

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
«Центр современных индустриальных технологий»

РАССМОТРЕНО
Координационно-
методическим советом МАОУ
СОШ №5 «Центр ИнТех»

Протокол № 4
от «1» июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР
Павлова О.М.
Ф.И.О

Протокол № 4
от «1» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 434
от «15» июля 2024 г.

МП

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Азбука здоровья»**

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Срок обучения: 1 год

г. Рассказово

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука здоровья» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее ФГОС НОО);
- уставом МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука здоровья» составлена на основе авторской Программы начального общего образования для 1-4 классов Обухова Л.А, Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы», с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Центр современных индустриальных технологий».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья»

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования. Этот курс занятий нацелен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре.

Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением общего среднего образования.

По данным Института возрастной физиологии РАО, школьная образовательная среда порождает факторы риска нарушений здоровья, с действием которых связано 40 % негативных влияний, ухудшающих здоровье детей школьного возраста. Исследования ИВФ РАО позволяют выстроить школьные факторы риска по убыванию значимости и силы влияния на здоровье учащихся:

- стрессовая педагогическая тактика;
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- провалы в существующей системе физического воспитания;

- интенсификация учебного процесса;
- функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- отсутствие системной работы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Таким образом, традиционная организация образовательного процесса создает у школьников постоянные стрессовые перегрузки, которые приводят к поломке механизмов саморегуляции физиологических функций и способствуют развитию хронических болезней. В результате существующая система школьного образования имеет здоровьезатратный характер.

По мнению специалистов-медиков, возраст от одного года до 15 лет гораздо важнее для сохранения будущего здоровья, чем от 15 лет до 60. Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается актуальность программы «Планета здоровья».

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья»

Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Рабочая программа ориентирована на пособия:

1. Веселые уроки кота Этикета / М.А. Хаткина. Ростов н/Д: Феникс; Донецк: Кредко, 2010.
2. Поделки из разных материалов. 1 – 4 классы / В.В.Выгонов. – 2-е изд., исправл. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2010 г. – / Мастерская учителя.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности на изучение курса «Азбука здоровья» отводится 135 часов:

- в 1 классе 33 часа в год (1 час в неделю),
- во 2 классе 34 часа в год (1 час в неделю),
- во 3 классе 34 часа в год (1 час в неделю),
- во 4 классе 34 часа в год (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы 4 года.

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- вести безопасный, здоровый образ жизни;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметные:

- интерес к познанию ухода за своим телом;
- потребность к осуществлению поступков, соответствующих здоровому образу жизни;
- осознание места и роли ЗОЖ в жизни человека;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- развивать умение высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем);
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- развивать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2 класс

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- вести безопасный, здоровый образ жизни;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметные:

- интерес к изучению и предупреждению заболеваний;
- потребность к осуществлению обдуманных поступков на улице, на воде, при пожаре; - осознание места и роли человека в окружающем мире;
- преобладание мотивации к изучению правил оказания первой медицинской помощи;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- развивать умение высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схем);находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем);
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- развивать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

3 класс**Личностные:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- вести безопасный, здоровый образ жизни;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметные:

- формирование представлений о здоровом образе жизни, как о неотъемлемой части жизни;
- развитие умений, связанных с изучением спортивной культуры;
- интерес к познанию норм здорового образа жизни;

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- развивать умение высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем);
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- развивать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

4 класс

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметные:

- осознание места и роли ЗОЖ в жизни человека;
- формирование спортивной культуры: готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения;
- формирование физической культуры детей, совершенствованиестремления учащихся к самовыражению;
- формирование позиции здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- развивать умение высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем);
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- развивать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

По окончании курса выпускник научится:

- правилам здорового образа жизни;
- правилам безопасного поведения;
- правилам оказания первой медицинской помощи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *работать со справочной литературой;*
- *выполнять физические упражнения;*
- *выполнять требуемые правила поведения;*
- *оформлять результаты своей деятельности.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС (33 ч)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контактные работы	Практические работы	
1.	Дружеской водой	2		1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shkola_doktorov_zdorovja_2_druzja_voda_i_mylo/414-1-0-5815
2.	Забота о глазах	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shkola_doktorov_zdorovja_3_quot_glaza_glavnye_pomoshniki_cheloveka_quot/414-1-0-5816
3.	Уход за ушами	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shkola_doktorov_zdorovja_5_chnoby_ushi_slyshali/414-1-0-5843
4.	Уход за зубами	3		1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_54_pochemu_nuzhno_chistit_zuby_i_myt_ruki/236-1-0-55858
5.	Уход за руками и ногами	1		1	https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/zdorovyj_obraz_zhizni/mojte_ruki_na_zdorove/171-1-0-72365
6.	Забота о коже	3		2	https://multiurok.ru/files/nadiezhaia-zashchita-orghanizma.html

7.	Как следует питаться	2		1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/zdorovoe_pitanie/418-1-0-21631
8.	Как сделать сон полезным	1			https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/zdorovyj_obraz_zhizni/zdorovyj_son/171-1-0-16121
9	Настроение в школе	1		1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/klassnyj_chas_mojego_nastroenija_v_shkole_i_doma/418-1-0-21178
10.	Настроение после школы	1		1	https://findslide.org/pedagogika/nastroenie-posle-shkoly-klassnyj-chas-1
11.	Поведение в школе	2		1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/prezentacija_pravila_povedenija_dlja_pervoklassnikov/418-1-0-63064
12.	Вредные привычки	2		1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/vospitatelnaja_rabota/vrednye_privychki/468-1-0-11246
13.	Мышцы, кости и суставы	2		1	https://infourok.ru/prezentaciya-skelet-nasha-opora-urok-zdorovya-1-klass-4220642.html
14.	Как закаляться. Обтирание и	1			https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/zdorovyj_obraz_zhizni/sovety_po_zakalivaniju/171-1-0-67553

	обливание.				
1 5.	Как правильно вести себя на воде	1			https://easyen.ru/load/obzh/1_klass/instruktazh_pravila_povedenija_na_vode_v летнее_время/409-1-0-4392
1 6.	Чтобы душа была здорова.	5		3	https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/esli_khochesh_byt_zdorov/418-1-0-49498
1 7	Народные игры.	1		1	https://easyen.ru/load/metodika/inkluzivnoe_obuchenie/mk_prezentacija_po_teme_russkie_narodnye_podvizhnye_igry/541-1-0-62549
1 8.	Подвижные игры	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2018/05/31/sbornik-podvizhnye-igry-1-4-klass
1 9.	Доктора природы (обобщающее занятие)	2		1	https://multiurok.ru/files/obobshchenie-doktora-prirody.html
	Итого:	3 3 ч			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС (34 ч)

№ п / п	Наименование раздела в тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Почему мы бодем	3		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/03/20/prezentatsiya-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uroki-o
2.	Кто и как предохраняет нас от болезней	2		1	https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/zdorovyi_obraz_z_hizni/druzhite_s_zimoi_a_ne_s_prostudoj/171-1-0-72364
3.	Кто нас лечит	1			https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-vo-2-klasse-cto-nas-lechit-5839437.html
4.	Прививки от болезней	2		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/08/27/prezentatsiya-dlya-interaktivnoy-doski-ya-privivki-ne-boyus
5. 6.	Что нужно знать о лекарствах	2		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/01/15/zapomnite-detki-lekarstvo-ne-konfetki
7..	Как избежать отравлений	2		1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/bezopasnoe_letno_pishhevye_otravlenniya/418-1-0-64333
8.	Безопасность	2		1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bezopasnost-v-lyubuyu-pogodu-5817567.html

