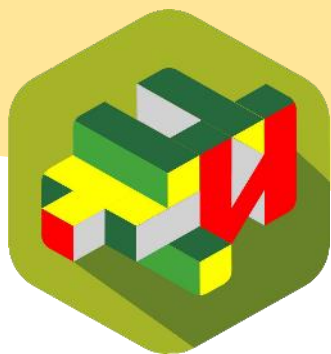
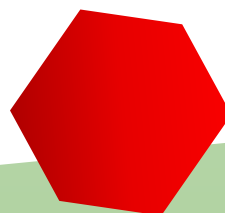


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
«Центр современных индустриальных технологий»



Отчет о результатах
самообследования
МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»
за 2024 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.А.Болтнева
«14» апреля 2025г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Центр современных индустриальных технологий» (далее-школа) составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование школы проводилось по показателям, которые утверждены Приказами Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Отчёт по результатам самообследования школы был рассмотрен на Управляющем совете и утвержден директором школы.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году

1.Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих развитие детей микрорайона школы и города в целом независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения; создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для жителей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивающей их социализацию; создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

2.Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг в городе с участием социума, создание прозрачной, открытой системы информирования об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации; создание

прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы информированности учебной деятельности школы; создание механизмов участия родителей и общественности в контроле и оценке качества образования.

3.Создание современной системы непрерывного образования, создание системы поддержки услуг непрерывного образования со стороны потребителей в микрорайоне города и в городе в целом, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2024 календарном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально-технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Центр современных индустриальных технологий» (МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех»)
Руководитель	Болтнева Лариса Анатольевна

Адрес организации	393250, Тамбовская область, город Рассказово, улица Гоголя, дом 5А
Телефон, факс	+7 (47531) 39-0-44
Адрес электронной почты	sosh5@g31.tambov.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Рассказово Тамбовской области
Дата создания	20.11.2018
Лицензия	От 27.12.2019 № 8/151, серия 68 А01 № 0001068
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2019 № 8/151, серия 68 А01 № 0000275; срок действия: до 27 декабря 2031г.

1.2. Система управления образовательной организацией

Структура управления школы имеет многоуровневую инновационную структуру управления, соответствующую функциональным задачам и Уставу.



Административный состав представлен следующими сотрудниками: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе (заместитель директора по реализации содержания образования 1-4, заместитель директора по реализации содержания образования 5-11 классов, заместитель директора по инновационной работе и оценке качества образования), заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию, заместитель директора по АХР.

Важную роль в структуре управления образовательным учреждением имеют органы общественного управления школы:

1. Управляющий Совет. Функционал и компетенции: всестороннее развитие, социальная защита учащихся и персонала; содействие реализации миссии образовательной организации, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательных отношений и представителями местного сообщества.

2. Наблюдательный Совет. Функционал и компетенции: рассмотрение проектов наиболее важных решений, принимаемых образовательной организацией, и выражение своего совещательного, а в отдельных случаях и обязательного мнения о них.

3. Общее собрание работников. Функционал и компетенции: формирование положений коллективного договора и условий его исполнения, обсуждение кандидатур работников для выдвижения к награждению ведомственными и государственными наградами, наградами органов государственной власти Тамбовской области и местного самоуправления; выступление от имени школы с заявлениями, обращениями, жалобами, требованиями, запросами и т.п., направляемыми общим собранием работников в адрес участников отношений в сфере образования.

4. Педагогический совет. Функционал и компетенции: реализация программы развития и образовательной программы; повышение качества знаний и успеваемости, повышение уровня воспитанности учащихся.

5. Координационно-методический совет. Функционал и компетенции: определяет стратегию и тактику организации работы методической службы школы.

6. Совет родителей. Функционал и компетенции: оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования; оказывает помощь администрации школы в организации и проведении родительских собраний; контролирует совместно с администрацией школы организацию и качество питания обучающихся; рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы; вносит предложения на рассмотрение администрации школы по вопросам организации образовательной деятельности;

взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий.

7. Совет обучающихся. Функционал и компетенции: организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности; представление интересов обучающихся в деятельности управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность; содействие общеобразовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы; поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива, повышения вовлеченности обучающихся в деятельности органов самоуправления обучающихся.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них возможность реализации свободы выбора.

В 2024 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

На административных совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности администрации школы являются совещания при директоре, отчёты, самоотчёты, анализ и оценка деятельности контролируемого подразделения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние ВШК. Контроль спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля.

Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствовала плану. Вопросы, выносимые на за-

седания педагогических советов, направлены на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Педагоги школы активно принимали участие в обсуждении данных вопросов.

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется.

За период 2023/2024 учебного года было проведено 15 педагогических советов, из которых 4 были тематическими, 4 заседания координационно-методического совета и 4 заседания Управляющего совета.

