

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
«Центр современных индустриальных технологий»
МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех"

РАССМОТРЕНО

Координационно-методическим
советом МАОУ СОШ №5 «Центр
ИнТех»

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по УВР

Горелкина О.В.

ФИО

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 496
от «01» сентября 2023 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»
по общеинтеллектуальному направлению

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее ФГОС НОО);
- уставом МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» составлена на основе авторской Программы начального общего образования для 1-4 классов «Русский язык» О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой. – Москва: АСТ : Астрель, 2013, с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Центр современных индустриальных технологий».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»

«Русский язык» – один из основных предметов в учебной деятельности младших школьников, отставание, по которому может повлиять на общее отношение к школе. Возможности русского языка вводят младшего школьника в общественную жизнь, дают ему возможность общаться со взрослыми и друзьями, помогают обучающимся выражать свои мысли, чувства. В ходе изучения школьного предмета у обучающихся возникает немалое количество проблем, связанных с культурой языка (лексической, грамматической, фонетической сторонами). Программа имеет общеинтеллектуальное направление и рассчитана на четыре года обучения.

Актуальность данной программы внеурочной деятельности определяется запросом со стороны родителей и опирается на анализ работы учителя начальных классов. В школу поступают дети с разной интеллектуальной подготовкой (слабый фонематический слух, низкий уровень зрительного восприятия, логически непоследовательная устная и письменная речь, небольшой словарный запас, ограниченный кругозор, невысокий уровень развития познавательных процессов и т.д.). Систематическая внеурочная работа по расширению и углублению знаний о русском языке поможет обучающимся повысить интерес к изучению родного языка, будет способствовать развитию речи младших школьников, обогащению словаря и выработке орфографических навыков.

Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит внеурочная деятельность «Мы любим русский язык», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс «Мы любим русский язык» позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения программы содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Общая характеристика учебного курса:

Программа «Мы любим русский язык» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Содержание курса строится на основе:

- системно-деятельностного подхода;
- системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения грамматических понятий.

Разделы программы:

- ✓ 1 класс «Страна Слов».
- ✓ 2класс «Тайны орфографии».
- ✓ 3класс «Как устроен наш язык».
- ✓ 4класс «Я - лингвист».

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;

- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся.

Цель курса: формировать основы предметных знаний, умений и навыков по русскому языку, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Рабочая программа ориентирована на учебно-методические пособия:

1. Русский язык. Правила и упражнения: 1–5 й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – Москва: АСТ: Астрель, 2013
2. Как научиться грамотно писать. Большая книга примеров и заданий по всем темам курса начальной школы. Русский язык 1-4 класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – Москва: АСТ: Астрель, 2013
3. Русский язык 1-4 классы в схемах и таблицах. Е.В. Бескорвайнова/ -М.: Эксмо, 2011.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности на изучение курса «Мы любим русский язык» отводится 135 часов:

- В 1 классе 33 часа в год
- во 2 классе 34 часа в год;
- в 3 классе 34 часа в год;
- в 4 классе 34 часа в год.

Срок реализации рабочей программы 4 года.

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35-40 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4 классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех", призвана обеспечить достижение следующих результатов:

1-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-4-й классы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс «Страна Слов» (33 ч)

Тема 1. В Страну Слов. Первые встречи. (2ч.)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды».

Тема 2. Чудесные превращения слов. (4ч.)

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А. Шибаева.

Тема3-4. В гости к Алфавиту. (5ч)

Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р». Прощание с Азбукой.

Тема 5. К тайнам звуков и букв. (10ч.)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

Тема 6. Чудеса в Стране Слов. (10ч.)

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Головоломка. Слова – синонимы. Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема7. Конкурс знающих. (1ч.)

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову».

Тема 8. Итоговое занятие. Необычный урок. (1ч.)

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами. Инсценирование рассказов, рассказов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1-го класса

Обучающиеся должны знать:

- Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
- Признаки гласных и согласных звуков. Буквы русского алфавита.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.
- Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
- Составлять текст по вопросам учителя.
- Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

2-й класс «Тайны орфографии» (34 часа)

Тема 1. Меня зовут Фонема. (1 ч.)

