

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5  
«Центр современных индустриальных технологий»  
МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех"

РАССМОТРЕНО  
Координационно-методическим  
советом МАОУ СОШ №5  
«Центр ИнТех»

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора  
по УВР  
Горелкина О.В.  
ФИО

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 496  
от «01» сентября 2023 г.

МП

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Азбука здоровья»  
по спортивно-оздоровительному направлению  
для обучающихся 1-4 классов**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука здоровья» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее ФГОС НОО);
- уставом МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука здоровья» составлена на основе авторской Программы начального общего образования для 1-4 классов Обухова Л.А, Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы», с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Центр современных индустриальных технологий».

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья»

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования. Этот курс занятий нацелен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре.

Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением общего среднего образования.

По данным Института возрастной физиологии РАО, школьная образовательная среда порождает факторы риска нарушений здоровья, с действием которых связано 40 % негативных влияний, ухудшающих здоровье детей школьного возраста. Исследования ИВФ РАО позволяют выстроить школьные факторы риска по убыванию значимости и силы влияния на здоровье учащихся:

- стрессовая педагогическая тактика;
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- провалы в существующей системе физического воспитания;
- интенсификация учебного процесса;

- функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- отсутствие системной работы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Таким образом, традиционная организация образовательного процесса создает у школьников постоянные стрессовые перегрузки, которые приводят к поломке механизмов саморегуляции физиологических функций и способствуют развитию хронических болезней. В результате существующая система школьного образования имеет здоровьезатратный характер.

По мнению специалистов-медиков, возраст от одного года до 15 лет гораздо важнее для сохранения будущего здоровья, чем от 15 лет до 60. Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается актуальность программы «Планета здоровья».

### Цель изучения курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья»

Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

#### **Задачи:**

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

#### Рабочая программа ориентирована на пособия:

1. Веселые уроки кота Экетета / М.А. Хаткина. Ростов н/Д: Феникс; Донецк: Кредко, 2010.
2. Поделки из разных материалов. 1 – 4 классы / В.В. Выгонов. – 2-е изд., исправл. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2010 г. – / Мастерская учителя.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности на изучение курса «Азбука здоровья» отводится 135 часов:

- в 1 классе 33 часа в год (1 час в неделю),
- во 2 классе 34 часа в год (1 час в неделю),
- во 3 классе 34 часа в год (1 час в неделю),
- во 4 классе 34 часа в год (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы 4 года.

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 1 класс

### Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- вести безопасный, здоровый образ жизни;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### Предметные:

- интерес к познанию ухода за своим телом;
- потребность к осуществлению поступков, соответствующих здоровому образу жизни;
- осознание места и роли ЗОЖ в жизни человека;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности.

### Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- развивать умение высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем);
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- развивать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## 2 класс

### Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- вести безопасный, здоровый образ жизни;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### Предметные:

- интерес к изучению и предупреждению заболеваний;
- потребность к осуществлению обдуманных поступков на улице, на воде, при пожаре; - осознание места и роли человека в окружающем мире;
- преобладание мотивации к изучению правил оказания первой медицинской помощи;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности.

### Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- развивать умение высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схем);находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем);
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- развивать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### 3 класс

#### Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- вести безопасный, здоровый образ жизни;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### Предметные:

- формирование представлений о здоровом образе жизни, как о неотъемлемой части жизни;
- развитие умений, связанных с изучением спортивной культуры;
- интерес к познанию норм здорового образа жизни;

#### Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- развивать умение высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем);
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- развивать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### 4 класс

#### Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Предметные:**

- осознание места и роли ЗОЖ в жизни человека;
- формирование спортивной культуры: готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения;
- формирование физической культуры детей, совершенствованиестремления учащихся к самовыражению;
- формирование позиции здорового образа жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- развивать умение высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем);
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе исследовать им;
- развивать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **По окончании курса выпускник научится:**

- правилам здорового образа жизни;
- правилам безопасного поведения;
- правилам оказания первой медицинской помощи.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *работать со справочной литературой;*
- *выполнять физические упражнения;*
- *выполнять требуемые правила поведения;*
- *оформлять результаты своей деятельности.*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС (33 ч)**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)
		Всего	Конт роль ные работ ы	Практи чески е работ ы	
1.	<b>Друзи с водой</b>	2		1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/k...a_2_druzja_vo...">https://easyen.ru/load/nachalnykh/k... a_2_druzja vo...</a>
2.	<b>Забота о глазах</b>	1			<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/k...a_3_quot_glaza_glavnye_pom...">https://easyen.ru/load/nachalnykh/k... a_3 quot glaza glavnye pom...</a>
3.	<b>Уход за ушами</b>	1			<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/k..._5_chnoby_usl...">https://easyen.ru/load/nachalnykh/k... _5 chtoby usl...</a>
4.	<b>Уход за зубами</b>	3		1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajush...histit_zuby_i_r...">https://easyen.ru/load/okruzhajush... histit zuby i r...</a>

