиональной ориентации в сфере экономики;

- способствовать воспитанию у учащихся инициативы, самостоятельности в принятии решений, способности к саморазвитию и самообразованию;

- способствовать формированию практических навыков принятия ответственности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом элективный курс «Бизнес-планирование и предпринимательство» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 68 часов (34 часа в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по элективному курсу должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;

2. сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по проблемам развития предпринимательства в нашей стране;

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, обладающего экономической культурой.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по элективному курсу должны отражать:

### 1. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

*Базовые логические действия:*

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

*Базовые исследовательские действия:*

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

*Работа с информацией:*

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

## 2. **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

### *Общение:*

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### *Совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### 3. **Овладение универсальными регулятивными действиями**

#### *Самоорганизация:*

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

- оценивать приобретенный опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### *Самоконтроль:*

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

#### *Принятие себя и других:*

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы среднего общего образования по элективному курсу должны отражать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основные понятия и термины, связанные с предпринимательством и бизнес-планированием;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок и принципы создания нового предприятия;
- особенности деятельности малых предприятий;
- морально-этические требования к предпринимательской деятельности;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- понятия цели и стратегии реализации проекта;
- функции и структура бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;
- стратегию финансирования бизнес-проектов;
- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения;
- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- проводить мониторинги конкурентов;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;
- составлять бизнес-план;
- оформлять презентацию;
- защищать проект у потенциальных инвесторов.



# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

## **10 КЛАСС**

### **Раздел 1. Основы предпринимательства. (10 кл. 34ч.)**

**Введение.** Предмет и задачи курса (1ч)

**Тема 1.1. Общая характеристика и типология предпринимательства. (4 ч.)**

Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда. Сущность теории о предпринимательстве 18-19 в.в. Развитие учения предпринимательства в 20 в. Предпринимательство в России.

#### **Практическое занятие**

Изучение нормативных документов регулирующих предпринимательскую деятельность. Дискуссия на тему «Предпринимательство в России»

### **Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности. (4ч.)**

Субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Товарищества, ООО, АО, кооперативы. Особенности функционирования различных организационно-правовых форм

#### **Практическое занятие**

Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»

**Тема 1.3. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства.(4ч.)**

Сущность и роль малого предпринимательства в экономики. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Индивидуальный предприниматель-субъект малого предпринимательства. Система кредитования малого бизнеса. Факторинг и форфейтинг в малом бизнесе. Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления. Инфраструктура поддержки малого бизнеса.

#### **Практическое занятие**

Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства. Составить блок-схему «Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя».

#### **Тема 1.4. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия. (4ч.)**

Разработка предпринимательской идеи как основная предпосылка в создании собственного дела.

Создание собственного дела. Порядок создания предприятия. Административно-правовые требования для открытия, реорганизации и ликвидации предприятия. Процедура банкротства. Бизнес-планирование деятельности предпринимателей. Внутрифирменное предпринимательство.

##### **Практическое занятие**

«Денежный расчет бизнес-операции». Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия (составить блок-схему). Обоснуйте свое мнение при выборе сферы деятельности предприятия.

#### **Тема 1.5. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации. (4ч.)**

Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности. Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства.

##### **Практическое занятие**

Решение ситуационных задач. Анализ договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов (факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договора)

#### **Тема 1.6. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. (3 ч.)**

Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения. Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений. Специальные налоговые режимы

##### **Практическое занятие**

Решение тестовых заданий

#### **Тема 1.7. Культура предпринимательства. (3ч.)**

Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности. Нравственные истоки

предпринимательства. Корпоративная культура как фактор предпринимательского успеха. Роль лидера в формировании культуры предпринимательства.

Деловой этикет предпринимателя

#### **Практическое занятие**

«Социальный портрет предпринимателя»

### **Тема 1.8. Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности.(2ч.)**

Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков.

Управление рисками на предприятии. Нравственная ответственность предпринимателя перед обществом.

#### **Практическое занятие**

Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска

Решение тестовых заданий

### **Тема 1.9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.(3ч.)**

Сущность и виды ответственности предпринимателей. Нравственная ответственность предпринимателя перед обществом.