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

Тема 2. Опасные согласные. (2 ч.)

Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 3. На сцене гласные. (3 ч.)

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 4. Ваши старые знакомые. Практическое занятие. (3ч.)

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 5. «Фонемы повелевают буквами». (3 ч.)

Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 6. Память и грамотность. (10ч.)

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки».

Тема 7 Где же хранятся слова? (3ч.)

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Тема 8. Слова – «родственники». (5ч.)

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Тренировочные упражнения.

Тема 9. Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада. (4ч.)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 2-го класса

Обучающиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки согласных и гласных звуков.
- Признаки родственных слов.

Обучающиеся должны уметь:

- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных.
- Работать со словарем.
- Группировать и подбирать слова на определенные правила.

– Различать разделительный мягкий знак и мягкий знак –показатель мягкости, писать с ними слова.

3 класс «Как устроен наш язык» (34 часа)

Тема 1. Чудесные превращения слов. (3 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарлады. Рассказ –загадка.

Тема 2. В гостях у слов родственников. (2ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

Тема 3. Синонимы в русском языке (2 ч.)

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 4. Слова- антонимы (2ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема 5. Крылатые слова (2ч.)

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

Тема 6. В стране Сочинителей. (2ч.)

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 7. Праздник творчества и игры. (6ч.)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 8. Занимательное словообразование (10ч.)

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарлады.

Тема 9. КВН по русскому языку. Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях. (5ч.)

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3-го класса

Обучающиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Состав слова.

Обучающиеся должны уметь:

- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, произносимых согласных в корне слова.
- Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Различать разделительные твердый (ь) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

4 класс «Я - лингвист» (34 часа)

Тема 1. Звуки не буквы! (2ч.)

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

Тема 2. Банты и шарфы. (2ч.)

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.

Тема 3. Имена вещей. (2ч.)

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

Тема 4. В царстве смыслов много дорог. (4ч.)

Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».

Тема 5. Многозначность слова. (2ч.)

Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

Тема 6. Фразеологические обороты. (5ч.)

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Тема 7. Словарь- грамотей. (5ч.)

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.

Тема 8. КВН по русскому языку. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях. (12ч.)

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 4-го класса учащиеся должны знать:

- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;

-основные орфографические и пунктуационные правила;

-о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;

учащиеся должны уметь:

-четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;

- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;

- пользоваться орфографическим, фразеологическим, словарями

Оборудование и кадровое обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса по программе «Я люблю русский язык» необходимы следующие принадлежности:

- наличие лингвистических словарей;
- наличие карточек с играми и заданиями;
- наличие текстов для работы на занятиях;
- подборка видеофрагментов;
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедийный проектор;
- набор ЦОР по русскому языку

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 класс «Страна Слов» (33 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тема 1	В страну слов. Первые встречи.	2			Презентация на тему: "Путешествие в страну вежливых слов. Занятие для 1 класса Выполнила: Воспитатель ГПД Слугина С.Ф." Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru)
Тема 2	Чудесные превращения слов.	4			презентация Чудесные превращения слов 1 класс — Яндекс: нашлось 7 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 3	В гости к Алфавиту.	5			Презентация " В гости к Алфавиту" (multiurok.ru)
Тема 4	К тайнам звуков и букв.	10			презентация к занятию "К тайнам звуков и букв Презентация к уроку по логопедии (1 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
Тема 5	Чудеса в Стране Слов.	10			Презентация внеурочного занятия Чудеса в

					стране слов 1 класс доклад, проект (shareslide.ru)
Тема 6	Конкурс знающих.	1			Конкурс знающих - Внеурочка - Презентации - 1 класс (multiurok.ru)
Тема 7	Итоговое занятие. Необычный урок.	1			Итоговый урок в 1 классе "Путешествие в волшебную страну Русского языка" - презентация онлайн (ppt-online.org)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2-й класс «Тайны орфографии» (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тема 1	Меня зовут Фонема.	1			презентация/видеоролик Меня зовут Фонема 2 класс — Яндекс: нашлось 10 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 2	Опасные согласные	2			презентация/видеоролик Опасные согласные 2 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)