5.	<b>Уход за руками и ногами</b>	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/klassnye_cha...rove/">https://easyen.ru/load/klassnye_cha...rove/</a>
6.	<b>Забота о коже</b>	3		2	<a href="https://multiurok.ru/files/na...">https://multiurok.ru/files/na...</a>
7..	<b>Как следует питаться</b>	2		1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh...">https://easyen.ru/load/nachalnykh...</a>
8.	<b>Как сделать сон полезным</b>	1			<a href="https://easyen.ru/load/klassnye_cha...">https://easyen.ru/load/klassnye_cha...</a>
9	<b>Настроение в школе</b>	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/k...e_v_shkole_i...">https://easyen.ru/load/nachalnykh/k...e_v_shkole_i...</a>
10.	<b>Настроение после школы</b>	1		1	<a href="https://findslide.org/pedagogika...">https://findslide.org/pedagogika...</a>
11.	<b>Поведение в школе</b>	2		1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/k...ja_dlja_pervok...">https://easyen.ru/load/nachalnykh/k...ja_dlja_pervok...</a>
12.	<b>Вредные привычки</b>	2		1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/v...">https://easyen.ru/load/nachalnykh/v...</a>
13.	<b>Мышцы, кости и суставы</b>	2		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-...42...">https://infourok.ru/prezentaciya-...42...</a>
14.	<b>Как закаляться. Обтирание и обливание.</b>	1			<a href="https://easyen.ru/load/klassnye_cha...niju/">https://easyen.ru/load/klassnye_cha...niju/</a>
15.	<b>Как правильно вести себя на воде</b>	1			<a href="https://easyen.ru/load/obzh/1_klass...etnee_vre...">https://easyen.ru/load/obzh/1_klass...etnee_vre...</a>

16.	<b>Чтобы душа была здорова.</b>	5		3	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/8">https://easyen.ru/load/nachalnykh/8</a>
17	<b>Народные игры.</b>	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/in/me_russkie_narodnye">https://easyen.ru/load/metodika/in/me_russkie_narodnye</a>
18.	<b>Подвижные игры</b>	1		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shko">https://nsportal.ru/nachalnaya-shko</a> ig
19.	<b>Доктора природы (обобщающее занятие)</b>	2		1	<a href="https://multiurok.ru/files/">https://multiurok.ru/files/</a>
	<b>Итого:</b>	33 ч			

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	<b>Почему мы болеем</b>	3		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-zanyatiya-po-vneur">https://nsportal.ru/nachalnaya-zanyatiya-po-vneur</a>
2.	<b>Кто и как предохраняет нас от болезней</b>	2		1	<a href="https://easyen.ru/load/klassnye_cha">https://easyen.ru/load/klassnye_cha</a> ne_s_pros
3.	<b>Кто нас лечит</b>	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-v">https://infourok.ru/prezentaciya-v</a>

					<a href="#">lechit</a>
4.	<b>Прививки от болезней</b>	2		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/interaktivnoy-d">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/interaktivnoy-d</a>
5. 6.	<b>Что нужно знать о лекарствах</b>	2		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/rabota/2013/01/15/zapoch">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/rabota/2013/01/15/zapoch</a>
7..	<b>Как избежать отравлений</b>	2		1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/otpravlen">https://easyen.ru/load/nachalnykh/otpravlen</a>
8.	<b>Безопасность при любой погоде</b>	2		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya">https://infourok.ru/prezentaciya</a> 58
9.	<b>Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте</b>	2		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zhiznedeyatelnosti/library/2023/0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zhiznedeyatelnosti/library/2023/0</a>
10.	<b>Правила безопасного поведения на воде</b>	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/na-vode-vo-vremya-le">https://easyen.ru/load/nachalnykh/na-vode-vo-vremya-le</a>
11.	<b>Правила общения с огнем</b>	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/klassnye_chemb">https://easyen.ru/load/klassnye_chemb</a> 71
12.	<b>Как уберечься от поражения электрическим током</b>	1		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/rabota/2017/01/28/prezentatsi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/rabota/2017/01/28/prezentatsi</a>
13.	<b>Как уберечься от порезов, ушибов, переломов</b>	1		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/rabota/2020/05/22/prezentat">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/rabota/2020/05/22/prezentat</a>
14.	<b>Как защититься от насекомых</b>	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/ot-nasekomykh">https://easyen.ru/load/nachalnykh/ot-nasekomykh</a>