	при любой погоде				
9.	Правила безопасн ого по- ведения в доме, на улице, в транспо рте	2		1	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2023/01/14/10-kl-bezopasnoe-povedenie-doma-i
1 0.	Правила безопасн ого по- ведения на воде	1		1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/prezentacija_bezopasnost_na_vode_vo_vremja летних_kani_kul/418-1-0-74420
1 1.	Правила общения с огнем	1		1	https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/zdorovyj_obraz_zhizni/ostorozhno_ogon/171-1-0-19558
1 2.	Как уберечьс я от пораже- ния электри ческим током	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/01/28/prezentatsiya-pravila-bezopasnogo-obrashcheniya-s
1 3.	Как уберечьс я от порезов, ушибов, перелом ов	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/22/prezentatsiya-k-uroku-zdorovya-na-temu-travmy
1 4.	Как защитит ься от насе-	1		1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/bezopasnoe_letno_ukusy_nasekomykh/418-1-0-64309

	КОМЫХ				
1 5.	Предост орожнос ти при обра- щении с живот- ными	1		1	https://easyen.ru/load/obzh/vnekl_meropr/bezopasnost_pri_obshhenii_s_zhivotnymi/413-1-0-18209
1 6.	Первая помощь при от- равлени и жидкост ями, пищей, парами, газом	2		2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-pervaya-pomosch-pri-otravlenii-2039353.html
1 7.	Первая помощь при пе- регре- вании и теплого ударе, при ожогах и обмо- рожении	2		2	https://infourok.ru/prezentaciya-okazanie-pervoy-pomoschi-pri-solnechnom-i-teplovom-udare-otmorozhenii-i-ozhogah-2927742.html
1 8.	Первая помощь при травмах	3		3	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-vo-klasse-na-temu-pervaya-pomosch-pri-travmah-1856564.html
1 9.	Первая помощь при попа- дании инородн ых тел в глаз,	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-pp-pri-popadanii-inorodnogo-tela-6700559.html

	ухо, нос				
2 0.	Первая помощь при уку- сах на- секомых , змей, собак и кошек	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uchashihsya-nachalnyh-klassov-na-temu-ukusy-nasekomyh-4170724.html
2 1.	Сегодняшние заботы ме- дицины	3		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/09/19/prezentatsiya-tvoyo-zdorove
	Итого:	3 4			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС (34 ч)

№ п / п	Наименование раздел ов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		В се г о	Конт рольн ые работ ы	Прак тичес кие работ ы	
1.	Чего не надо боятьс я	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/09/07/chego-ne-nado-boyatsya-kak-vospityvat-uverennost
2.	Добры м быть приятн ее, чем злым,	2		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/02/04/dobrym-byt-priyatnee-chem-zlym-zavistlivym-i

	завистливым и жадным				
3.	Почему мы говорим неправду	2		1	https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/obshhenie/pravda_i_lozh/162-1-0-6256
4.	Почему мы не слушаемся родителей	2		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/11/16/klassnyy-chas-nado-li-prislushivatsya-k-sovetam
5.	Надо уметь сдерживать себя	2		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-psihologii-umey-sebya-kontrolirovat-1386823.html
6.	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	2		1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-grizt-nogti-nemodno-2873904.html
7.	Как относиться к подаркам	2		1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-3-klasse-vse-lyubyat-podarki-5677295.html
8.	Как следует относиться к нака-	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/12/04/konspekt-klassnogo-chasa-kak-sleduet-otnositsya-k

	занятам				
9.	Как нужно одеваться	1		1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/vstrec_hajut_po_odjzhke/418-1-0-56053
10	Как вести себя с незнакомым и людьми	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-s-neznakomimi-lyudmi-1527359.html
11	Как вести себя, когда что-то болит	1		1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_umej_preduprezhdaj_bolezni/238-1-0-70318
12	Как вести себя за столом	2		1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-etiket-zastolom-klass-3975624.html
13	Как вести себя в гостях	1		1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shkola_khoroshikh_maner_urok_7_idem_v_gosti/414-1-0-45196
14	Как вести себя в общественных местах	2		1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/pravila_povedeniya_v_obshestvennykh_mestakh/418-1-0-28290
15	«Нехорошие слова». Недобрые	2		1	https://infourok.ru/nehoroshie-slova-nedobrye-shutki-5319663.html