Тема 3	На сцене гласные	3			презентация/видеоролик На сцене гласные 2 класс — Яндекс: нашлось 10 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 4	Ваши старые знакомые	3			презентация/видеоролик Ваши старые знакомые 2 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 5	«Фонемы повелевают буквами»	3			презентация/видеоролик «Фонемы повелевают буквами» 2 класс — Яндекс: нашлось 5 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 6	Память и грамотность	10			презентация/видеоролик Память и грамотность 2 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 7	Где же хранятся слова?	3			презентация/видеоролик Где же хранятся слова? 2 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 8	Слова – «родственники»	5			презентация/видеоролик Слова – «родственники» 2 класс — Яндекс: нашлось 5 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 8	Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада.	4			презентация/видеоролик Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада. 2 класс — Яндекс: нашлось

					10 тыс. результатов (yandex.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 класс «Как устроен наш язык» (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тема 1	Чудесные превращения слов.	3			презентация/видеоролик Чудесные превращения слов 3 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 2	В гостях у слов-родственников.	2			презентация/видеоролик В гостях у слов-родственников 3 класс — Яндекс: нашлось 8 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 3	Синонимы в русском языке.	2			презентация/видеоролик Синонимы в русском языке. 3 класс — Яндекс: нашлось 7 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 4	Слова- антонимы.	2			презентация/видеоролик Слова- антонимы 3 класс — Яндекс: нашлось 7 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 5	Крылатые слова.	2			презентация/видеоролик Крылатые слова 3 класс — Яндекс: нашлось 8 тыс. результатов (yandex.ru)

Тема 6	В стране Сочинителей.	2			презентация/видеоролик В стране Сочинителей 3 класс — Яндекс: нашлось 10 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 7	Праздник творчества и игры.	6			презентация/видеоролик Праздник творчества и игры. 3 класс — Яндекс: нашлось 10 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 8	Занимательное словообразование.	10			презентация/видеоролик Занимательное словообразование. 3 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 9	Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.	5			презентация/видеоролик Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.3 класс — Яндекс: нашлось 11 тыс. результатов (yandex.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 класс «Я - лингвист» (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тема 1	Звуки не буквы!	2			презентация/видеоролик Звуки не буквы! 4 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)

Тема 2	Банты и шарфы.	2			презентация/видеоролик Банты и шарфы. 4 класс — Яндекс: нашлось 11 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 3	Имена вещей.	2			презентация/видеоролик Имена вещей. 4 класс — Яндекс: нашлось 10 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 4	В царстве смыслов много дорог.	4			презентация/видеоролик В царстве смыслов много дорог. 4 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 5	Многозначность слова.	2			презентация/видеоролик Многозначность слова. 4 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 6	Фразеологические обороты.	5			презентация/видеоролик Фразеологические обороты. 4 класс — Яндекс: нашлось 8 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 7	Словарь - грамотей.	5			презентация/видеоролик Словарь - грамотей. 4 класс — Яндекс: нашлось 8 тыс. результатов (yandex.ru)
Тема 8	Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.	12			презентация/видеоролик Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, тематических... — Яндекс: нашлось 12 тыс. результатов (yandex.ru)

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
---	-----------	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс «Страна Слов» (33 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту			
Тема 1	В страну слов. Первые встречи.	2							
1	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок.	1					Игра	Презентация на тему: "Путешествие в страну вежливых слов. Занятие для 1 класса Выполнила: Воспитатель ГПД Слугина С.Ф.". Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru)	
2	Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды».	1					Инсценирование		
Тема 2	Чудесные превращения слов.	4							
3	Сказка А. Шибеева «Буква заблудилась».	1					Круглый стол	презентация Чудесные превращения слов 1 класс — Яндекс: нашлось	

4	Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово».	1					Игра	7 тыс. результатов (yandex.ru)	
5-6	Инсценирование стихотворения А. Шibaева.	2					Инсценирование		
Тема 3	В гости к Алфавиту.	5						Презентация " В гости к Алфавиту" (multiurok.ru)	
7	Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я».	1					Чтение		
8-9	Знакомство с орфографическим словарём.	2					Беседа		
10	Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».	1					Игра		
11	Прощание с Азбукой.	1					Праздник		
Тема 4	К тайнам звуков и букв.	10						презентация к занятию "К	