С 2023 года в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» создан и функционирует Совет родителей. Состав Совета родителей создан из числа законных представителей сроком на один год. В соответствии с планом работы, проведено пять заседаний Совета родителей. Все запланированные вопросы рассмотрены. Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Совета родителей в 2024 году, касались функционирования школы, организации учебно-воспитательного процесса:

- участие детей и родителей в общественной жизни школы;
- подготовка и проведение общешкольных мероприятий;
- школьная форма;
- контроль за организацией питания.

Итогами работы Совета родителей стали следующие мероприятия:

- контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников;
- участие родителей в школьных и городских субботниках;
- проведение консультации для родителей по вопросам организации внеклассной работы;
- привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях, профориентации;
- привлечение родителей к организации дежурства во время проведения внеклассных и внешкольных мероприятий, экскурсий;
- участие в общественной жизни школы, благотворительных мероприятиях.

Представители Совета родителей принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность» и «Профориентация». Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами.

В новом учебном году Совету родителей необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

1. Привлекать родителей к реализации воспитательных задач школы
2. Формировать у детей здоровый образ жизни, соблюдать режим дня.
3. Проводить разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) учащихся.

Деятельность Совета обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности.

Совет обучающихся помогал организовать различные воспитательные мероприятия, акции, благотворительные ярмарки. Представители Совета обучающихся систематически принимают участие в благотворительной деятельности школы – изготовлении окопных свечей, плетение сетей.

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Наблюдение за работой Совета обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать

2. Ребята не всегда выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело, но эту работу необходимо контролировать

3. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе, но стоит отметить, что практически не развито взаимодействие с активами других школ.

4. Активными участниками Совета обучающихся часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий в классах по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

Следует отметить, что активность обучающихся возрастает. Ребята сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев школьных дел. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы. Анализируя работу ученического самоуправления за 2024

год, можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни школы по сравнению с прошлым годом возросла.

Одним из средств обеспечения управления школой является официальный сайт, который является ресурсом, обеспечивающим открытость образовательной системы, оперативное предоставление для всех участников образовательных отношений информации, характеризующей процесс и результаты образования. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" в августе 2024 года обновлен раздел официального сайта школы «Сведения об образовательной организации». Школа также представлена в системе «Государственные паблики» в формате сообщества «ВКонтакте». Здесь публикуются новости, полезная информация, анонсы различных конкурсов и мероприятий, важные опросы.

Выводы: таким образом, управленческие ресурсы обеспечивают функционирование и стабильное развитие школы в условиях открытости и взаимодействия с социумом. По итогам 2024 года систему управления школой можно оценить как эффективную, позволяющую учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными и региональными нормативными актами, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации.

На конец 2024 года в школе было сформировано 38 классов с контингентом учащихся в количестве 891 человек, это на 13 человек меньше, чем в 2023 году. Средняя наполняемость классов 23,4, в прошлом году – 23,8. Небольшое снижение количества обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы.

Параллель классов	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	3	73
2 классы	4	98
3 классы	4	88
4 классы	3	84

Итого	14	343
5 классы	3	81
6 классы	5	118
7 классы	4	99
8 классы	3	74
9 классы	3	70
Итого	18	442
10 классы	3	60
11 класс	3	46
Итого	6	106
Всего	38	891

Режим работы школы отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО, ООО, СОО: в школе пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8.30.; вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках и секциях дополнительного образования, для 1-4 классов занятиями в ГПД. Группу продлённого дня по заявлению родителей в 2024 году посещали 100 учеников.

Продолжительность учебного года соответствует годовому графику. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен – 10-20 минут. Продолжительность учебного года для 2-11 классов - 34 недели, 1 классов - 33 недели. Для 1-х классов в феврале введены дополнительные каникулы. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации. Все рабочие программы в 2023/2024 учебном году выполнены на 100%.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Обязательная часть учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы на русском языке в 1-3 классах. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах вы-

бор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024 году всеми родителями был выбран модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: в 5-6 классах с целью обеспечения компьютерной грамотности учащихся и преемственности в его изучении вводится учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю; курсы по выбору в 5-9 классах для реализации содержания инженерно-технического образования с учетом концепции «Школа – центр современных индустриальных технологий»: в 5 классе - «Занимательная биология» - 1 час; в 7 классе - «Химия вокруг нас» - 1 час, «Среды жизни на планете»; в 8 классе - «Биологические системы» - 1 час, «Химический состав веществ» - 1 час.

Учебный план на уровне среднего общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Заключены сетевые договоры о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Тамбовский государственный технический университет", Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет».