15.	<b>Предосторожности при обращении с животными</b>	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/obzh/vnekl...ymi/">https://easyen.ru/load/obzh/vnekl...ymi/</a>
16.	<b>Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом</b>	2		2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya...20">https://infourok.ru/prezentaciya...20</a>
17.	<b>Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении</b>	2		2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-o...teplovom-udare-otmor">https://infourok.ru/prezentaciya-o...teplovom-udare-otmor</a>
18.	<b>Первая помощь при травмах</b>	3		3	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya...pervaya-pomosch">https://infourok.ru/prezentaciya...pervaya-pomosch</a>
19.	<b>Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос</b>	1		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pp">https://infourok.ru/prezentaciya-pp</a>
20.	<b>Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек</b>	1		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-d...ukusy-nasel">https://infourok.ru/prezentaciya-d...ukusy-nasel</a>
21.	<b>Сегодняшние заботы медицины</b>	3		1	<a href="https://nsportal.ru/nac...mir/2015/09/19/p">https://nsportal.ru/nac...mir/2015/09/19/p</a>
	<b>Итого:</b>	34			

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)
		Всего	Контрольные	Практические	

			работ ы	работ ы	
1.	<b>Чего не надо бояться</b>	1		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psichologiya/2013/02/04/dobrym-byt-priyatnee-chem-zlyim-zavistlivym-i-zhadnym">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psichologiya/2013/02/04/dobrym-byt-priyatnee-chem-zlyim-zavistlivym-i-zhadnym</a>
2.	<b>Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным</b>	2		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psichologiya/2013/02/04/dobrym-byt-priyatnee-chem-zlyim-zavistlivym-i-zhadnym">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psichologiya/2013/02/04/dobrym-byt-priyatnee-chem-zlyim-zavistlivym-i-zhadnym</a>
3.	<b>Почему мы говорим неправду</b>	2		1	<a href="https://easyen.ru/load/klassnye_chleny_komandy/13">https://easyen.ru/load/klassnye_chleny_komandy/13</a>
4.	<b>Почему мы не слушаемся родителей</b>	2		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psichologiya/2015/11/16/klassnyy-konkurs/13">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psichologiya/2015/11/16/klassnyy-konkurs/13</a>
5.	<b>Надо уметь сдерживать себя</b>	2		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-13">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-13</a>
6.	<b>Не грызи ногти, не ковыряй в носу</b>	2		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-13">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-13</a>
7.	<b>Как относиться к подаркам</b>	2		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-56">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-56</a>
8.	<b>Как следует относиться к наказаниям</b>	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psichologiya/2019/12/04/konspekt-konspetsiya/15">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psichologiya/2019/12/04/konspekt-konspetsiya/15</a>
9.	<b>Как нужно одеваться</b>	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/15">https://easyen.ru/load/nachalnykh/15</a>
10.	<b>Как вести себя с незнакомыми людьми</b>	1		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-15">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-15</a>

11.	<b>Как вести себя, когда что-то болит</b>	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushh...e_umej_preduprez">https://easyen.ru/load/okruzhajushh...e_umej_preduprez</a>
12.	<b>Как вести себя за столом</b>	2		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-n">https://infourok.ru/prezentaciya-n</a>
13.	<b>Как вести себя в гостях</b>	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/...er_urok_7_iden">https://easyen.ru/load/nachalnykh/...er_urok_7_iden</a>
14.	<b>Как вести себя в общественных местах</b>	2		1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/k...tvennykh_m">https://easyen.ru/load/nachalnykh/k...tvennykh_m</a>
15.	<b>«Нехорошие слова». Недобрые шутки.</b>	2		1	<a href="https://infourok.ru/nehoroshi">https://infourok.ru/nehoroshi</a>
16.	<b>Что делать, если не хочется в школу.</b>	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyat...idti-v-shkol">https://infourok.ru/konspekt-zanyat...idti-v-shkol</a>
17.	<b>Чем заняться после школы</b>	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/pe...ja_letom_se">https://easyen.ru/load/metodika/pe...ja_letom_se</a>
18.	<b>Как выбрать друзей</b>	2		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya...41">https://infourok.ru/prezentaciya...41</a>
19.	<b>Как помочь родителям</b>	1		1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/...k_izbezhat_vzaimn">https://easyen.ru/load/nachalnykh/...k_izbezhat_vzaimn</a>
20.	<b>Как помочь больным и беспомощным</b>	2		1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushh...e_umej_preduprez">https://easyen.ru/load/okruzhajushh...e_umej_preduprez</a>
21.	<b>Повторение</b>	3			