12	Разгадывание загадок.	1					Соревнование	тайнам звуков и букв Презентация к уроку по логопедии (1 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	
13	Сказка «Лесной карнавал».	1					Чтение и обсуждение		
14	Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы»	1					Инсценирование		
15	Тренировочные упражнения в произнесении звуков.	1					Практические упражнения		
16	Гласные и согласные звуки	1					Моделирование		
17-18	Характеристика звуков	2					Обсуждение		
19-20	Звукбуквенный анализ слов	2					Практические упражнения		
21	Фонетические игры	1					Игра		
Тема 5	Чудеса в Стране Слов.	10						Презентация внеурочного	

22	Разгадывание ребусов.	1					Практическое занятие	занятия Чудеса в стране слов 1 класс доклад, проект (shareslide.ru)	
23-24	Многозначные слова.	2					Беседа		
25-26	Головоломка.	2					Обсуждение		
27-28	Слова – синонимы.	2					Развивающие упражнения		
29-30	Слова – антонимы (рассказ учителя).	2					Беседа		
31	Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.	1					Игра		
Тема 6	Конкурс знающих.	1						Конкурс знающих - Внеурочка - Презентации - 1 класс (multiurok.ru)	
32	Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову».	1					Практические задания		
Тема 7	Итоговое занятие. Необычный урок.	1						Итоговый урок в 1 классе	

33	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами. Инсценирование рассказов.	1					Игра. Инсценирование	"Путешествие в волшебную страну Русского языка" - презентация онлайн (ppt-online.org)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0					

2 класс «Тайны орфографии» (34 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту			
Тема 1	Меня зовут Фонема.	1						презентация/видеоролик Меня зовут Фонема 2	
1	Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с	1					Беседа	класс — Яндекс: нашлось 10 тыс. результатов (yandex.ru)	

	фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Пуганица».								
Тема 2	Опасные согласные	2						презентация/видеоролик Опасные согласные 2	
2	Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи».	1					Игра	класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)	
3	Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составление «Свода законов».	1					Практические упражнения		
Тема 3	На сцене гласные	3						презентация/видеоролик На сцене гласные 2	
4	Добрый «волшебник» - ударение.	1					Моделирование	класс — Яндекс: нашлось 10 тыс. результатов (yandex.ru)	
5	Игра «Поставь ударение».	1					Игра		
6	Гласные без хлопот!	1					Беседа		
Тема 4	Ваши старые знакомые	3						презентация/видеоролик Ваши старые знакомые 2	

7	Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща.	1					Игра	класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)	
8	Игры со словами с сочетаниями чк, чн, щн, нщ	1					Игра		
9	Тренировочные упражнения.	1					Практическое занятие		
Тема 5	«Фонемы повелевают буквами»	3						презентация/видеоролик «Фонемы повелевают буквами» 2 класс — Яндекс: нашлось 5 тыс. результатов (yandex.ru)	
10	Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда!	1					Обсуждение		
11	Игры со словами. Разгадывание ребусов.	1					Игра		
12	Тренировочные упражнения.	1					Практическое задание		
Тема 6	Память и грамотность	10							презентация/видеоролик Память и грамотность 2 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)
13	Виды памяти.	1					Беседа		
14	Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений.	1					Эстафета		
15	Зарядка для развития памяти.	1					Развивающие упражнения		

16	Разучивание песенки «напоминалки».	1					Эсперимент		
17	Путь к грамотности.	1					Беседа		
18	Наш помощник – русский язык.	1					Турнир		
19	Читаем – наблюдаем.	1					Чтение и обсуждение		
20	Секреты орфографии.	1					Моделирование		
21	Занимательная грамматика.	1					Беседа		
22	Мир слов.	1					Викторина		
Тема 7	Где же хранятся слова?	3						презентация/видеоролик Где же хранятся слова? 2 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)	
23	Копилки слов.	1					Обсуждение		
24	Лингвистика – наука о языке.	1					Исследование		
25	Как найти слово в словаре? Работа со словарями.	1					Чтение и обсуждение		
Тема 8	Слова – «родственники»	5						презентация/видеоролик Слова – «родственники» 2 класс — Яндекс: нашлось	
26	Правильные корни и корни-уродцы.	1					Беседа		

