

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
«Центр современных индустриальных технологий»

РАССМОТРЕНО
Координационно-
методическим советом
МАОУ СОШ №5
«Центр ИнТех»

Протокол № 4
от «1» июля
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем
директора
по УВР
Павлова О.М.
Ф.И.О

Протокол № 4
от «1» июля
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 434
от «15» июля
2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Юнармия»
Возраст обучающихся: 12 – 17 лет
Срок обучения: 1 год**

г. Рассказово
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО);
- уставом МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Общая характеристика курса

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образовано по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты. Во многих образовательных организациях движение «ЮНАРМИЯ» реализуется через реализацию модуля «Детские общественные объединения» Примерной программы воспитания. Поэтому в России, и в частности в Саратовской области, не так много действующих общеразвивающих программ для развития детей и подростков в рамках движения «ЮНАРМИЯ», что явилось основанием и вместе с тем новизной разработки данной Программы, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков. Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией лично значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерности развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

Цель: Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Основные задачи:

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;

3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Объем программы 2 часа в неделю.

Срок освоения программы 1 год.

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Планируемые результаты

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех", призвана обеспечить достижение следующих личностных результатов:

Личностные результаты:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные:

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные:

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- адекватно использовать
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

СОДЕРЖАНИЕ

Исторические и боевые традиции Отечества

ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (1 ч).

Изучение правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

История, символы и геральдика

Рассказать обучающимся об истории создания и значении государственных символов России.

Рассказово в годы Великой Отечественной войны

Дать обучающимся информацию об оборонной промышленности в годы Великой Отечественной войны.

Основы выживания и поведения в автономии

Понятие о спортивной карте и топографической карте.

Определение понятий «спортивная карта», «топографическая карта». Общие требования к спортивной карте.

Условные знаки на картах.

Условные знаки на спортивной карте. Условные знаки на топографической карте. Требования к изображению компонентов ландшафта.

Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом.

Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

Ориентирование по местным предметам.

Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе

Довести до обучаемых комплект личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий.

Строевая подготовка

Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделениям повороты на месте.

Строевой и походный шаг.

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Повороты в движении по разделениям на три счета.

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

Физическая подготовка

Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности.

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов

Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов.

РХБ защита

Средства индивидуальной защиты.

Обучить обучающихся порядку надевания противогаза ГП-7. Ознакомить с другими видами защитных противогазов.

Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Провести тренировку обучающихся по надеванию противогаза ГП-7.

Огневая подготовка

Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Систематизация изученного материала: назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.

Тренировать обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и порядок снаряжения магазина АК.

Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Довести до обучающихся требования безопасности и затем последовательно изучить устройство, правила изготовления и прицеливания из пневматической винтовки. На занятиях необходимо проконтролировать прицеливания каждым учеником.

Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовления для стрельбы (лежа, сидя и стоя).

Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовления для стрельбы (лежа, сидя и стоя).

Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.

Техника прицеливания, нажим на спусковой крючок. Нужно разместить концентрически мишень, кольцо и диоптр, и попасть в самый центр мишени.

Стрелка нужно научить, правильному прицеливанию. Ему нужно показать на рисунке, как элементы прицела расположены в соответствии с черным кругом. Затем ему должна быть предоставлена винтовка на опоре для самостоятельного прицеливания, с тем, чтобы он повторил то изображение, которое он видел. Когда он усвоит, как расположены элементы прицела относительно мишени, он может практиковать прицеливание, находясь в положении для стрельбы.

Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия.

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Оказание первой помощи

Основы оказания первой медицинской помощи.

Обучить обучающихся делать непрямой массаж сердца.

Правила медицинской помощи при переломах.

Довести до обучающихся общую классификацию переломов. Проводится на основании степени разрыва (повреждения) кости. Прежде всего, различают полные и неполные переломы, а также открытые и закрытые, со смещением костных обломков и без него. Довести общие признаки, на основании которых у человека предварительно диагностируют перелом:

- рука, нога, позвоночник или таз деформированы;
- сильная боль в повреждённом месте;
- положение конечности выглядит неестественным;
- наблюдаются кровоизлияния и отёки.

Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях.

Довести до обучающихся способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество часов
Исторические и боевые традиции Отечества			3ч.
1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	info@russmag.ru	1

2	История, символы и геральдика		1
3	Рассказово в годы Великой Отечественной войны		1
Основы выживания и поведения в автономии			5ч.
4	Понятие о спортивной и топографической картах	info@russmag.ru http://b23.ru/hsb9	1
5	Условные знаки на спортивной и топографической картах		1
6	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом.		1
7	Ориентирование по местным предметам		1
8	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание.		1
Строевая подготовка			12ч.
9-11	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте	info@russmag.ru http://b23.ru/hsnc http://b23.ru/hso0	3
12-15	Строевой и походный шаг.		4
16-17	Повороты в движении		2
18	Выполнение воинского приветствия		1
19-20	Строевые приемы в движении		2
Физическая подготовка			2ч.
21	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	info@russmag.ru http://www.spas-extreme.ru/ http://umc.ucoz.com/index/testy_po_obzh_5_klass/0-42	1
22	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		1
РХБ защита			3ч.
23-24	Средства индивидуальной защиты	info@russmag.ru	2
25	Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания	http://umc.ucoz.com/index/testy_po_obzh_5_klass/0-42	1
Огневая подготовка			6ч.
26	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата	info@russmag.ru http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm	1
27	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК	http://b23.ru/hsoy	1
28	Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки		1
29	Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы (лежа, сидя и стоя)		1
30	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при		1

	стрельбе. Разучивание выстрела		
31	Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия.		1
Оказание первой помощи			3ч.
32	Основы оказания первой медицинской помощи	info@russmag.ru	1
33	Правила медицинской помощи при переломах		1
34	Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях		1
ИТОГО			34