	шутки.				
16	Что · делать, если не хочется в школу.	1			https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-cto-delat-kogda-ne-hochetsya-idti-v-shkolu-klass-3666203.html
17	Чем · занятьс я после школы	1			https://easyen.ru/load/metodika/pedagog_bibliotekar/pr_ezentacija_chem_zanjatsja_letom_sekretiki/460-1-0-64115
18	Как · выбрат ь друзей	2		1	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-kak-najti-druga-3-klass-4164104.html
19	Как · помочь родите лям	1		1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/roditelskie_sobranija/domashnee_zadanie_kak_izbezhat_vzaimnogo_stressa/429-1-0-15358
20	Как · помочь больны м и беспо- мощны м	2		1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_umej_preduprezhdaj_bolezni/238-1-0-70318
21	Повтор ение	3			
	Итого:	3 4			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС (34 ч)

№ п / п	Наименование раздела и темы программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Наше здоровье	4		2	https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnoj-deyatelnosti-urok-zdorovya-na-temu-nashe-zdorove-4-klass-5297776.html
2.	Как помочь сохранить себе здоровье	3		2	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-sohranit-zdorove-4-klass-5546910.html
3.	Что зависит от моего решения	2		1	https://easyen.ru/load/nachalnykh-vospitatelnaja_rabota/zanjatie_kak_prinimat_reshenija/468-1-0-61423
4.	Злой волшебник и табак	1			https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/55247-prezentaciya-zloy-volshebnyk-tabak-4-klass.html
5.	Почему некоторые привычки называются вредными	5		3	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-zdorovya-vrednie-privichki-i-ih-posledstviya-dlya-klassov-3798299.html
6.	Помоги себе сам	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ya-zdorove-sberegusam-sebe-ya-pomogu-klass-3410307.html

7.	Злой волшебник алкоголь	3			https://infourok.ru/zloy-volshebник-alkogol-4759359.html
8.	Злой волшебник наркотик	2			https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasuna-temu-zloy-volshebник-narkotik-1140021.html
9.	Мы одна семья	2		2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasumi-odna-bolshaya-semya-1087688.html
10	Повторение	11		8	
	Итого:	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			Поплану	Пофакту			
	Раздел I. Друзья с водой.	2				https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/sovety_doktora_vody/414-1-0-5813	
1	Советы	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shkola_doktorov_zdorovja_2_druzja_voda_i	

	докт ора Вод ы.					mylo/414-1-0-5815	
2	Друз ья Вода и Мыл о.	1					
Раздел II. Забота о глазах.		1				https://easyn.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shkola_doktorov_zdorovja_3_quot_glaza_glavy_pomoshniki_cheloveka_quot/414-1-0-5816	
3	Глаз а - глав ные помо щни ки чело века.	1					
Раздел III . Уход за ушами.		1				https://easyn.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/s_hkol_doktorov_zdorovja_5_чтобы_уши_слышали/414-1-0-5843	
4	Чтоб ы люди и слы шали .	1					
Раздел IV . Уход за зубами.		3				https://infourok.ru/prezentaciya-pochemu-bolyat-zubi-3199142.html	
5	Поче му болят зубы .	1					
6	Чтоб ы зубы были здоровы ми.	1					
7	Как сохранит ь	1					

	улыб ку зор овой						
Раздел V. Уход за руками и ногами.		1				https://www.youtube.com/watch?v=R7aPDLnzcoY	
8	«Раб очие инст руме нты» чело века.	1					
Раздел VI . Забота о коже.		3				https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик-%20Забота%20о%20коже%201%20класс&path=-yandex_search&parent-reqid=1653486036102959-1309289859344470418-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-3924&from_type=vast&filmId=2677633795686269498	
9	Заче м чело веку кожа .	1					
10	Наде жная защи та орга низм а.	1					
11	Если кожа повр ежде на.	1					
Раздел VI I. Как следует питаться .		2				https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик-%20Как%20следует%20питаться.%201%20класc-&path=yandex_search&parent-reqid=1653486101813705-9027429517774696681-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-7183&from_type=vast&filmId=9378944875041268424	
12	Пита ние - необ ходи мое усло вие для жизн и чело	1					