	<b>Итого:</b>	34			
--	---------------	----	--	--	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС (34 ч)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)
		Всего	Конт роль ные работ ы	Практ ически е работ ы	
1.	<b>Наше здоровье</b>	4		2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-v-temu-nashe-zdorove">https://infourok.ru/prezentaciya-v-temu-nashe-zdorove</a>
2.	<b>Как помочь сохранить себе здоровье</b>	3		2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-v-temu-kak-pomoch-sohranit-sebe-zdorove">https://infourok.ru/prezentaciya-v-temu-kak-pomoch-sohranit-sebe-zdorove</a>
3.	<b>Что зависит от моего решения</b>	2		1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/resheniya">https://easyen.ru/load/nachalnykh/resheniya</a>
4.	<b>Злой волшебник табак</b>	1			<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-tabak">https://uchitelya.com/nachalnaya-tabak</a>
5.	<b>Почему некоторые привычки называются вредными</b>	5		3	<a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-v-temu-pochemu-odni-privychki-nazyvayutsya-vrednymi">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-v-temu-pochemu-odni-privychki-nazyvayutsya-vrednymi</a>
6.	<b>Помоги себе сам</b>	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-v-temu-pomogi-sebe-sam">https://infourok.ru/prezentaciya-v-temu-pomogi-sebe-sam</a>

7.	<b>Злой волшебник алкоголь</b>	3			<a href="https://infourok.ru/zloj-">https://infourok.ru/zloj-</a>
8.	<b>Злой волшебник наркотик</b>	2			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-narkot">https://infourok.ru/prezentaciya-k-narkot</a>
9.	<b>Мы одна семья</b>	2		2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-10">https://infourok.ru/prezentaciya-k-10</a>
10.	<b>Повторение</b>	11		8	
	<b>Итого:</b>	34			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Тема раздела, урока	Кол- во часов	Дата проведения		Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
<b>Друзи с водой.</b>	2				<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki-i-fakultativy/sovety-doktora-vody/414-1-0-5813">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki-i-fakultativy/sovety-doktora-vody/414-1-0-5813</a>
Советы доктора Воды.	1				
<b>Друзья Вода и Мыло.</b>	1				<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki-i-fakultativy/shkola-doktorov-zdorovja-2-druzja-voda-i-mylo/414-1-0-5815">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki-i-fakultativy/shkola-doktorov-zdorovja-2-druzja-voda-i-mylo/414-1-0-5815</a>
<b>Забота о глазах.</b>	1				<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki-i-fakultativy/shkola-doktorov-zdorovja-3-quot-glaza-glavnye-pomoshhniki-cheloveka-veka-quot/414-1-0-5816">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki-i-fakultativy/shkola-doktorov-zdorovja-3-quot-glaza-glavnye-pomoshhniki-cheloveka-veka-quot/414-1-0-5816</a>
Глаза - главные помощники человека.	1				
<b>. Уход за ушами.</b>	1				<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki-i-fakultativy/shkol-doktorov-zdorovja-5-чтобы-люди-слышали">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki-i-fakultativy/shkol-doktorov-zdorovja-5-чтобы-люди-слышали</a>
Чтобы люди слышали.	1				

					<a href="http://shislyshali/414-1-0-5843">shislyshali/414-1-0-5843</a>
<b>Уход за зубами.</b>	3				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pochemu-bolyat-zubi-3199142.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pochemu-bolyat-zubi-3199142.html</a>
Почему болят зубы.	1				
Чтобы зубы были здоровыми.	1				
Как сохранить улыбку здоровой	1				
<b>Уход за руками</b>	1				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7aPDLnzcoY">https://www.youtube.com/watch?v=R7aPDLnzcoY</a>
«Рабочие инструменты» человека.	1				
<b>Забота о коже.</b>	3				<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик-%20забота%20о%20коже%20и%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653486036102959-1309289859344470418-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-3924&amp;from_type=vast&amp;filmId=267763375686269498">https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик-%20забота%20о%20коже%20и%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653486036102959-1309289859344470418-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-3924&amp;from_type=vast&amp;filmId=267763375686269498</a>
Зачем человеку кожа.	1				
Надежная защита организма.	1				
Если кожа повреждена.	1				
<b>И. Как следует</b>	2				<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик-%20как%20следует%20питаться.%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653486101813705-9027429517774696681-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-7183&amp;from_type=vast&amp;filmId=937894485041268424">https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик-%20как%20следует%20питаться.%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653486101813705-9027429517774696681-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-7183&amp;from_type=vast&amp;filmId=937894485041268424</a>
Питание - необходимое условие для жизни человека.	1				
Здоровая пища для всей семьи.	1				
<b>II. Как сделать сон здоровым?</b>	1				<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик-%20как%20сделать%20сон%20полезным%3F%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653486176439688-10133787178065644269-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-2841&amp;from_type=vast&amp;filmId=1603690095547726182">https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик-%20как%20сделать%20сон%20полезным%3F%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653486176439688-10133787178065644269-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-2841&amp;from_type=vast&amp;filmId=1603690095547726182</a>
Сон - лучшее лекарство.	1				
<b>III. Настроение в школе.</b>	1				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKZ4WSoXGYw">https://www.youtube.com/watch?v=bKZ4WSoXGYw</a>
Как настроение?	1				
<b>Настроение в школе.</b>	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/04/27/nastroenie-posle-shkoly">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/04/27/nastroenie-posle-shkoly</a>
Я пришел из школы.	1				
<b>IV. Поведение в школе.</b>	2				<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик-%20поведение%20в%20школе.%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653486176439688-10133787178065644269-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-2841&amp;from_type=vast&amp;filmId=1603690095547726182">https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик-%20поведение%20в%20школе.%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653486176439688-10133787178065644269-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-2841&amp;from_type=vast&amp;filmId=1603690095547726182</a>