#### **Практическое занятие**

Изучение нормативных документов определяющих ответственность субъектов предпринимательской деятельности

### **Защита проектов и исследовательских работ на тему: «Информационные технологии в предпринимательской деятельности» (2ч.)**

## **Раздел 2. Бизнес-планирование. (11 кл. 34ч.)**

**Введение.** Бизнес-планирование, как неотъемлемая часть предпринимательской деятельности

### **Тема 2.1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации.(6ч.)**

Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. Основные понятия в области бизнес-планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией.

Сущность объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.

### **Тема 2.2. Структура и функции бизнес-плана.(8ч.)**

Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Место бизнес-плана в системе планирования. Основные виды и типы бизнес-планов. Сущность и основные функции бизнес-плана. Классификация основных типов бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования.

#### **Практическое занятие**

Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Анализ структуры бизнес-плана различных торговых организаций.

### **Тема 2.3. Основные элементы бизнес-планирования.(10ч.)**

Основные элементы бизнес-планирования. Цели организации. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес-планирования. Общая характеристика фирмы (резюме).

Анализ состояния отрасли. План маркетинга. План производства. Организационный план. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана.

#### **Практическое занятие**

Разработка модели бизнес-процессов для предприятия торговли.

### **Тема 2.4. Анализ результатов и оценка рисков проекта.(6ч.)**

Риски в деятельности фирмы. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности. Анализ безубыточности. Оценка рисков. Составление отчета об экономической эффективности бизнес-плана различных торговых организаций. Разработка бюджета инвестиционных затрат, их документальное оформление. Оценка эффективности участия инвесторов в проекте бизнес-плана.

#### **Практическое занятие**

Оформление разделов бизнес-плана, их информационное обеспечение.

### **Тема 2.5. Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана.(4ч.)**

## **Практическое занятие**

Подготовка бизнес-плана, текста презентации: сбор информации для составления бизнес-плана; выбор вида и типа бизнес-плана; определение структуры и содержания бизнес-плана; подготовка проекта бизнес-плана; анализ финансовой устойчивости бизнес-плана; оценка рисков; составление бизнес-плана; подготовка и проведение бизнес-плана; защита бизнес-плана у потенциальных инвесторов.

Краткое инвестиционное предложение по проекту бизнес-плана.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>					
1	Введение	1			
2	Общая характеристика и типология предпринимательства.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
3	Субъекты предпринимательской деятельности	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
4	Малый бизнес, его место в системе предпринимательства	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
5	Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
6	Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
7	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
8	Культура предпринимательства	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
9	Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
10	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
11	Защита проектов и исследовательских работ на тему: «Информационные технологии в предпринимательской	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>

	деятельности»				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 2. Бизнес-планирование</b>					
1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
2	Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
3	Структура и функции бизнес-плана	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
4	Основные элементы бизнес-планирования	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
5	Анализ результатов и оценка рисков проекта	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
6	Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	





**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
10 \_\_ КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Прим чани е
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	по плану	по факту		
1	Введение	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a>	
2	Сущность предпринимательства.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc8a">https://m.edsoo.ru/f5ecc8a</a>	
3	Классификация предпринимательства.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>	
4-5	<b>Практическое занятие</b> Изучение нормативных документов регулирующих предпринимательскую деятельность. Дискуссия на тему «Предпринимательство в России»	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc514">https://m.edsoo.ru/f5ecc514</a>	
6	Субъекты предпринимательской деятельности.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>	
7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>	
8-9	<b>Практическое занятие</b>	2					Библиотека ЦОК	

	Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»						<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>	
10	Сущность и роль малого предпринимательства в экономики.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>	
11	Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eca7e6">https://m.edsoo.ru/f5eca7e6</a>	
12-13	<b>Практическое занятие</b> Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства. Составить блок-схему «Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя»	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb204">https://m.edsoo.ru/f5ecb204</a>	
14-15	Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия.	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a">https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a</a>	
16-17	<b>Практическое занятие</b> «Денежный расчет бизнес-операции». Последовательность в рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия (составить блок-схему).	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb36c">https://m.edsoo.ru/f5ecb36c</a>	
18	Внутренние и Внешние источники финансирования деятельности предприятия.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb88a">https://m.edsoo.ru/f5ecb88a</a>	

