

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
«Центр современных индустриальных технологий»

РАССМОТРЕНО  
Координационно-методически  
советом МАОУ СОШ №5  
«Центр ИнТех»

Протокол № 4  
от «1» июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора  
по УВР  
Павлова О.М.  
Ф.И.О.

Протокол № 4  
от «1» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 434  
от «15» июля 2024 г.

МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Страноведение»**

**Возраст обучающихся: 14-15 лет**

**Срок обучения: 1 год**

г. Рассказово  
2024 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Центр современных индустриальных технологий»
<b>2. Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страноведение»
<b>3. Сведения об авторах:</b>	
<b>3.1. Ф.И.О., должность</b>	Горшкова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> </ul>
<b>4.2. Область применения</b>	дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	социально-педагогическая
<b>4.4. Уровень освоения программы</b>	ознакомительный
<b>4.5. Тип программы</b>	дополнительная общеразвивающая
<b>4.6. Вид программы</b>	модифицированная
<b>4.7. Возраст учащихся по программе</b>	14 – 15 лет
<b>4.8. Продолжительность обучения</b>	1 год

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Данная программа дополнительного образования «Страноведение» предназначена для учащихся 8-х классов, изучающих английский язык. Программа курса призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Для работы над реализацией данной программы требуется не менее 36 часов (1 год).

### **Новизна программы**

Программа опирается на новейшие учебно-методические комплекты российских и зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Весь учебный курс построен на комбинации методически традиционных и инновационных технологий, что даёт возможность поддерживать интерес учащихся к изучению английского языка, организовывать дифференцированное обучение с учётом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей учащихся.

### **Актуальность программы**

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем.

### **Отличие от других программ**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страноведение» рассчитана на работу с учащимися в возрасте 14 - 15 лет.

### **Условия набора учащихся**

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся принимаются без отбора, но проявляющие интерес к данному виду деятельности.

### **Количество учащихся**

Количество учащихся в соответствии с Уставом учреждения и нормам СанПиНа: в группе 15 - 20 человек.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на один год обучения с общим количеством учебных часов – 36 часов.

### **Формы и режим занятий**

Обучение по программе проводится в очной форме. Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, неустомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию

воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель** - подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- ознакомить с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучить новую лексику;
- ввести грамматический материал;
- расширить и закрепить накопленные запасы слов;
- активно использовать полученные знания на практике.

#### Развивающие:

- совершенствовать навыки разговорной речи;
- формировать потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развивать творческие способности;
- развивать социальные и культурные навыки, формировать социокультурную сторону личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### Воспитательные:

- воспитать общительность, доброжелательность, культуру общения, уметь работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### 1.3. Содержание программы. Учебный план программы

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	9 часов
2.	Достопримечательности Великобритании	10 часов
3.	История Великобритании	10 часов
4.	Знаменитые люди Великобритании	7 часов
	ИТОГО	36 часов

### 1.4. Планируемые результаты обучения

#### Предметные результаты освоения программы

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

#### **Знать/понимать:**

-особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;

-особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

#### **Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

-вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

-читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

-научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;

-сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-участвовать в этикетном диалоге.

#### **Личностные результаты**

-формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

#### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные:*

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

*Познавательные:*

умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

*Коммуникативные:*

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия с усилиями других; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания,

умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

### **2.1. Календарный учебный график**

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Страноведение» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

### **2.2. Условия реализации**

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

*Имеющиеся:* кабинет, компьютер, проектор, учебная и справочная литература.

#### **Методическое обеспечение**

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков от одной ступени обучения к другой, более глубокое усвоение материала.

Образовательный процесс строится по двум основным видам деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий);
- практическая отработка умений и навыков.

#### **Кадровое обеспечение**

Педагоги, организующие образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, должны иметь высшее педагогическое образование. Требования к квалификации и стажу работы не предъявляются.

### **2.3. Формы аттестации**

#### **Формы и методы обучения.**

Форма реализации - индивидуально – групповая.

Доминирующая форма обучения – групповая.

#### **Методы обучения:**

1. Словесные: рассказ, беседа, лекция.
2. Практический: выполнение упражнений, отработка теоретического материала на практике.  
Наглядный: демонстрация и видеоматериалы.
3. Метод проблемного обучения: проблемное изложение материала, создание проблемных ситуаций.
4. Метод игры: игра-конкурс, игра-викторина.

5. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: коммуникативно-ориентированные задания, комфортная структура занятия, познавательные и развивающие, имитационные игры.

6. Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

7. Методы диагностики личностного развития воспитанников: сравнение и анализ выполняемых заданий, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения;

8. Применение на занятиях здоровые сберегающих технологий.

**Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:**

- журнал посещаемости группы;
- работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе группы.

**Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:**

- итоговое тестирование по результатам освоения образовательной программы;
- творческие работы, учащихся подготовленные для участия в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского);
- грамоты и дипломы учащихся.

#### **2.4. Методические материалы**

**Принципы реализации программы:**

Принцип доступности и последовательности в обучении: «построение» учебного процесса от простого к сложному.

Принцип научности: учебный курс основан на современных научных достижениях.

Учет возрастных особенностей каждого конкретного возраста.

Принцип наглядности: широкое использование наглядных и дидактических пособий.

Принцип связи теории с практикой: органическое сочетание в работе с детьми теоретических знаний и практических умений и навыков.

Принцип актуальности: приближенность содержания программы к реальным условиям жизни.

Принцип результативности: стремление к достижению высоких результатов.

**Основополагающие принципы реализации программы:**

Учебный курс строится на следующих методических принципах:

- коммуникативная направленность всего процесса обучения;
- дифференцированное и интегрированное обучение всем аспектам языка и видам речевой деятельности;
- воспитывающее обучение;
- сознательное овладение материалом;
- широкое использование всех видов языковой и неязыковой направленности.

**2.5 Список литературы**

**для учащихся:**

1. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева -Саратов, издательство «Лицей», 2010г.
2. Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. Москва, издательство «Менеджер», 2006г
3. О Британии кратко. Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г
- 4.Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. -Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.
- 5.Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.- Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.

**для педагогов:**

- 1.Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
2. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / В.М. Заболотный. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011.
3. Маневич, А. Н. Самые знаменитые достопримечательности Великобритании : иллюстрированная энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Н. Маневич, И. А. Маневич. — Москва : Белый город, 2010.
4. Федченко Е. Н. Обучение с увлечением. - М.: Менеджер, 2005
5. Химунина, Т. Н. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain / В Великобритании принято так. Об английских обычаях / Т.Н. Химунина, Н.В. Конон, И.А. Уолш. - М.: Просвещение, 2014.