Я – ученик.	1				<a href="#">еоролик- %20Поведение%20в%20школе%201%20%20класс&amp;-path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653486413221716-1905954308146682747-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-9923&amp;from_type=vast&amp;filmId=347125972741243666</a>
Я – ученик.	1				
<b>I. Вредные и.</b>	2				<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=ви">https://yandex.ru/video/preview/?text=ви</a>
Вредные привычки	1				<a href="#">еоролик- %20Вредные%20привычки.%201%20%20%20класс&amp;-path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653486465135250-9244856401137736432-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-2707&amp;from_type=vast&amp;filmId=489575017241482999</a>
Вредные привычки	1				
<b>II. Мышцы, суставы.</b>	2				<a href="https://youtu.be/xUkv5LADF-s">https://youtu.be/xUkv5LADF-s</a>
Скелет - наша опора.	1				
Осанка - стройная спина!	1				
<b>V. Как себя. Обтирание и те</b>	1				<a href="https://youtu.be/K1r3UiWNVQM">https://youtu.be/K1r3UiWNVQM</a>
Если хочешь быть здоров.	1				
<b>V. Как правильно плавать на воде</b>	1				<a href="https://youtu.be/NzGWhtk6ii8">https://youtu.be/NzGWhtk6ii8</a>
Правила безопасности на воде	1				
<b>VI. Чтобы душа была здорова.</b>	5				<a href="https://yandex.ru/video/preview-/?text=видеоролик%20Чтобы%20душа">https://yandex.ru/video/preview- /?text=видеоролик%20Чтобы%20душа</a>
Делать добро не спеши	1				<a href="#">%- 20была%20здоровая%201%20%20класс&amp;pa</a>
Доброму всё здорово	1				<a href="#">h=yandex_-search&amp;parent-reqid=1653486690635558-9399077016076117728-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-3950&amp;from_type=vast&amp;filmId=982908309111527478</a>
Чем сердиться, лучше помириться	1				
Какой Я, какие другие	1				
Какой Я, какие другие	1				
<b>VII. Народные</b>	1				<a href="https://youtu.be/m2FoW6eCebw">https://youtu.be/m2FoW6eCebw</a>
Русская игра «Городки».	1				
<b>VIII. Подвижные</b>	1				<a href="https://youtu.be/fMXU97_zjJU">https://youtu.be/fMXU97_zjJU</a>
Подвижные игры в	1				

помещении.					
<b>Х. Доктора (обобщающие).</b>	2				<a href="https://vk.com/video18938898_456239130">https://vk.com/video18938898_456239130</a>
Доктора природы	1				
Обобщающий	1				
	<b>33</b>				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		По плану	По факту		
<b>Почему мы</b>	3				<a href="https://youtu.be/ntbBgpwCKO8">https://youtu.be/ntbBgpwCKO8</a>
Причина болезни	1				
Признаки болезни	1				
Как здоровье?	1				
<b>Кто и как няет нас от</b>	2				<a href="https://youtu.be/3hvyg4Npfv4">https://youtu.be/3hvyg4Npfv4</a>
Как организм помогает себе сам?	1				
Здоровый образ жизни	1				
<b>И. Кто нас лечит</b>	1				
Какие врачи нас лечат	1				<a href="https://youtu.be/QOHzWr0dum0">https://youtu.be/QOHzWr0dum0</a>
<b>У. Прививки от</b>	2				
Инфекционные болезни	1				<a href="https://vk.com/video-162419710_456239022">https://vk.com/video-162419710_456239022</a>
Прививки от болезней	1				
<b>Что нужно знать в</b>	2				
Какие лекарства мы выбираем.	1				<a href="https://youtu.be/lRVMh2yt380">https://youtu.be/lRVMh2yt380</a>
Домашняя аптечка	1				
<b>И. Как избежать и</b>	2				<a href="https://youtu.be/QSEP4yv29vQ">https://youtu.be/QSEP4yv29vQ</a>
Отравление лекарствами.	1				