	века.					
13	Здоровая пища для всей семьи.	1				
Раздел VI II. Как сделать сон полезным?		1				https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик-%20Как%20сделать%20сон%20полезным%3F%201%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1653486176439688-10133787178065644269-sas2-0850-sas-l7-balancer-8080-BAL-2841&from_type=vast&filmId=16036900795547726182
14	Сон - лучшее лекарство.	1				
Раздел IX .Настройка в школе.		1				https://www.youtube.com/watch?v=bKZ4WSoXGYw
15	Как настроить?	1				
Раздел X. Настройка после школы.		1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/04/27/nastroyenie-posle-shkoly
16	Я пришел из школы.	1				
Раздел XI . Поведение в школе		2				https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик-%20Поведение%20в%20школе%201%20класс&-path=yandex_search&parent-reqid=1653486413221716-1905954308146682747-sas2-0850-sas-l7-balancer-8080-BAL-9923&from_type=vast&filmId=3471259742741243666
17	Я – ученик.	1				
18	Я – ученик.	1				
Раздел XI		2				https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик-

I. Вредные привычки.						https://vandex_search&parent-reqid=1653486465135250-9244856401137736432-sas2-0850-sas-17-balancer-8080-BAL-2707&from_type=vast&filmId=4895750177241482999	
19	Вредные привычки	1					
20	Вредные привычки	1					
Раздел XI II. Мышцы, кости и суставы.		2				https://youtu.be/xUkv5LADF-s	
21	Скелет - наша опора.	1					
22	Осанка - стройная спина!	1					
Раздел XI V. Как закаляться. Обтирание и обливание		1				https://youtu.be/K1r3UiWNVQM	
23	Если хочешь быть здоров.	1					
Раздел X V. Как правильно вести себя на воде		1				https://youtu.be/NzGWhtk6ii8	
24	Правила безопасности	1					

	ости на воде						
Раздел X VI. Чтобы душа была здоровая.		5					https://yandex.ru/video/preview- /?text=видеоролик%20Чтобы%20душа% 20была%20здоровая%201%20класс&path=yandex -search&parent-reqid=1653486690635558- 9399077016076117728-sas2-0850-sas-17-balancer- 8080-BAL- 3950&from_type=vast&filmId=98290830591115274 78
25	Дела ть добр о спеш и	1					
26	Добр ому всё здор ово	1					
27	Чем серд итьс я, луч ше поми рить ся	1					
28	Како й Я, каки е друг ие	1					
29	Како й Я, каки е друг ие	1					
Раздел X VII. Народны е игры		1					https://youtu.be/m2FoW6eCebw
30	Русс кая игра «Гор одки ».	1					
Раздел X		1					https://youtu.be/fMXU97_zjJU

VIII. Подвижные игры.							
31	Подвижные игры в помещении.	1					
Раздел XI X. Доктора природы (обобщающие).		2				https://vk.com/video18938898_456239130	
32	Доктора природы	1					
33	Обобщающий	1					
Итого:		33					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			По плану	По факту			
Раздел I. Почему мы болеем		3				https://youtu.be/ntbBgpwCKO8	
1	Причина болезни	1					
2	Признаки болезни	1					

3	Как здоровье?	1					
Раздел II. Кто и как предохраняет нас от болезней		2				https://youtu.be/3hvyg4Npfv4	
4	Как организм помогает себе сам?	1					
5	Здоровый образ жизни	1					
Раздел III. Кто нас лечит		1				https://youtu.be/QQhzWr0dum0	
6	Какие врачи нас лечат	1					
Раздел IV. Прививки от болезней		2				https://vk.com/video-162419710_456239022	
7	Инфекционные болезни	1					
8	Прививки от болезней	1					
Раздел V. Что нужно знать о лекарствах		2				https://youtu.be/lRVMh2yt380	
9	Какие лекарства мы выбираем.	1					
10	Домашняя аптечка	1					
Раздел VI. Как избежать отравлений		2				https://youtu.be/QSEP4yv29yQ	
11	Отравление лекарствами.	1					
12	Пищевые отравления.	1					
Раздел VII. Безопасность при любой погоде		2				https://youtu.be/gZ-WQQOoric	
13	Если солнечно и жарко.	1					
14	Если на	1					