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. 100% учащихся школы на уровне среднего общего образования охвачены профильным обучением.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся 10 классов по профилю	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся 11 классов по профилю	Предметы на углубленном уровне
Технологический (инженерный)	19	Математика физика	16	Математика физика, информатика

Естественно-научный	18	Биология, химия	15	Биология, химия, математика
Гуманитарный	23	История, обществознание	15	История, обществознание, литература

Инженерные классы в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» открыты в целях реализации проекта по созданию и развитию сети профильных предпрофессиональных классов инженерно-технологической направленности в Тамбовской области (далее – проект «Инженерные классы_68») на основании приказа Министерства образования и науки Тамбовской области от 18.09.2023 №2579 «О реализации проекта по созданию и развитию сети профильных предпрофессиональных классов инженерно-технологической направленности в Тамбовской области в 2023-2024 учебном году», приказа Министерства образования и науки Тамбовской области от 16.09.2024 №3084 «О реализации проекта по созданию и развитию сети профильных предпрофессиональных классов инженерно-технологической направленности в Тамбовской области в 2024-2025 учебном году». В настоящее время в инженерных 10б и 11б классах обучается 35 человек.

В рамках работы инженерных классов заключен договор с ТГТУ о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся и содействие эффективному функционированию образовательного кластера «Школа-вуз».

В рамках договора реализуются мероприятия «Школы юного инженера», в которых принимают участие обучающиеся инженерных классов на базе ТГТУ:

- фестиваль профессий – сентябрь 2024 года;
- обучение по программе внеурочной деятельности по модулям: Теплоэнергетика, Технологические машины и оборудование, Информационные технологии, Квест для 11 классов, Наноинженерия, Строительные технологии, Агроинженерия на базе ТГТУ;
- участие в проектной деятельности на базе кафедры «Материалы и технологии» ТГТУ;
- участие в Днях открытых дверей;
- участие в «Неделе без турникетов» на предприятиях города и области.

В рамках работы профильного класса естественно-научного профиля заключен договор с ТГТУ им.Державина о сетевой форме реализации образовательной программы, предметом которого является совместная реализация части обра-

зовательных программ среднего общего образования школы, в частности элективных курсов, внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, профессиональное самоопределение старшеклассников. В рамках договора реализуется программа «Биоорганическая химия» - теоретическая и практическая части, в том числе на базе лабораторий ТГУ им. Державина.

Класс социально-экономического профиля принимает участие в образовательных марафонах ТГТУ экономической направленности, в проекте Арт-пространство профессора Толстякова Р.Р. института Экономики и качества жизни, кафедры «Экономическая безопасность и качество», «Стань студентом на один день». В профильном классе реализуется дополнительная образовательная программа «Маркетинговая аналитика потребительского поведения», преподаватель-студентка ТГТУ.

Обучающиеся участвуют в комплексных профессионально-ориентированных мероприятиях, таких как «ТГУ – твой билет в будущее». В ходе мероприятия обучающиеся принимали участие в мастер-классах по юриспруденции, медицине, экономике и финансах, педагогическому блоку, блоку IT.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» школа обновила основные образовательные программы НОО, ООО и СОО. Во всех компонентах ООП НОО и ООО «Технологию» заменили на «Труд (технологию)». Цель изучения данного предмета – воспитание человека труда. На ступени НОО отведено 1 час в неделю, с 5-7 класс – 2 часа, 8-9 класс – 1 час. В ООП на уровнях ООО и СОО появились две самостоятельные предметные области – «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура». Предмет ОБЖ заменили на ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины). Изучается этот предмет с 8 по 11 класс из расчёта один час в неделю за счёт обязательной части учебного плана. ОБЗР = ОБЖ + НВП (учебные сборы)+ патриотическое воспитание. Сохранены пятидневные учебные сборы в 10 классе и добавлены трёхдневные учебные сборы в 8 классе. В 8 классе 1 день предполагает экскурсию в воинскую часть, 2 и 3 день – тактическая медицина и зачёт. На уровне ООО рабочая программа ОБЗР включает 11 модулей вместо 10, как было в ОБЖ; на уровне СОО – 11 модулей или тематических линий. В ООП на уровнях ООО и СОО обновили рабочие программы по литературе. Изменения внесли в перечень произведений, которые ученики изучают в рамках тем. На уровне СОО дополнительно ввели первую тему – обобщающее повторение ос-

новых этапов литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века на примере «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль». На уровне СОО обновили рабочую программу по географии для базового изучения. Скорректировали названия и нумерацию тем.

В рамках обязательного изучения учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля «Компьютерная графика. Черчение». Учебный элективный курс по черчению реализуется в 10-11 классах технологического (инженерного) профиля.

Обучающиеся учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей.

Анализ работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

В 2024 году в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» обучались 56 детей с ограниченными возможностями здоровья как в классах, так и на дому: на ступени НОО – 32, на ступени ООО – 24. В 2023 году таких обучающихся было 45: на ступени НОО – 27, на ступени ООО – 18. Образовательный процесс в классах организован посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений. Основной целью инклюзивного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает обязательное осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения. Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются: осуществление мониторинга развития ребенка; преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения; обеспечение положительных межличностных отно-

шений между участниками образовательного процесса; информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Система работы с одарёнными детьми

В 2024 году в целях развития способностей и талантов обучающиеся школы принимали участие в образовательных программах и сезонных профильных сменах для одаренных детей, в том числе на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области «Космос».

