

## **Аннотация к рабочей программе элективного курса**

### **«Решение нестандартных задач по математике»**

#### **для обучающихся 10-11 классов**

#### **на уровне среднего общего образования составлена**

Рабочая программа по элективному курсу на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по элективному курсу на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В условиях перехода к профильному обучению в старших классах школы особая роль отводится математическому образованию. Математическое образование призвано сделать весомый вклад в формирование ключевых компетентностей и компетенций учащихся как общих ценностей, которые базируются на знаниях, опыте, способностях, приобретённых благодаря учёбе.

Курс выполняет функцию поддержки основных курсов профиля «Математика», ориентирован на углубление предметных знаний, развитие компетенций по курсам «Алгебра», «Геометрия» и «Теория вероятностей», опирается на предметные знания в области математики на базовом уровне.

В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность расширить свои представления о математике, а также профессиональной деятельности, требующей высокой математической культуры.

Общее число часов, рекомендованных для изучения элективного курса – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Галицкий М. Л. и др. Углубленное изучение алгебры и начал анализа: Методические рекомендации и дидактические материалы: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2017. – 352 с. 3.

2. Горнштейн П.И., Полонский В. Б., Якир М.С. Задачи с параметрами. – М.: Илекса, Харьков : Гимназия. 1999
3. Вавилов В.В., мельников И.И. «Задачи по математике. Уравнения и неравенства». Справочное пособие. Издательство «Наука» 1988 год.
4. Сканои М.И. «Полный сборник решений задач для поступающих в ВУЗы». Москва. «Альянс – В». 2019 год.
5. ФИПИ. ЕГЭ. Математика. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией А. Л. Семёнова. Москва, "Национальное образование", 2023.
6. С.Н. Олехник, М.К. Потапов, П.И. Пасиченко Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения, 2003, ДРОФА
7. П.В. Семенов Уравнения и неравенства, 2008, МЦНМО
8. П.Ф.Севрюков, А.Н.Смоляков Тригонометрические уравнения и неравенства и методика их решения, 2004, Ставрополь
9. Симонов А.С. Экономика на уроках математики. – М.: Школа-пресс, 1999.
10. Задание с экономическим содержанием в ЕГЭ по математике. Учебнометодическое пособие под. ред. Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. Ростов-на-Дону: Легион, 2014. – 48 с