	улице дождь и гроза.						
Раздел VIII. Правила безопасного по- ведения в доме, на улице, в транспорте.		2				https://youtu.be/iW7h32DL2f0	
15	Опасность в нашем доме.	1					
16	Как вести себя на улице.	1					
Раздел IX. Правила безопасного по- ведения на воде.		1				https://youtu.be/jLCJpx6nEyI	
17	Вода - наш друг.	1					
Раздел X. Правила общения с огнем.		1				https://youtu.be/eW70mqVVHZ8	
18	Чтобы огонь не причинил вреда.	1					
Раздел XI. Как уберечься от поражения электрическим током		1				https://youtu.be/FMIoPvMLG8	
19	Чем опасен электричес кий ток?	1					
Раздел XII. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.		1				https://youtu.be/KqznnwiQhwI	
20	Травма.	1					
Раздел XIII. Как защититься от насекомых		1				https://youtu.be/dnTRr8U9Fh4	
21	Укусы насекомых.	1					
Раздел XIV. Предосторожност и при обращении с животными		1				https://youtu.be/0pZePB0TmOY	
22	Что мы знаем про	1					

	собак и кошек						
Раздел XV. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.		2				https://youtu.be/cetBN045xq8	
23	Отравление ядовитыми веществами.	1					
24	Отравление угарным газом	1					
Раздел XVI. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении		2				https://www.trbzdrav.ru/article-first-aid/first-aid-sunstroke.php	
25	Как помочь себе при тепловом ударе	1					
26	Как уберечься от мороза	1					
Раздел XVII. Первая помощь при травмах		3				https://youtu.be/8UCYFjrTxwk	
27	Растяжение связок и вывих костей	1					
28	Переломы	1					
29	Если ты ушибся или порезался	1					
Раздел XVIII. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.		1				https://youtu.be/ErHrecYUa6E	
30	Если в глаз, ухо, нос или горло попало посторонне	1					

	е тело.					
Раздел XIX. Первая помощь при укусах на- секомых, змей, собак и кошек.		1				https://youtu.be/BuZL4is-TWM
31	Укус змеи.	1				
Раздел XX. Сегодняшние заботы медицины		3				https://youtu.be/PADuV1fBPgo
32	Расти здоровым.	1				
33	Воспитай себя.	1				
34	Я выбираю движение.	1				
Итог о:		34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Ко л- во час ов	Дата проведен ия		Форма проведе ния	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примеч ание
			По пла ну	По фак ту			
Раздел I. Чего не надо бояться		1				https://youtu.be/azOki0SfmkU	
1	Как воспитыва ть уверенност ь и бесстра- шие?	1					
Раздел II. Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.		2				https://youtu.be/wP3WOuA1T0M	
2	Учимся	1					

	думать.					
3	Спешите делать добро.	1				
Раздел III. Почему мы говорим неправду		2				https://youtu.be/i_jFxVltVqw
4	Поможет ли нам обман.	1				
5	«Неправда - ложь» в пословица х и погово- ворках.	1				
Раздел IV. Почему мы не слушаемся ро- дителей		2				https://youtu.be/yFwBdulg87Q
6	Надо ли прислушив аться к советам родителей	1				
7	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	1				
Раздел V. Надо уметь сдержи- вать себя		2				https://youtu.be/hraUl4Po000
8	Все ли желания выполним ы	1				
9	Как воспитать в себе сдержанно сть	1				
Раздел VI. Не грызи ногти, не ковыряй в носу		2				https://youtu.be/PEumKxi_2MU
10	Как отучить себя от вредных привычек	1				
11	Как	1				