№ п/п	Название профильной смены	Количество участников
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика, физика и информатика 2.0»	2
2	«Юные историки»	1
3	«Иностранный язык через лингвистические тонкости и культуру - ключ к успешной сдаче экзаменов и подготовке к Олимпиадам 4.0»	2

Для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей школьников, самостоятельному изучению в области того или иного учебного предмета в школе создана образовательная среда, которая развивает их личностный потенциал – научное общество «КвантУм», осуществляющий свою деятельность на базе образовательного центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Членами научного общества в 2024 году являлись 117 обучающихся с 1-11 класс. Научные проекты в марте 2024 года защитили 64 школьника. Свой опыт работы в данном направлении школа представила на весеннем Слёте научных обществ.

Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» свидетельствуют о систематической планомерной работе с одарёнными обучающимися по различным направлениям:

№ п/п	Название мероприятия	Количество победителей и призёров
1.	Региональный трек «Большие вызовы»	3
2.	XIII международный дистанционный конкурс «Старт»	10
3.	Олимпиада ТГУ по иностранному языку (региональный уровень)	3
4.	Межрегиональная олимпиада по информатике и информационным технологиям «Держава IT»	2
5.	Областной хакатон «FutureSkill Hack»	3

6.	I открытая межрегиональная олимпиада по 3D моделированию и прототипированию «Tambov – 3D»	5
7.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1
8.	Региональная олимпиада по программированию	2
9.	XVII областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	2
10.	Региональный этап олимпиады по астрономии им.В.Я.Струве	1
11.	Региональный этап III Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	1
12.	Областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и Природа»	1
13.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3
14.	Двадцать третий открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ-2024»	1
15.	Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Осторожно: СНЮС!»	2
16.	Региональная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных учреждений Тамбовской области	1
17.	Региональный этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024»	1
18.	Региональный отборочный этап X Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям «Инженеры будущего: 3D-технологии»	2
19.	Открытый фестиваль авиамоделирования Тамбовской области	4
20.	Зональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	команда 11-13 лет
21.	Областной конкурс детских театральных коллективов «Театральная юность России»	театральный коллектив «Мы артисты»

Обучающиеся школы отмечены дипломами и грамотами различных конкурсов и олимпиад на муниципальном уровне и проводимые в онлайн-режиме.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Результативность (кол-во победителей и призеров в %)
Английский язык	126	5	27	25,4
Астрономия	57	2	3	8,8
Биология	150	7	11	12
География	135	13	15	20,7
Информатика	180	4	26	16,7
История	91	4	13	18,7
Литература	189	9	32	21,7
Математика	153	14	7	13,7
МХК	13	1	2	23,1
Обществознание	119	5	20	21
ОБЗР	69	11	11	31,9
Право	31	0	7	22,6
Русский язык	168	7	29	21,4
Технология	107	8	12	18,7
Физика	74	3	4	9,5
Физическая культура	93	9	10	20,4
Химия	89	4	8	13,5
Экология	28	3	8	39,3
Экономика	24	1	4	20,8
итого		110	249	

Предмет		Количество участников							Количество победителей	Количество призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
									95	239
Общее количество обучающихся		120	96	78	73	102	53	42		
приняли участие, в том числе по предметам:										
Английский язык	123	23	15	12	16	24	18	15	3	26
Астрономия	44	-	-	6	-	12	11	15	-	7

Биология	142	17	13	18	22	32	29	11	7	15
География	82	12	12	12	12	26	8	-	7	10
Информатика	97	9	10	16	13	20	16	13	8	13
История	126	25	14	19	19	16	18	15	7	20
Литература	133	30	14	13	12	29	20	15	7	22
Математика	124	20	25	15	14	22	15	13	4	18
МХК	31	20	5	6					1	3
Немецкий язык	2					1	1		0	0
Обществознание	106	-	13	16	10	32	18	17	7	17
ОБЖ	99				14	33	23	29	8	17
Право	36						15	21	3	6
Русский язык	155	33	19	16	11	26	25	25	7	24
Технология	88	19	21	25	23	-	-	-	8	8
Физика	97	-	-	19	29	18	18	13	3	8
Физическая культура	65	8	8	10	11	9	11	8	7	8
Химия	95				26	31	22	16	3	5
Экология	64					26	25	13	2	9
Экономика	33						15	18	3	3

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
Муниципальный этап приняло 466 учащихся**

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	1	1
Русский язык	2	3
Литература	1	3
Математика	1	7
Физика	0	2
Астрономия	0	1
Информатика	0	1
Технология	2	1
История	0	2
Искусство	0	1
Право	0	2
Экономика	1	4
Обществознание	2	7
Биология	1	6
Экология	1	3
География	0	1
Химия	3	9
ОБЖ	0	13
Физическая культура	1	1
ИТОГО	16	66

Региональный этап приняло 69 учащихся

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
	2023-2024	2023-2024
Английский язык		1
Русский язык		3
Литература		-
Математика		-
Физика		1
Астрономия		1
Информатика		-
Технология		-
История		4
Право		1
Экономика		-
Обществознание	1	-
Биология		1
Экология		1
География		
Химия		
ОБЗР	1	
Физическая культура		2
ИТОГО	2	15

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Приказом директора школы от 23.04.2024 № 267 утверждено Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех».