27	Секреты родственных слов.	1					Моделирование	5 тыс. результатов (yandex.ru)	
28	Игра «Третий лишний».	1					Игра		
29	Игра «Кто больше?».	1					Игра		
30	Тренировочные упражнения.	1					Практические приемы		
Тема 8	Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада.	4						презентация/видеоролик Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада. 2 класс — Яндекс: нашлось 10 тыс. результатов (yandex.ru)	
31-32	Олимпиада на портале Учи.ру, Яндекс.Учебник, Инфоурок, Клеверенок и т.п.	2					Олимпиада		
33-34	Конкурс «Русский медвежонок» и др.	2					Конкурс		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0					

3 класс «Как устроен наш язык» (34 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения	Электронные цифровые	Примечание
-------	------------	------------------	---------------	------------------	----------------------	------------

								образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту			
Тема 1	Чудесные превращения слов.	3						презентация/видео ролик Чудесные превращения слов 3 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)	
1	Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы.	1					Беседа		
2	Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения».	1					Игра		
3	Шарады. Рассказ – загадка.	1					Обсуждение		
Тема 2	В гостях у слов-родственников.	2						презентация/видео ролик В гостях у слов-родственников 3 класс — Яндекс: нашлось	
4	Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление	1					Моделирование		

	знаний отличительных признаках слов – родственников.							8 тыс. результатов (yandex.ru)	
5	Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.	1					Чтение и обсуждение		
Тема 3	Синонимы в русском языке.	2						презентация/видео ролик Синонимы в русском языке. 3 класс — Яндекс: нашлось 7 тыс. результатов (yandex.ru)	
6	Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».	1					Чтение и обсуждение		
7	Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов- синонимов в тексте.	1					Беседа		
Тема 4	Слова- антонимы.	2						презентация/видео ролик Слова-	

8	Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди».	1					Чтение и обсуждение	антонимы 3 класс — Яндекс: нашлось 7 тыс. результатов (yandex.ru)	
9	Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.	1					Чтение и обсуждение		
Тема 5	Крылатые слова.	2						презентация/видео ролик Крылатые слова 3 класс — Яндекс: нашлось 8 тыс. результатов (yandex.ru)	
10	Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста.	1					Беседа	презентация/видео ролик Крылатые слова 3 класс — Яндекс: нашлось 8 тыс. результатов (yandex.ru)	

11	Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».	1					Чтение и обсуждение		
Тема 6	В стране Сочинителей.	2						презентация/видео ролик В стране Сочинителей 3 класс — Яндекс: нашлось 10 тыс. результатов в (yandex.ru)	
12	Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам.	1					Беседа		
13	Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	1					Конкурс		
Тема 7	Праздник творчества и игры.	6						презентация/видео ролик Праздник творчества и игры. 3 класс — Яндекс: нашлось	
14-15	Творческие задания для формирования	2					Практическая работа	3 класс — Яндекс: нашлось	

	орфографической зоркости.							10 тыс. результатов (yandex.ru)	
16-17	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.	2					Игра		
18	Интерактивные задания для формирования орфографической зоркости.	1					Моделирование		
19	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	1					Игра		
Тема 8	Занимательное словообразование.	10						презентация/видео ролик Занимательное словообразование . 3 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)	
20	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы».	1					Игра		
21	Интеллектуальная игра «Какое слово задумано?».	1					Игра		

22	Ребусы. Шарады.	1					Обсуждение		
23	Сказочное царство слов.	1					Беседа		
24	Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова».	1					Чтение и обсуждение		
25	Чудесные превращения слов.	1					Моделирование		
26	Добрые слова.	1					Обсуждение ситуация		
27	Новые слова в русском языке.	1					Турнир		
28	Встреча с зарубежными друзьями.	1					Чтение и обсуждение		
29	Слова – омонимы.	1					Беседа		
Тема 9	Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.	5						презентация/видео ролик Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических	