Пищевые отравления.	1				
<b>II. Безопасность в плохой погоде</b>	2				<a href="https://youtu.be/gZ-WQOOorjc">https://youtu.be/gZ-WQOOorjc</a>
Если солнечно и жарко.	1				
Если на улице дождь и гроза.	1				
<b>III. Правила поведения в городе, в парке, в магазине.</b>	2				<a href="https://youtu.be/iW7h32DL2f0">https://youtu.be/iW7h32DL2f0</a>
Опасность в нашем доме.	1				
Как вести себя на улице.	1				
<b>IV. Правила поведения на дороге.</b>	1				<a href="https://youtu.be/jLCJpx6nEyl">https://youtu.be/jLCJpx6nEyl</a>
Вода - наш друг.	1				
<b>V. Правила поведения с огнем.</b>	1				<a href="https://youtu.be/eW70mqVVHZ8">https://youtu.be/eW70mqVVHZ8</a>
Чтобы огонь не причинил вреда.	1				
<b>VI. Как уберечься от удара электрическим током</b>	1				<a href="https://youtu.be/FMIoP_vMLG8">https://youtu.be/FMIoP_vMLG8</a>
Чем опасен электрический ток?	1				
<b>VII. Как уберечься от укусов насекомых, от ожогов, ушибов, травм.</b>	1				<a href="https://youtu.be/KqznnwiQhwI">https://youtu.be/KqznnwiQhwI</a>
Травма.	1				
<b>VIII. Как уберечься от укусов насекомых</b>	1				<a href="https://youtu.be/dnTRr8U9Fh4">https://youtu.be/dnTRr8U9Fh4</a>
Укусы насекомых.	1				
<b>IX. Правила поведения при общении с животными</b>	1				<a href="https://youtu.be/0pZePB0TmOY">https://youtu.be/0pZePB0TmOY</a>
Что мы знаем про собак и кошек	1				
<b>X. Первая помощь при отравлении лекарствами, пищей, газом.</b>	2				<a href="https://youtu.be/cetBN045xq8">https://youtu.be/cetBN045xq8</a>
Отравление ядовитыми веществами.	1				
Отравление угарным газом	1				

<b>VI. Первая помощь при перегревании</b>	2				<a href="https://www.trbzdrav.ru/article-first-aid/first-aid-sunstroke.php">https://www.trbzdrav.ru/article-first-aid/first-aid-sunstroke.php</a>
<b>помощь при ударе, при обморожении</b>	1				
Как помочь себе при тепловом ударе	1				
Как уберечься от мороза	1				
<b>VII. Первая помощь при травмах</b>	3				<a href="https://youtu.be/8UCYFjrTxwk">https://youtu.be/8UCYFjrTxwk</a>
Растяжение связок и вывих костей	1				
Переломы	1				
Если ты ушибся или порезался	1				
<b>VIII. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо,</b>	1				<a href="https://youtu.be/ErHrecYUa6E">https://youtu.be/ErHrecYUa6E</a>
Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело.	1				
<b>IX. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек</b>	1				<a href="https://youtu.be/BuZL4is-TWM">https://youtu.be/BuZL4is-TWM</a>
Укус змеи.	1				
<b>X. Современные медицинские средства</b>	3				<a href="https://youtu.be/PADuVlfBPgo">https://youtu.be/PADuVlfBPgo</a>
Расти здоровым.	1				
Воспитавай себя.	1				
Я выбираю здоровый образ жизни.	1				
	<b>34</b>				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		По плану	По факту		
<b>Чего не надо</b>	1				<a href="https://youtu.be/azOki0SfmkU">https://youtu.be/azOki0SfmkU</a>

Как воспитывать уверенность и бесстрашие?	1				
<b>Добрым быть, чем злым, вым и жадным.</b>	2				<a href="https://youtu.be/wP3WOuA1T0M">https://youtu.be/wP3WOuA1T0M</a>
Учимся думать.	1				
Спеши делать добро.	1				
<b>И. Почему мы неправду</b>	2				<a href="https://youtu.be/i_jFvltVqw">https://youtu.be/i_jFvltVqw</a>
Поможет ли нам обман.	1				
«Неправда - ложь» в пословицах и поговорках.	1				
<b>7. Почему мы не слушаем родителей</b>	2				<a href="https://youtu.be/yFwBdulg87Q">https://youtu.be/yFwBdulg87Q</a>
Надо ли прислушиваться к советам родителей	1				
Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	1				
<b>8. Надо уметь контролировать себя</b>	2				<a href="https://youtu.be/hraUI4Po000">https://youtu.be/hraUI4Po000</a>
Все ли желания выполнимы	1				
Как воспитать в себе сдержанность	1				
<b>И. Не грызи ковыряй в носу</b>	2				<a href="https://youtu.be/PEumKxi_2MU">https://youtu.be/PEumKxi_2MU</a>
Как отучить себя от вредных привычек	1				
Как отучить себя от вредных привычек	1				
<b>II. Как относиться к подаркам</b>	2				<a href="https://vk.com/video-19288270_159608657">https://vk.com/video-19288270_159608657</a>
Я принимаю подарок	1				
Я дарю подарки	1				
<b>III. Как следует относиться к наказаниям</b>	1				<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/119035-prezentaciya-pooschrenie-i-">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/119035-prezentaciya-pooschrenie-i-</a>
Наказание	1				