В соответствии с Положением о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 «Центр современных промышленных технологий» в целях уменьшения вредного воздействия радиочастотного и электромагнитного излучения от сотовых (мобильных) телефонов на обучающихся, повышения уровня их дисциплины в 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп, имеется возможность учитывать потребности и интересы детей и членов их семей; внеурочная деятельность, строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей; психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельности носит неформальный характер, который способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и т.п.;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Научное общество учащихся «КвантУм», «Профессии в деталях», «Проектно-исследовательская деятельность», «Экологичный образ жизни», «Основы программирования», «Биология: проектная деятельность», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Экспериментариум» и т.д. ;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ОФП, «Юнармия».

Во внеурочную деятельность в соответствии с ФОП включены занятия по функциональной грамотности и профориентации. В 6-11 классах еженедельно по четвергам введено занятие по профориентации «Россия-Мои горизонты» (Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»).

С 2022 года был введен учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который включает в себя 34 часа и реализуется по 1 часу в неделю по понедельникам. Внеурочные занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводятся после церемониала поднятия Государственного флага Российской Федерации (Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденный 06 июня 2022 года (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 года № АБ1611/ 06 «О направлении Стандарта церемониала»). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направ-

лении методических рекомендаций», письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала», письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 г. № 03-1190 с прилагаемыми методическими рекомендациями по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» предоставила учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и направлялись на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На родительских собраниях было проведено анкетирование, изучены запросы родителей, учтены возможности школы (образование педагогов, их нагрузка в школе и вне школы) составлено расписание занятий для педагогов по внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Воспитательная работа в ОО

Цель воспитательной работы 2023-2024 учебного года - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) в формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) в приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

В рамках Программы воспитания реализуются следующие задачи:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими

опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

беречь и охранять природу;

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия

человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам по-

может имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

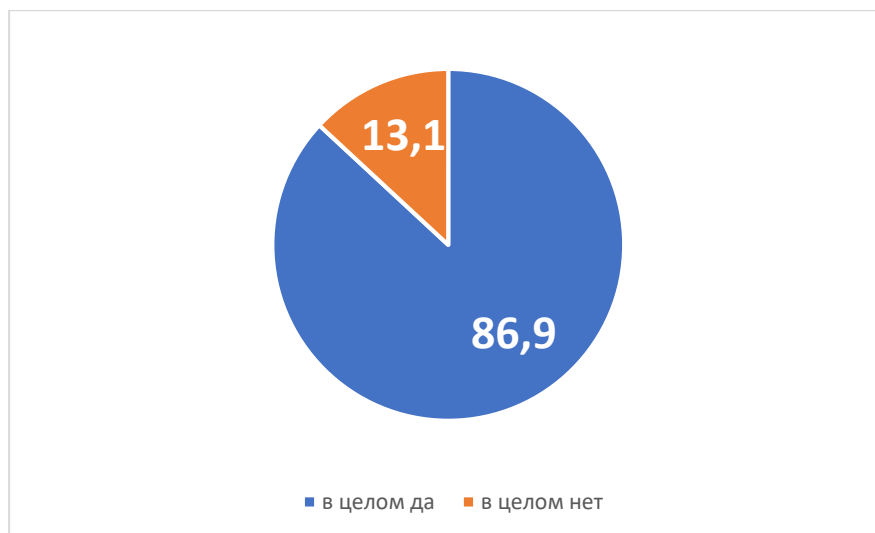
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом,
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен на основе результатов анкетирования обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех».

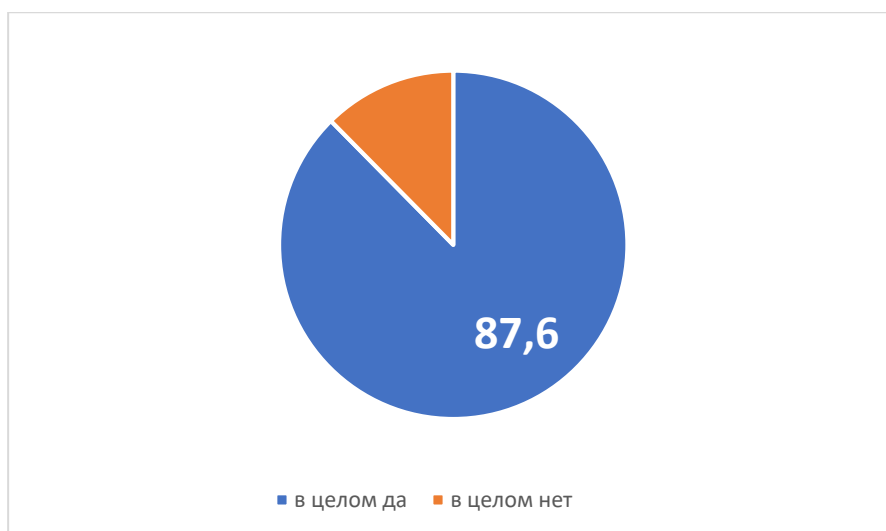
1. Удовлетворённость обучающихся воспитательной деятельностью в школе