	отучить себя от вредных привычек						
Раздел VII. Как относиться к подаркам		2				https://vk.com/video-19288270_159608657	
12	Я принимаю подарок	1					
13	Я дарю подарки	1					
Раздел VIII. Как следует относиться к наказаниям		1				https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/119035-prezentaciya-pooschrenie-i-nakazanie-kak-metody.html	
14	Наказание	1					
Раздел IX. Как нужно одеваться		1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiuu-kruzhkavneurochnoi-de-1.html	
15	Одежда	1					
Раздел X. Как вести себя с незнакомыми людьми		1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/05/prezentatsiya-zabota-i-otvetstvennost	
16	Ответственное поведение	1					
Раздел XI. Как вести себя, когда что-то болит		1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/24/pochemu-chelovek-chuvstvuetsbol-0	
17	Боль	1					
Раздел XII. Как вести себя за столом		2				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-servirovka-stola-503321.html	
18	Сервировка стола	1					
19	Правила поведения за столом	1					
Раздел XIII. Как вести себя в гостях		1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemumiru-mi-idvom-v-gosti-2680573.html	
20	Ты идёшь в гости	1					
Раздел XIV. Как		2				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/24/pochemu-chelovek-chuvstvuetsbol-0	

вести себя в общественных местах						a-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/09/25/bezopasnost-doma-na-ulitse-y	
21	Как вести себя в транспорте и на улице	1					
22	Как вести себя в театре, кино, школе	1					
Раздел XV. «Нехорошие слова». Недобрые шутки		2				https://uchitelva.com/nachalnav-a-shkola/145594-prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-vezhlivost-3-klass.html	
23	Умеем ли мы вежливо общаться	1					
24	Умеем ли мы разговаривать по телефону	1					
Раздел XVI. Что делать, если не хочется в школу		1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/06/26/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-ya-zdorove	
25	Помоги себе сам	1					
Раздел XVII. Чем заняться после школы		1				https://infourok.ru/klassniy-chas-svobodnoe-vremya-s-polzoy-prezentaciya-i-razrabotka-2521084.html	
26	Умей организовать свой досуг	1					
Раздел XVIII. Как выбрать друзей		2				https://infourok.ru/prezentaciya-druzhiba-chudesnoe-slovo-klass-2728384.html	
27	Что такое дружба	1					
28	Кто может считаться настоящим другом	1					
Раздел XIX. Как помочь родителям		1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-chtoby-darit-lyudvam-	
29	Как	1					

	доставить родителям радость					radost-4537509.html	
Раздел XX. Как помочь больным и беспомощным		2				https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-meroprivatiya-speshite-delat-dobro-klass-722779.html	
30	Если кому-нибудь нужна твоя помощь	1					
31	Спешите делать добро	1					
Раздел XXI. Повторение		3				https://infourok.ru/ogonyok-zdorovya-4733198.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/07/15/zdorovyy-obraz-zhizni-3-klass	
32	Огонёк здоровья	1					
33	Путешествие в страну здоровья	1					
34	Культура здорового образа жизни. (Урок - соревнование)	1					
Итого:		34					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 класс

№ п/	Тема раздела, урока	Кол-во	Дата изучения	Форма проведе	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
------	---------------------	--------	---------------	---------------	------------------------------------------------	------------

п		во час ов	По пла ну	По фак ту	ния		
Раздел I. Наше здоровье		4				https://youtu.be/LLYe1fzhN1k	
1	Что такое здоровь е	1				https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/03/26/prezentatsiya-emotsii-v-zhizni-cheloveka	
2	Что такое эмоции	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/03/27/prezentatsiya-k-vneklassnomu-meroprivatiyu	
3	Чувства и поступк и	1					
4	Стресс	1					
Раздел II. Как помочь сохранить себе здоровье		3				https://youtu.be/BnOohYttjfg	
5	Учимся думать и действо вать	1				https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-dumat-2-4-klass-5802198.html	
6	Учимся находит ь причину и послед- ствия событий	1					
7	Умей выбират ь	1					
Раздел III. Что зависит от моего решения		2				https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-na-temu-cto-zavisit-ot-moego-resheniya-otvetstvennost-za-svoi-postupki-5063710.html	
8	Приним аю решение	1					
9	Я отвечаю за своё	1					

