

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5

«Центр современных индустриальных технологий»

МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Научное общество учащихся**

**«КвантУм»**

для обучающихся 1-11 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «НОУ «КвантУм»» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ФГОС ООО);
- уставом МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В связи с требованиями ФГОС, формированием у обучающихся проектно-исследовательских компетенций в ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности. Поэтому создание школьных научных обществ актуально и необходимо. НОУ «КвантУм» имеет общеинтеллектуальное направление.

Отличительной особенностью НОУ «КвантУм» является возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. При этом существует главное правило участия в научно-исследовательской деятельности учеников — никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность — пропуск в школьное научное общество.

Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях. Это необходимо делать потому, что поиск юных талантов позволит сохранить интеллектуальную элиту государства, сохранит существование и самого общества.

НОУ «КвантУм» – это добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы и проектной деятельности. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

#### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:**

обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, а также создание условий для поддержания интереса к учебной, научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности обучающихся.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы 1 год.

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех", призвана обеспечить достижение следующих результатов:

### **Предметные:**

- знать структуру проектной и исследовательской работы;
- знать основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы, объекта и предмета исследования;
- знать основные информационные источники поиска необходимой информации;
- знать правила оформления списка используемой литературы;
- знать способы обработки и презентации результатов.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные УУД:**

- уметь искать самостоятельно необходимую информацию, выбирать лучшее, необходимое, необычное и интересное для создания проекта, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска информации;
- уметь воспринимать, усваивать, перерабатывать информацию и преподносить окружающим.

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь планировать действия по созданию проектной работы, озвучивать примерный план действий, действовать по плану;
- уметь работать над проектом: собирать материалы, оформлять и презентовать

#### **Коммуникативные УУД:**

- уметь продуктивно общаться с коллективом, активно делиться своими мыслями, суждениями, выражая свое отношение;
- уметь быть доброжелательным, вежливым, тактичным с окружающими людьми, проявлять интерес к деятельности одноклассников

### **Личностные результаты:**

- осознанная мотивация к занятиям проектной деятельностью;
- проявление созидательно-творческой активности;
- умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании проектных работ

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 часа)**

### **Введение (1 час)**

Беседа о научно-исследовательской деятельности, о работе НОУ, значение научно-исследовательской деятельности, формы научно-исследовательской деятельности

### **Выбор темы (2 часа)**

Проблема выбора темы научно-исследовательской работы, как выбрать тему научно-исследовательской работы

### **Определение актуальности, целей и задач исследования (2 часа)**

Определение актуальности, целей, задач, предмета и объекта и гипотезы исследования.

*Практическое занятие: «Постановка цели к теме, определение задач исходя из цели, определение актуальности работы»*

### **Методы работы с литературой (4 часа)**

Работа с каталогом, картотекой. Конспектирование, аннотирование и т.д. Составление библиографического списка.

*Практическое занятие: «Работа с каталогом, картотекой. Составление картотеки. Работа с литературой (конспектирование, аннотирование)*

**Беседа, анкетирование (3 часа)**

Подготовка к беседе, составление вопросов. Правила проведения беседы, запись рассказов. Использование диктофона.

*Практическое занятие: «Составление вопросов для беседы по предложенной теме».*

**Эксперимент, наблюдение (6 часов)**

Правила обработки материала, составление дневника хода работы.

*Практическое занятие: «Обработка результатов полученных в ходе эксперимента, составление дневника хода работы»*

**Обработка полученного материала (6 часов)**

Как правильно написать научно-исследовательскую работу. Общая схема хода научного исследования. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Композиция работы. Стил, язык работы.

**Написание научно-исследовательской работы (5 часов)**

Представление табличного материала. Представление отдельных видов текстового материала, представление иллюстративного материала, правила оформления формул, написание символов, использование и оформление цитат, ссылки в тексте и оформление заимствований, оформление приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата.

*Практическое занятие: «Работа над оформлением исследования»*

**Оформление научно-исследовательской работы (2 часа)**

Порядок защиты исследовательской работы. Процедура публичной защиты.

*Практическое занятие: «Проведение самопрезентации, защита доклада»*

**Оценивание научно-исследовательской работы (1 часа)**

Критерии оценки научно-исследовательской работы.

*Практическое занятие: «Критическая оценка исследования», игра «Я – член жюри».*

**Заключительное занятие. Школьная научно-практическая конференция. (2 часа)**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	<b>Введение</b>	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
2.	<b>Выбор темы</b>	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
3.	<b>Определение актуальности, целей и задач исследования</b>	2		2	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
4.	<b>Методы работы с литературой</b>	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
5.	<b>Беседа, анкетирование</b>	3		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
6.	<b>Эксперимент, наблюдение</b>	6		5	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>

7.	<b>Обработка полученного материала</b>	6		2	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
8.	<b>Написание научно-исследовательской работы</b>	5		5	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
9.	<b>Оформление научно-исследовательской работы</b>	2		2	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
10.	<b>Оценивание научно-исследовательской работы</b>	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
11.	<b>Заключительное занятие. Школьная научно-практическая конференция.</b>	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	19	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту			
1.	Введение. Что такое научно-исследовательская деятельность	1					беседа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
2.	Проблема выбора темы научно-исследовательской работы	1					лекторий	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
3.	Как выбрать тему научно-исследовательской работы	1					круглый стол	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
4.	Определение актуальности, целей, задач, предмета и объекта и гипотезы исследования.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
5.	Постановка цели к теме, определение задач исходя из цели, определение актуальности работы	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
6.	Работа с каталогом, картотекой.	1					библиотечный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	

7.	Конспектирование, аннотирование.	1					библиотечный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
8.	Составление библиографического списка.	1					библиотечный урок	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
9.	Работа с каталогом, картотеккой. Составление картотеки. Работа с литературой (конспектирование, аннотирование)	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
10.	Подготовка к беседе, составление вопросов.	1					беседа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
11.	Правила проведения беседы, запись рассказов. Использование диктофона.	1					интервью	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
12.	Составление вопросов для беседы по предложенной теме	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
13.	Правила обработки материала	1					лекторий	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
14.	Составление дневника хода работы.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
15.	Обработка результатов	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	

	полученных в ходе эксперимента								
16.	Обработка результатов полученных в ходе эксперимента	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
17.	Составление дневника хода работы	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
18.	Составление дневника хода работы	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
19.	Как правильно написать научно-исследовательскую работу.	1					лекторий	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
20.	Общая схема хода научного исследования.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
21.	Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов.	1					лекторий	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
22.	Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
23.	Композиция работы.	1					исследование	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
24.	Стиль, язык работы.	1					исследование	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	



25.	Представление табличного материала.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
26.	Представление отдельных видов текстового материала.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
27.	Представление иллюстративного материала.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
28.	Правила оформления формул, написание символов, использование и оформление цитат, ссылки в тексте и оформление заимствований, оформление приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
29.	Работа над оформлением исследования	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
30.	Порядок защиты исследовательской работы. Процедура публичной защиты.	1		1			ролевая игра	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
31.	Проведение самопрезентации, защита доклада	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	

32.	Критерии оценки научно-исследовательской работы.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
33.	Школьная научно-практическая конференция.	1					конференция	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
34.	Школьная научно-практическая конференция.	1					конференция	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19					