Удовлетворен(а) ли ты организацией мероприятий в школе (праздники, конкурсы, акции и т.д.) – 137 ответов



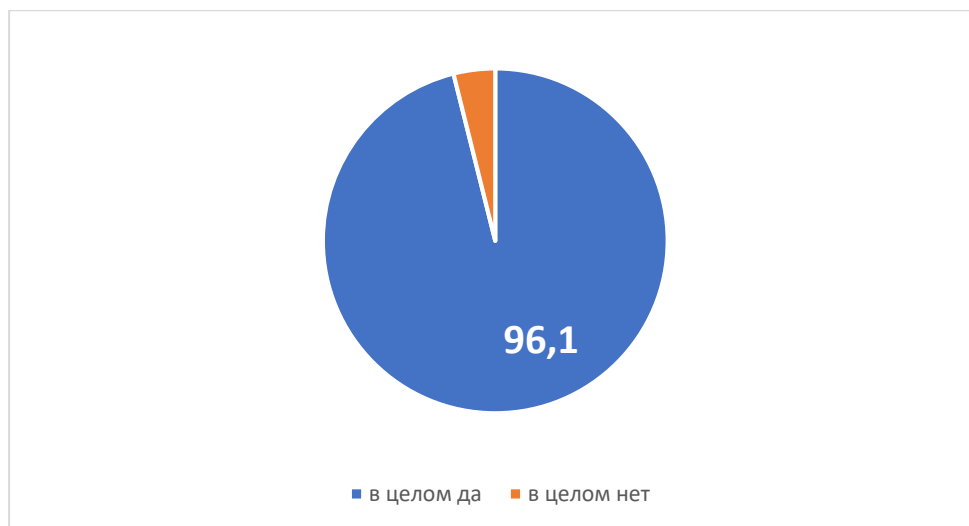
2. Удовлетворённость обучающихся воспитательной деятельностью в классе

Удовлетворен(а) ли ты организацией мероприятий в классе (викторины, праздники, экскурсии, акции и т.д.) – 137 ответов



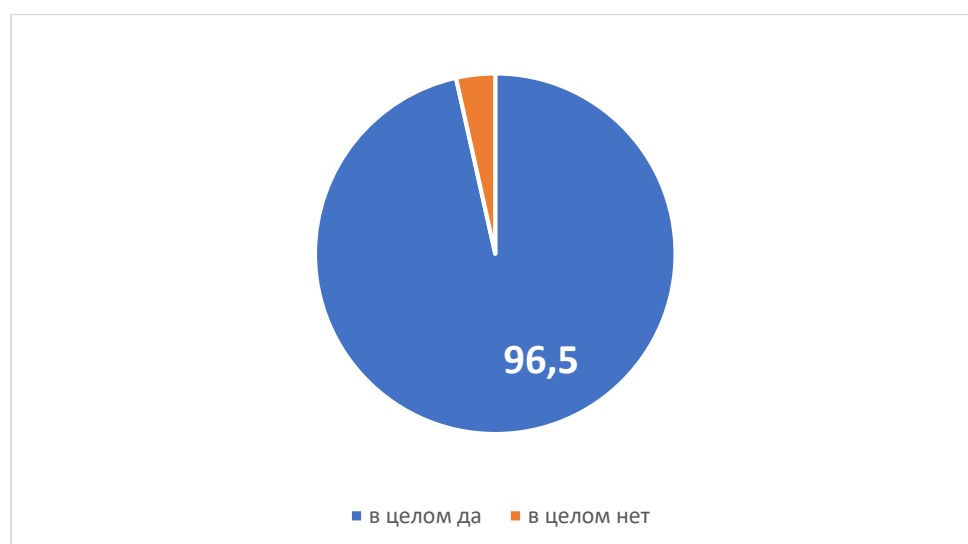
3. Удовлетворённость родителей воспитательной деятельностью в школе

Удовлетворены ли Вы, как родитель, организацией воспитательной работы в школе? – 230 ответов

