

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5

«Центр современных индустриальных технологий»

МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Научное общество учащихся

«КвантУм»

для обучающихся 1-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «НОУ «КвантУм»» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ФГОС ООО);
- уставом МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В связи с требованиями ФГОС, формированием у обучающихся проектно-исследовательских компетенций в ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности. Поэтому создание школьных научных обществ актуально и необходимо. НОУ «КвантУм» имеет общеинтеллектуальное направление.

Отличительной особенностью НОУ «КвантУм» является возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. При этом существует главное правило участия в научно-исследовательской деятельности учеников — никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность — пропуск в школьное научное общество.

Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях. Это необходимо делать потому, что поиск юных талантов позволит сохранить интеллектуальную элиту государства, сохранит существование и самого общества.

НОУ «КвантУм» – это добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы и проектной деятельности. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, а также создание условий для поддержания интереса к учебной, научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности обучающихся.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы 1 год.

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех", призвана обеспечить достижение следующих результатов:

Предметные:

- знать структуру проектной и исследовательской работы;
- знать основное отличие цели и задач проектной и исследовательской работы, объекта и предмета исследования;
- знать основные информационные источники поиска необходимой информации;
- знать правила оформления списка используемой литературы;
- знать способы обработки и презентации результатов.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- уметь искать самостоятельно необходимую информацию, выбирать лучшее, необходимое, необычное и интересное для создания проекта, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска информации;
- уметь воспринимать, усваивать, перерабатывать информацию и преподносить окружающим.

Регулятивные УУД:

- уметь планировать действия по созданию проектной работы, озвучивать примерный план действий, действовать по плану;
- уметь работать над проектом: собирать материалы, оформлять и презентовать

Коммуникативные УУД:

- уметь продуктивно общаться с коллективом, активно делиться своими мыслями, суждениями, выражая свое отношение;
- уметь быть доброжелательным, вежливым, тактичным с окружающими людьми, проявлять интерес к деятельности одноклассников

Личностные результаты:

- осознанная мотивация к занятиям проектной деятельностью;
- проявление созидательно-творческой активности;
- умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании проектных работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 часа)

Введение (1 час)

Беседа о научно-исследовательской деятельности, о работе НОУ, значение научно-исследовательской деятельности, формы научно-исследовательской деятельности

Выбор темы (2 часа)

Проблема выбора темы научно-исследовательской работы, как выбрать тему научно-исследовательской работы

Определение актуальности, целей и задач исследования (2 часа)

Определение актуальности, целей, задач, предмета и объекта и гипотезы исследования.

Практическое занятие: «Постановка цели к теме, определение задач исходя из цели, определение актуальности работы»

Методы работы с литературой (4 часа)

Работа с каталогом, картотекой. Конспектирование, аннотирование и т.д. Составление библиографического списка.

Практическое занятие: «Работа с каталогом, карточкой. Составление карточки. Работа с литературой (конспектирование, аннотирование)

Беседа, анкетирование (3 часа)

Подготовка к беседе, составление вопросов. Правила проведения беседы, запись рассказов. Использование диктофона.

Практическое занятие: «Составление вопросов для беседы по предложенной теме».

Эксперимент, наблюдение (6 часов)

Правила обработки материала, составление дневника хода работы.

Практическое занятие: «Обработка результатов полученных в ходе эксперимента, составление дневника хода работы»

Обработка полученного материала (6 часов)

Как правильно написать научно-исследовательскую работу. Общая схема хода научного исследования. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Композиция работы. Стил, язык работы.

Написание научно-исследовательской работы (5 часов)

Представление табличного материала. Представление отдельных видов текстового материала, представление иллюстративного материала, правила оформления формул, написание символов, использование и оформление цитат, ссылки в тексте и оформление заимствований, оформление приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата.

Практическое занятие: «Работа над оформлением исследования»

Оформление научно-исследовательской работы (2 часа)

Порядок защиты исследовательской работы. Процедура публичной защиты.

Практическое занятие: «Проведение самопрезентации, защита доклада»

Оценивание научно-исследовательской работы (1 часа)

Критерии оценки научно-исследовательской работы.

Практическое занятие: «Критическая оценка исследования», игра «Я – член жюри».

Заключительное занятие. Школьная научно-практическая конференция. (2 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.	Выбор темы	2			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.	Определение актуальности, целей и задач исследования	2		2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
4.	Методы работы с литературой	4		1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
5.	Беседа, анкетирование	3		1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
6.	Эксперимент, наблюдение	6		5	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

7.	Обработка полученного материала	6		2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
8.	Написание научно-исследовательской работы	5		5	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
9.	Оформление научно-исследовательской работы	2		2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
10.	Оценивание научно-исследовательской работы	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
11.	Заключительное занятие. Школьная научно-практическая конференция.	2			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту			
1.	Введение. Что такое научно-исследовательская деятельность	1					беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
2.	Проблема выбора темы научно-исследовательской работы	1					лекторий	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
3.	Как выбрать тему научно-исследовательской работы	1					круглый стол	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
4.	Определение актуальности, целей, задач, предмета и объекта и гипотезы исследования.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
5.	Постановка цели к теме, определение задач исходя из цели, определение актуальности работы	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
6.	Работа с каталогом, картотекой.	1					библиотечный урок	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	

7.	Конспектирование, аннотирование.	1					библиотечный урок	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
8.	Составление библиографического списка.	1					библиотечный урок	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
9.	Работа с каталогом, картотеккой. Составление картотеки. Работа с литературой (конспектирование, аннотирование)	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
10.	Подготовка к беседе, составление вопросов.	1					беседа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
11.	Правила проведения беседы, запись рассказов. Использование диктофона.	1					интервью	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
12.	Составление вопросов для беседы по предложенной теме	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
13.	Правила обработки материала	1					лекторий	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
14.	Составление дневника хода работы.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
15.	Обработка результатов	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	

	полученных в ходе эксперимента								
16.	Обработка результатов полученных в ходе эксперимента	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
17.	Составление дневника хода работы	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
18.	Составление дневника хода работы	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
19.	Как правильно написать научно-исследовательскую работу.	1					лекторий	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
20.	Общая схема хода научного исследования.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
21.	Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов.	1					лекторий	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
22.	Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
23.	Композиция работы.	1					исследование	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
24.	Стиль, язык работы.	1					исследование	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	

25.	Представление табличного материала.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
26.	Представление отдельных видов текстового материала.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
27.	Представление иллюстративного материала.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
28.	Правила оформления формул, написание символов, использование и оформление цитат, ссылки в тексте и оформление заимствований, оформление приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
29.	Работа над оформлением исследования	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
30.	Порядок защиты исследовательской работы. Процедура публичной защиты.	1		1			ролевая игра	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
31.	Проведение самопрезентации, защита доклада	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	

32.	Критерии оценки научно-исследовательской работы.	1		1			практическая работа	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
33.	Школьная научно-практическая конференция.	1					конференция	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
34.	Школьная научно-практическая конференция.	1					конференция	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19					