

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5  
«Центр современных индустриальных технологий»  
МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех"

**РАССМОТРЕНО**

Координационно-  
методическим советом  
МАОУ СОШ №5 «Центр  
ИнТех»

Протокол №4  
от «1» июля 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Павлова О.М.

Протокол № 4  
от «1» июля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №434

от «15» июля 2024г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Web-дизайн»**

для обучающихся 10 классов

**г. Рассказово 2024**

**Пояснительная записка**

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Web-дизайн» разработана в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
  - ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО);
  - уставом МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
  - Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
  - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Web-дизайн»**

Программа курса способствует развитию творческих способностей. Изучение основных HTML-тегов, их атрибутов, а также структуры HTML-документа, позволит обучающимся получить начальные знания по сайтостроению.

Актуальность программы в том, что в настоящее время веб-сайт – является самым популярным и доступным средством представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.

Отличительными особенностями программы является то, что программа позволяет углубить и расширить знания по теме «сайтостроение» за период изучения в основной школе.

Программа ориентирована на освоение принципов сайтостроения, веб-дизайна.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:**

освоение элементарных способов проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта в сети Интернет.

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие **задачи:**

#### ***образовательные:***

- изучить язык разметки сайта (html);
- изучить технологии сетевых социальных сервисов.

#### ***развивающие:***

- способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;
- развивать воображение и художественный вкус при проектировании личного виртуального пространства;

#### ***воспитательные:***

- формировать культуру общения и взаимодействия в рамках сетевых сообществ;
- формировать умение демонстрировать результаты своей работы.

Согласно учебному плану на изучение элективного курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы 1 год.

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По окончанию обучения учащиеся должны изучить язык гипертекстовой разметки HTML, научиться разрабатывать сайты.

После прохождения курса обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

### ***в аналитической деятельности:***

- знать разные Интернет-приложения;
- иметь понятие о серверной и клиентской частях сайта;
- знать технологию «клиент – сервер», её достоинства и недостатки;
- знать основы языка HTML и каскадных таблиц стилей (CSS).

Услуга хостинга. Загрузка файлов на сайт.

### ***в практической деятельности:***

- использовать html код для создания сайта;
- создавать табличную верстку сайта;
- размещать веб-сайты в сети интернет.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех", призвана обеспечить достижение следующих личностных результатов:

### **Личностные**

- готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к проектированию личного информационного пространства с учётом устойчивых познавательных интересов.

### **Предметные**

- знать способы разработки личного информационного пространства; проектирования сайтов; проектирования его дизайна с использованием растровых, векторных и 3D-редакторов, предназначенных для компьютерной обработки изображений; разработки флешфильмов и веб-дизайна.

• самостоятельно проектировать сайты и их дизайн, а также размещать их в сети Интернет;

• получить возможность научиться основам web-дизайна и проектированию личного информационного пространства.

### **Метапредметные**

- определять действия в соответствии с учебной и познавательной задачей,
- определять потенциальные затруднения при решении практической задачи и находить средства для их устранения,

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 часа)

Знакомство с технологиями веб-разработки  
Структура HTML-документа. Содержимое блока заголовков  
Форматирование текста. Физическое и логическое форматирование. Списки.  
Гиперссылки  
Изображения  
Изображения. Видео  
Таблицы  
Цвета  
Основы CSS  
Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность  
Стилевые свойства текста  
Стилевые свойства графики  
Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS  
Практикум. Верстка одностраничного сайта  
Практикум. Продолжение верстки  
Практикум. Адаптивная верстка

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основы языка разметки HTML	12	0	5	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/">https://kpolyakov.spb.ru/</a>
2	Основы таблиц стилей CSS	8	0	3	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/">https://kpolyakov.spb.ru/</a>
3	Практикум	14	0	8	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/">https://kpolyakov.spb.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	16	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт			
1.	Инструктаж по техники безопасности. Знакомство с технологиями веб-разработки.	1	0	1			Беседа, практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
2.	Структура HTML-документа	1	0	1			Лекция, практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/">https://kpolyakov.spb.ru/</a>	
3.	Структура HTML-документа	1	0	0			Лекция	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/">https://kpolyakov.spb.ru/</a>	
4.	Физическое и логическое форматирование.	1	0	1			Практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/">https://kpolyakov.spb.ru/</a>	
5.	Списки.	1	0	0			Лекция	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
6.	Гиперссылки	1	0	0			Лекция	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
7.	Гиперссылки	1	0	1			Практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
8.	Изображения и видео	1	0	0			Лекция, практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	

							м	
9.	Изображения и видео	1	0	1			Практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
10.	Таблицы	1	0	0			Лекция	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
11.	Таблицы	1	0	1			Лекция, практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
12.	Цвета	1	0	1			Практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
13.	Основы CSS	1	0	1			Практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
14.	Селекторы. Приоритеты стилей.	1	0	0			Лекция	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
15.	Каскадность	1	0	1			Лекция, практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
16.	Стилевые свойства текста	1	0	0			Лекция	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
17.	Стилевые свойства текста	1	0	1			Практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
18..	Стилевые свойства графики	1	0	0			Лекция, практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
19.,	Стилевые свойства графики	1	0	1			Практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
20.	Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS	1	0	1			Практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
21.	Верстка одностраничного сайта	1	0	0			Лекция	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
22.	Верстка одностраничного сайта	1	0	0			Лекция	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>

23.	Верстка одностраничного сайта	1	0	0			Лекция	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
24.	Верстка одностраничного сайта	1	0	0			Лекция	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
25.	Верстка одностраничного сайта	1	0	0			Лекция, практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
26.	Верстка одностраничного сайта	1	0	0			Лекция, практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
27.	Верстка одностраничного сайта	1	0	0			Лекция, практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
28.	Верстка одностраничного сайта	1	0	0			Лекция	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
29.	Верстка одностраничного сайта	1	0	1			Практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
30.	Верстка одностраничного сайта	1	0	0			Лекция	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
31.	Верстка одностраничного сайта	1	0	1			Практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
32.	Верстка одностраничного сайта	1	0	1			Практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
33.	Адаптивность верстки	1	0	0			Лекция, практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
34	Адаптивность верстки	1	0	1			Практикум	<a href="https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">https://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	16					

### Литература для педагога

- *Кречетников К.Г., Кречетникова Е.В.* Социальные сетевые сервисы в образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://ido.tsu.ru/other\\_res/pdf/3](http://ido.tsu.ru/other_res/pdf/3)
- *Гончаров А.* Самоучитель HTML. [Текст] – СПб.: Питер, 2000
- *Петюшкин А.* Ускоренный курс HTML. [Текст] – СПб.: БХВ-Петербург, 2004
- *Патаракин Е.Д.* Реализация творческих и воспитательных возможностей информатики в сетевых сообществах [Текст] // Педагогическая информатика, 2006. – № 1. – с. 3–11
- *Патаракин Е.Д.* Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю [Текст] – М.: Институт развития образовательных технологий, 2007. – 72 с.

### Литература для учащихся

- *Гончаров А.* Самоучитель HTML. [Текст] – СПб.: Питер, 2000
- *Петюшкин А.* Ускоренный курс HTML. [Текст] – СПб.: БХВ-Петербург, 2004
- *Патаракин Е.Д.* Реализация творческих и воспитательных возможностей информатики в сетевых сообществах [Текст] // Педагогическая информатика, 2006. – № 1. – с. 3–11