19	финансово-кредитные институты развития предпринимательства.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecba38">https://m.edsoo.ru/f5ecba38</a>	
20-21	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач. Анализ договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов (факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договора)	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa">https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa</a>	
22	Общая характеристика системы налогообложения.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd30">https://m.edsoo.ru/f5ecd30</a>	
23	Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eccc">https://m.edsoo.ru/f5eccc</a>	
24	<b>Практическое занятие</b> Решение тестовых заданий	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd068">https://m.edsoo.ru/f5ecd068</a>	
25	Культура предпринимательства	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a">https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a</a>	
26	Деловой этикет предпринимателя	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eca52">https://m.edsoo.ru/f5eca52</a>	
27	<b>Практическое занятие</b> «Социальный портрет предпринимателя»	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecab9c">https://m.edsoo.ru/f5ecab9c</a>	
28	Сущность и классификация рисков	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecacd2">https://m.edsoo.ru/f5ecacd2</a>	

29	<b>Практическое занятие</b> Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска Решение тестовых заданий	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc230">https://m.edsoo.ru/f5ecc230</a>	
30	Сущность и виды ответственности предпринимателей.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc096">https://m.edsoo.ru/f5ecc096</a>	
31- 32	<b>Практическое занятие</b> Изучение нормативных документов определяющих ответственность субъектов предпринимательской деятельности	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbd30">https://m.edsoo.ru/f5ecbd30</a>	
33- 34	Защита проектов и исследовательских работ на тему: «Информационные технологии в предпринимательской деятельности»	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbd30">https://m.edsoo.ru/f5ecbd30</a>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**11 \_\_ КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту		
1	Введение	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0088">https://m.edsoo.ru/f5ed0088</a>	
2	Понятие и сущность бизнес-планирования.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0286">https://m.edsoo.ru/f5ed0286</a>	
3	Цели, задачи, предмет бизнес-планирования.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0416">https://m.edsoo.ru/f5ed0416</a>	
4	Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>	
5	Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed112c">https://m.edsoo.ru/f5ed112c</a>	
6	Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed129e">https://m.edsoo.ru/f5ed129e</a>	
7	Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0de4">https://m.edsoo.ru/f5ed0de4</a>	
8-9	Основные виды и типы	2					Библиотека ЦОК	

	бизнес-планов.						<a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0fba">https://m.edsoo.ru/f5ed0fba</a>	
10	Сущность и основные функции бизнес-плана.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed092a">https://m.edsoo.ru/f5ed092a</a>	
11	Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8">https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8</a>	
12	Информационное обеспечение бизнес-планирования.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed07a4">https://m.edsoo.ru/f5ed07a4</a>	
13-14	<b>Практическое занятие</b> Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Анализ структуры бизнес-плана различных торговых организаций.	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>	
15	Основные элементы бизнес-планирования	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>	
16	Инвестиционный план	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>	
17	Основные технологические проекты бизнес-планирования	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2b30">https://m.edsoo.ru/f5ed2b30</a>	
18	Общая характеристика фирмы (резюме)	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2964">https://m.edsoo.ru/f5ed2964</a>	
19	Анализ состояния отрасли	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2">https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2</a>	
20	План маркетинга	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2e">https://m.edsoo.ru/f5ed2e</a>	

							<a href="#">fa</a>	
21	План производства.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed3274">https://m.edsoo.ru/f5ed3274</a>	
22	Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84050c4">https://m.edsoo.ru/f84050c4</a>	
23-24	<b>Практическое занятие</b> Разработка модели бизнес-процессов для предприятия торговли.	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed347c">https://m.edsoo.ru/f5ed347c</a>	
25	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed363e">https://m.edsoo.ru/f5ed363e</a>	
26	Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8409a34">https://m.edsoo.ru/f8409a34</a>	
27	Разработка бюджета инвестиционных затрат, их документальное оформление.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed49b2">https://m.edsoo.ru/f5ed49b2</a>	
28	Оценка эффективности участия инвесторов в проекте бизнес-плана.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed414c">https://m.edsoo.ru/f5ed414c</a>	
29-30	<b>Практическое занятие</b> Оформление разделов бизнес-плана, их информационное обеспечение.	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed4b56">https://m.edsoo.ru/f5ed4b56</a>	
31-32	Сбор материала, подготовка, консультации по вопросам разработки бизнес-плана	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed4dae">https://m.edsoo.ru/f5ed4dae</a>	
33-	Презентация бизнес-планов	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed44">https://m.edsoo.ru/f5ed44</a>	



34	обучающихся.						<a href="#">44</a>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:**

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазбниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