30-31	Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.	2					Соревнование	неделях.3 класс — Яндекс: нашлось 11 тыс. результатов в (yandex.ru)	
32-33	КВН по русскому языку.	2					Заседание КВН		
34	Олимпиада по русскому языку.	1					Олимпиада		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0					

4 класс «Я - лингвист» (34 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту			
Тема 1	Звуки не буквы!	2					презентация/видеоролик Звуки не буквы! 4 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)		
1	Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции.	1						Чтение и обсуждение	

2	Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.	1					Моделирование	
Тема 2	Банты и шарфы.	2						презентация/видеоролик Банты и шарфы. 4 класс
3	Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения.	1					Беседа	— Яндекс: нашлось 11 тыс. результатов (yandex.ru)
4	Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.	1					Инсценирование	
Тема 3	Имена вещей.	2						презентация/видеоролик Имена вещей. 4 класс
5	Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов.	1					Чтение и обсуждение	— Яндекс: нашлось 10 тыс. результатов (yandex.ru)
6	Знакомство с толковыми	1					Чтение и обсуждение	

	словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.								
Тема 4	В царстве смыслов много дорог.	4						презентация/видеоролик В царстве смыслов много дорог. 4 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)	
7	Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами.	1				Беседа			
8	Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова.	1				Развивающие упражнения			
9	Слова – омонимы.	1				Наблюдение			
10	Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».	1				Практическая работа			
Тема 5	Многозначность слова.	2					презентация/видеоролик Многозначность слова.		

11	Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии.	1					Обсуждение	4 класс — Яндекс: нашлось 9 тыс. результатов (yandex.ru)	
12	Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».	1					Игра		
Тема 6	Фразеологические обороты.	5						презентация/видеоролик Фразеологические обороты. 4 класс — Яндекс: нашлось 8 тыс. результатов (yandex.ru)	
13-14	Изучение особенностей фразеологических сочетаний.	2					Чтение и обсуждение		
15	Вводится понятие «фразеологические обороты».	1					Исследование		
16	Беседа о правильном употреблении	1					Беседа		

	фразеологизмов в речи.								
17	Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».	1					Чтение и обсуждение		
Тема 7	Словарь - грамотей.	5						презентация/видеоролик Словарь - грамотей. 4 класс — Яндекс: нашлось 8 тыс. результатов (yandex.ru)	
18	Знакомство со словарной статьей орфографического словаря.	1					Чтение и обсуждение		
19	Беседа о значении орфографического словаря.	1					Беседа		
20-21	Работа с орфографическим словарем.	2					Практическая работа		
22	Составляем орфографический словарь.	1					Практическая работа		
Тема 8	Подготовка и участие в	12						презентация/видеоролик Подготовка и участие в	

	конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.							конкурсах, олимпиадах, тематических... — Яндекс: нашлось 12 тыс. результатов (yandex.ru)	
23	Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.	1					Соревнование		
24	Онлайн – олимпиады и конкурсы.	1					Олимпиада		
25	Решение нестандартных заданий.	1					Конкурс		
26	Задания Всероссийской олимпиады школьников.	1					Олимпиада		
27	Турнир смекалистых.	1					Турнир		
28	День русского языка.	1					Эстафета		
29	Викторина «Тайны русского языка».	1					Викторина		

30	Подготовка к олимпиаде по русскому языку.	1					Подготовка к олимпиаде		
31	Олимпиада по русскому языку.	1					Олимпиада		
32	Конкурс «Могуч и богат русский язык»	1					Конкурс		
33-34	КВН по русскому языку.	2					Заседание КВН		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0					

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996.
4. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995.
5. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996.
6. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996.
7. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991.
8. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997.

9. Журналы: “Начальная школа”.
10. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003.
11. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997.
12. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994.
13. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994.
14. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995.
15. Ундзенкова А. В., Сагирова О. В. Русский с увлечением. Учимся играя. Екатеринбург. “АРД ЛТД”, 1997.