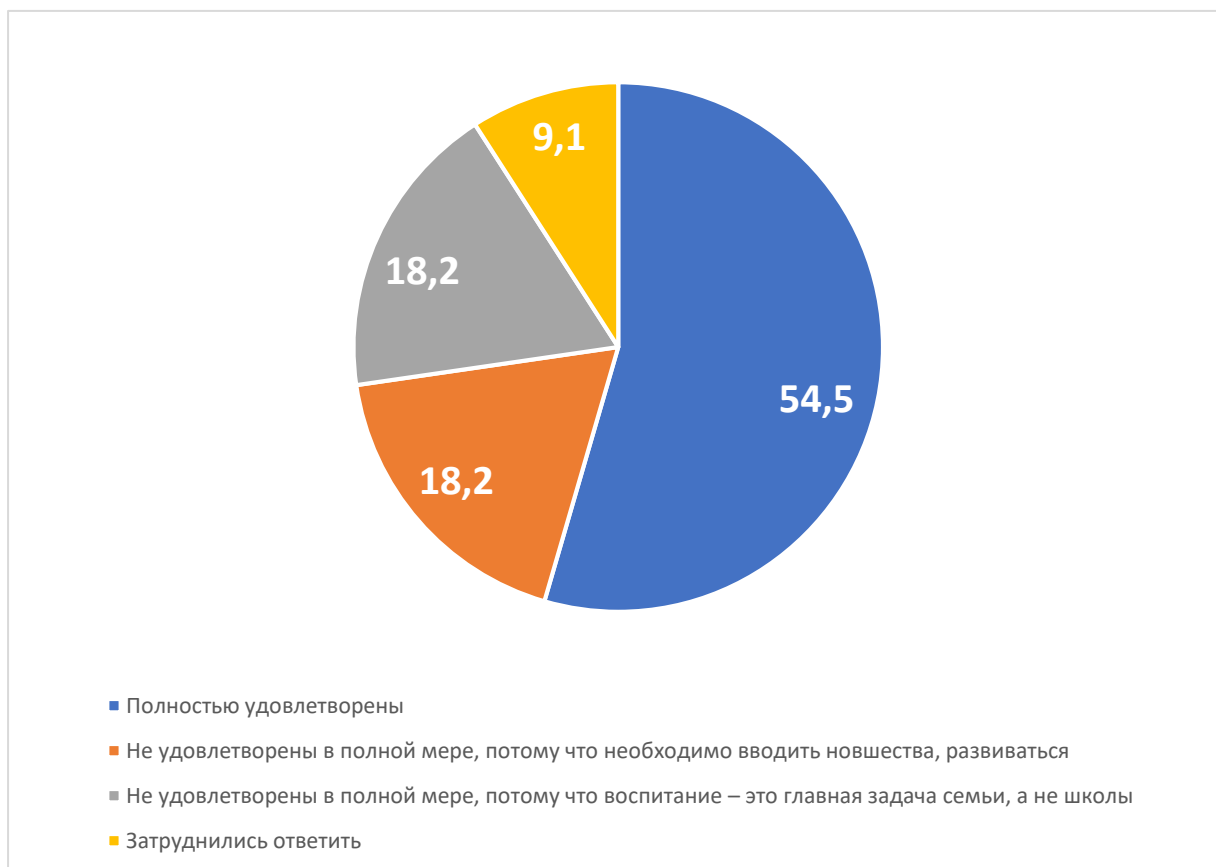


4. Удовлетворённость родителей воспитательной деятельностью в классе

Удовлетворены ли Вы, как родитель, организацией воспитательной работы в классе? – 230 ответов



5. Удовлетворённость классных руководителей воспитательной деятельностью в школе



Вывод: в целом, наблюдается удовлетворенность уровнем и содержанием воспитательной работы в школе во всех категориях опрошенных.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024 году были проведены следующие школьные дела:

Дела, мероприятия, события	Классы	Сроки проведения
Акции и церемонии		
Линейка. Церемония поднятия государственного флага. Исполнение государственного гимна	1-11	Каждый первый рабочий день недели

Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Конец апреля – начало мая
Акция «Бессмертный полк»	1-11	9 мая
Акция «Свеча памяти»	1-11	22 июня
Возложение венков и цветов к мемориалам, обелискам Воинской Славы, памятникам, посвященным защитникам Отечества	1-11	Февраль, май, июнь
Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны), готовым принять помощь добровольцев (волонтеров), в благоустройстве придомовых и домовых территорий)	7-11	В течение учебного года
Акции, приуроченные к Дню России	1-10	Июнь
Лидерская встреча	16	Сентябрь
Праздники		
День знаний	1-11	1 сентября
Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь
Международный день пожилых людей	1-11	1 октября
День учителя	1-11	5 октября
День отца в России	1-11	16 октября
День матери в России	1-11	27 ноября
Новогодний КВН	1-11	Последняя неделя декабря
Фестиваль «Новая звезда»	1-11	31 января
День Защитника Отечества	1-11	22 февраля
Международный женский день	1-11	6-7 марта
Театральный фестиваль	1	Март
День Победы	1-11	9 мая
Последний звонок	9, 11	20 мая
Прощание с начальной школой	4	Последняя неделя мая
День защиты детей	1-10	1 июня
День русского языка	1-10	6 июня
Вручение аттестатов, выпускной вечер	9-11	26-30 июня
Классные часы, приуроченные к памятным датам		
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября
День окончания Второй мировой войны	1-11	3 сентября