	решение						
Раздел IV. Злой волшебник табак		1					https://youtu.be/FD4xP6OqNJM
1 0	Что мы знаем о курении	1					
Раздел V. Почему некоторые привычки называются вредными		5					https://youtu.be/37T78uG_aZM https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-umey-skazat-net-3505404.html
1 1	Зависим ость	1					
1 2	Умей сказать нет	1					
1 3	Как сказать нет	1					
1 4	Почему вредной привычк е ты ска- жешь нет	1					
1 5	Я умею выбират ь – тренинг безопас- ного поведен ия	1					
Раздел VI. Помоги себе сам		1					https://youtu.be/3AqQiLOvjiY
1 6	Волево поведен ие	1					
Раздел VII. Злой волшебник алкоголь		3					https://youtu.be/zrfufRJEMBM
1 7	Алкогол ь.	1					
1 8	Алкогол ь –	1					

	ошибка.					
1 9	Алкоголь – сделай выбор	1				
Раздел VIII. Злой волшебник наркотик		2				https://youtu.be/qbQcrmCIOWE
2 0	Наркотики	1				
2 1	Наркотики - тренинг безопасного поведения	1				
Раздел IX. Мы одна семья		2				https://youtu.be/vbZ5yCiYx6U
2 2	Мальчики и девочки	1				
2 3	Моя семья.	1				
Раздел X. Повторение		11				https://youtu.be/CnK7jaf30Uo
2 4	Дружба	1				https://youtu.be/-9yyNUVt8W0
2 5	«День здоровья»	1				https://youtu.be/ZVAaSY7DbrU
2 6	Умеем ли мы правильно питаться	1				https://www.youtube.com/playlist?list=PLuieAx2IXWEtmF68UkX5u1GcLq4GOZVVn
2 7	Я выбираю кашу	1				
2 8	Чистота и здоровье	1				
2 9	Откуда берутся грязнули? (игра-путе-	1				

	шест- вие)						
3 0	Чистота и порядок	1					
3 1	Будем делать хорошо и не будем плохо	1					
3 2	Урок – КВН «Наше здоровь е»	1					
3 3	«Я здоровь е берегу – сам себе я помогу»	1					
3 4	Будьте здоровы	1					
	Итого:	34					

Список литературы:

1. Голованов В.П. Дополнительное образование детей и подростков: монография /В.П.Голованов, Л.Н.Буйлова, И.И.Троицкая [и др.]; под общ.ред.Н.В.Лалетина. – Сиб. фед. ун-т, Краснояр. Гос.пед. ун-т им. В.П.Астафьева [и др.]. – Красноярск, 2013. – 176 с.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с.
3. Казаренков В.И. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников : учеб.пособие. — М.: Логос, 2009.
4. Провоторова, В.П. Нравственное развитие младших школьников во внеучебной деятельности [Текст] / В.П. Провоторова // Начальная школа. – 2011. - № 1. - С . 51-53.
5. Белецкая Е. А., Иванова Т. И. Формирование культуры поведения младших школьников в социокультурном пространстве образовательного учреждения (практический подход) // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 4. – С. 231–235
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; под ред. В.А. Горского.— М.: Просвещение, 2010.

7. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Теория и методика воспитательной работы/ М.И. Рожков. Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
8. Веселые уроки кота Этикета / М.А. Хаткина. Ростов н/Д: Феникс; Донецк: Кредко, 2010.
9. Поделки из разных материалов. 1 – 4 классы / В.В.Выгонов. – 2-е изд., исправл. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
10. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с
11. Шинкаренко Андрей Семенович Педагогическая модель формирования безопасного и здорового образа жизни школьников // Вестник КемГУ. 2015. №1-2 (61).
12. Каменская В.Г., Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / Каменская В.Г., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014.-288 с.