					<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-kruzhka-vneurochnoi-de-1.html">nakazanie-kak-metody.html</a>
<b>К. Как нужно я</b>	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-kruzhka-vneurochnoi-de-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-kruzhka-vneurochnoi-de-1.html</a>
Одежда	1				
<b>Как вести себя с ыми людьми</b>	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/05/prezentatsiya-zabota-i-otvetstvennost">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/05/prezentatsiya-zabota-i-otvetstvennost</a>
Ответственное поведение	1				
<b>Л. Как вести себя, о-то болит</b>	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/24/pochemu-chelovek-chuvstvuet-bol-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/24/pochemu-chelovek-chuvstvuet-bol-0</a>
Боль	1				
<b>М. Как вести себя и</b>	2				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-servirovka-stola-503321.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-servirovka-stola-503321.html</a>
Сервировка стола	1				
Правила поведения за столом	1				
<b>Н. Как вести стях</b>	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-mi-idvom-v-gosti-2680573.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-mi-idvom-v-gosti-2680573.html</a>
Ты идёшь в гости	1				
<b>О. Как вести щественных</b>	2				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/09/25/bezopasnost-doma-na-ulitse-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/09/25/bezopasnost-doma-na-ulitse-v</a>
Как вести себя в транспорте и на улице	1				
Как вести себя в театре, кино, школе	1				
<b>П. «Нехорошие едобрые шутки</b>	2				<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/145594-prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-vezhlivost-3-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/145594-prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-vezhlivost-3-klass.html</a>
Умеем ли мы вежливо общаться	1				
Умеем ли мы разговаривать по телефону	1				
<b>Q. Что делать, очется в школу</b>	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/06/26/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-va-zdorove">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/06/26/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-va-zdorove</a>
Помоги себе сам	1				
<b>Р. Чем</b>	1				<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-">https://infourok.ru/klassniy-chas-</a>

<b>после школы</b>					<a href="http://svobodnoe-vremya-s-polzoy-prezentaciya-i-razrabotka-2521084.html">svobodnoe-vremya-s-polzoy-prezentaciya-i-razrabotka-2521084.html</a>
Умей организовать свой досуг	1				
<b>VIII. Как друзей</b>	<b>2</b>				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-druzba-chudesnoe-slovo-klass-2728384.html">https://infourok.ru/prezentaciya-druzba-chudesnoe-slovo-klass-2728384.html</a>
Что такое дружба	1				
Кто может считаться настоящим другом	1				
<b>IX. Как помочь мам</b>	<b>1</b>				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-chtoby-darit-lyudyam-radost-4537509.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-chtoby-darit-lyudyam-radost-4537509.html</a>
Как доставить родителям радость	1				
<b>X. Как помочь и беспомощным</b>	<b>2</b>				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-meroprivatiya-speshite-delat-dobro-klass-722779.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-meroprivatiya-speshite-delat-dobro-klass-722779.html</a>
Если кому-нибудь нужна твоя помощь	1				
Спешите делать добро	1				
<b>XI. Повторение</b>	<b>3</b>				<a href="https://infourok.ru/ogonyok-zdorovya-4733198.html">https://infourok.ru/ogonyok-zdorovya-4733198.html</a>
Огонёк здоровья	1				
Путешествие в страну здоровья	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/07/15/zdorovyy-obraz-zhizni-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/07/15/zdorovyy-obraz-zhizni-3-klass</a>
Культура здорового образа жизни. (Урок - соревнование)	1				
	<b>34</b>				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 класс

Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата изучения		Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
<b>Наше</b>	4				<a href="https://youtu.be/LLYe1fzhN1k">https://youtu.be/LLYe1fzhN1k</a>
Что такое здоровье	1				<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/03/26/prezentatsiya-emotsii-v-zhizn-cheloveka">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/03/26/prezentatsiya-emotsii-v-zhizn-cheloveka</a>
Что такое эмоции	1				
Чувства и поступки	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/03/27/prezentatsiya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/03/27/prezentatsiya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu</a>
Стресс	1				
<b>II. Как помочь себе</b>	3				<a href="https://youtu.be/BnOohYttjfg">https://youtu.be/BnOohYttjfg</a>
Учимся думать и действовать	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-dumat-2-4-klass-5802198.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-dumat-2-4-klass-5802198.html</a>
Учимся находить причину и последствия событий	1				
Умей выбирать	1				
<b>III. Что от моего</b>	2				<a href="https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasana-temu-chto-zavisit-ot-moego-resheniya-otvetstvennost-za-svoi-postupki-5063710.html">https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasana-temu-chto-zavisit-ot-moego-resheniya-otvetstvennost-za-svoi-postupki-5063710.html</a>
Принимаю решение	1				
Я отвечаю за своё решение	1				
<b>IV. Злой ник табак</b>	1				<a href="https://youtu.be/FD4xP6OqNJM">https://youtu.be/FD4xP6OqNJM</a>
Что мы знаем о курении	1				
<b>V. Почему не привычки</b>	5				<a href="https://youtu.be/37T78uG_aZM">https://youtu.be/37T78uG_aZM</a>
<b>и</b>					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-umey-skazat-net-3505404.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-umey-skazat-net-3505404.html</a>
Зависимость	1				
Умей сказать нет	1				
Как сказать нет	1				
Почему	1				

вредной привычке ты скажешь нет					
Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения	1				
<b>I. Помоги</b>	1				<a href="https://youtu.be/3AqQiLOyjiY">https://youtu.be/3AqQiLOyjiY</a>
Волевое поведение	1				
<b>II. Злой</b>	3				<a href="https://youtu.be/zrfufRJEMBM">https://youtu.be/zrfufRJEMBM</a>
<b>тик алкоголь</b>					
Алкоголь.	1				
Алкоголь – ошибка.	1				
Алкоголь – сделай выбор	1				
<b>III. Злой</b>	2				<a href="https://youtu.be/qbQcrmCIOWE">https://youtu.be/qbQcrmCIOWE</a>
<b>тик наркотик</b>					
Наркотик	1				
Наркотик - тренинг безопасного поведения	1				
<b>К. Мы одна</b>	2				<a href="https://youtu.be/vbZ5yCiYx6U">https://youtu.be/vbZ5yCiYx6U</a>
Мальчишки и девчонки	1				
Моя семья.	1				
<b>Л. Повторение</b>	11				<a href="https://youtu.be/CnK7jaf30Uo">https://youtu.be/CnK7jaf30Uo</a>
Дружба	1				
«День здоровья»	1				<a href="https://youtu.be/-9yyNUVt8W0">https://youtu.be/-9yyNUVt8W0</a>
Умеем ли мы правильно питаться	1				<a href="https://youtu.be/ZVAaSY7DbrU">https://youtu.be/ZVAaSY7DbrU</a>
Я выбираю кашу	1				<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLuieAx2IXWEtmF68UkX5u1GcLq4GOZV">https://www.youtube.com/playlist?list=PLuieAx2IXWEtmF68UkX5u1GcLq4GOZV</a>
Чистота и здоровье	1				
Откуда берутся грязнули? (игра - путешествие)	1				
Чистота и порядок	1				
Будем делать хорошо и не	1				

Будем плохо				
Урок – КВН «Наше здоровье»	1			
«Я здоровье берегу – сам себе я по- могу»	1			
Будьте здоровы	1			
<b>Итого:</b>	<b>34</b>			

#### Список литературы:

1. Голованов В.П. Дополнительное образование детей и подростков: монография /В.П.Голованов, Л.Н.Буйлова, И.И.Троицкая [и др.]; под общ.ред.Н.В.Лалетина. – Сиб. фед. ун-т, Краснояр. Гос.пед. ун-т им. В.П.Астафьева [ и др.]. – Красноярск, 2013. – 176 с.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с.
3. Казаренков В.И.Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников : учеб.пособие. — М.: Логос, 2009.
4. Провоторова, В.П. Нравственное развитие младших школьников во внеучебной деятельности [Текст] / В.П. Провоторова // Начальная школа. – 2011. - № 1. - С . 51-53.
5. Белецкая Е. А., Иванова Т. И. Формирование культуры поведения младших школьников в социокультурном пространстве образовательного учреждения (практический подход) // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 4. – С. 231–235
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; под ред. В.А. Горского.— М.: Просвещение, 2010.
7. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Теория и методика воспитательной работы/ М.И. Рожков. Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
8. Веселые уроки кота Этикета / М.А. Хаткина. Ростов н/Д: Феникс; Донецк: Кредко, 2010.
9. Поделки из разных материалов. 1 – 4 классы / В.В.Выгонов. – 2-е изд., исправл. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
10. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с
11. Шинкаренко Андрей Семенович Педагогическая модель формирования безопасного и здорового образа жизни школьников // Вестник КемГУ. 2015. №1-2 (61).

12. Каменская В.Г, Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / Каменская В.Г., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014.-288 с.