День защиты животных	1-11	4 октября
День памяти жертв политических репрессий	1-11	30 октября
День народного единства	1-11	4 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	8 ноября
День неизвестного солдата	1-11	3 декабря
Международный день инвалидов	1-11	3 декабря
День воинской славы. Битва за Москву	1-11	5 декабря
День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря
День героев Отечества	1-11	9 декабря
День прав человека	1-11	10 декабря
День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря
День российского студенчества	1-11	25 января
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27 января
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11	27 января
День воинской славы. Сталинградская битва	1-11	2 февраля
День российской науки	1-11	8 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Афганская война)	1-11	15 февраля
Международный день родного языка	1-11	21 февраля
День защитников Отечества	1-11	22 февраля
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта
День космонавтики	1-11	12 апреля
Всемирный день Земли	1-11	22 апреля
День детских общественных организаций России	5-11	19 мая
День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая
Тематические недели, декады, месячники		
Неделя безопасности	1-11	Сентябрь, март
Месячник пожарной безопасности	1-11	Сентябрь

Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11	Ноябрь
Дни правовых знаний	1-11	Ноябрь
Экологический месячник	1-11	Апрель
Месячник антинаркотической направленности	1-11	Май

Анализ проведенных школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

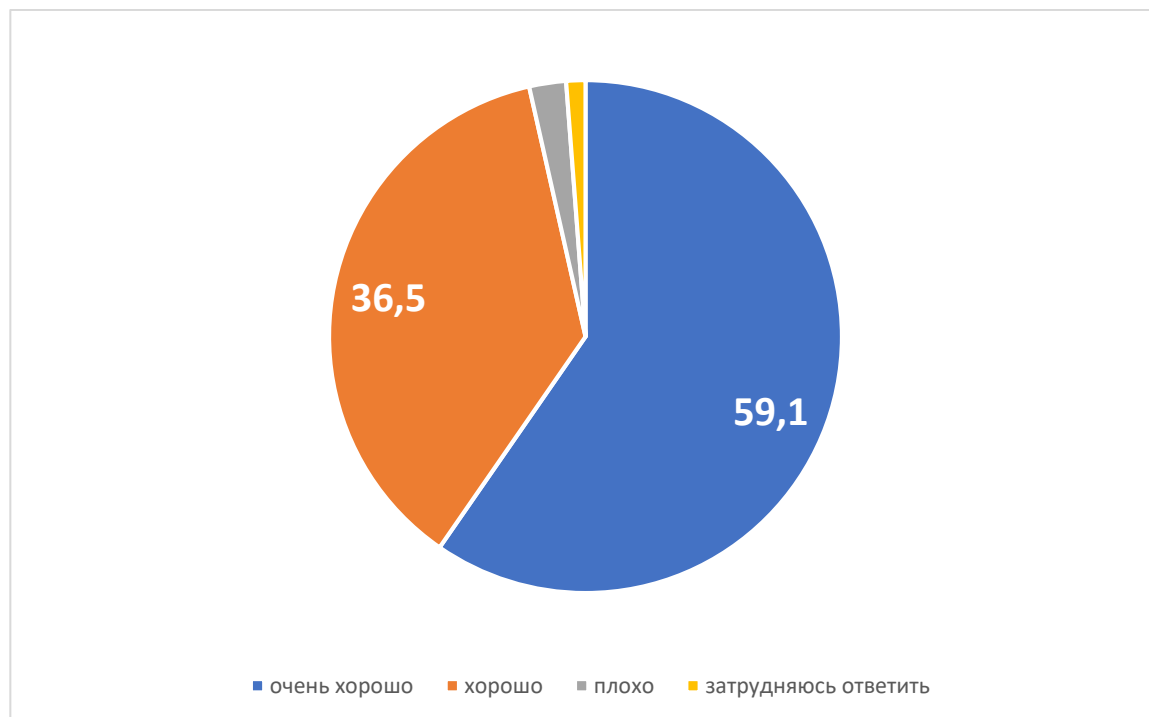
Дела, мероприятия, события	Классы	Сроки проведения
Планирование воспитательного компонента урока, направленного на формирование компетенций «4К»	1-11	В течение года
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-11	
Использование материалов Хрестоматии художественной литературы по развитию личностного потенциала	1-11	
Организация наставнических пар «учитель-ученик», «ученик-ученик»	1-11	
Предметная декада: - естественно-научного цикла; - физико-математического цикла; - гуманитарного цикла; - художественно-эстетического цикла; - - военно-спортивного цикла.	1-11	Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель

Выводы:

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков необходимо использовать различные эффективные методы и приёмы.

2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов по реализации воспитательного потенциала урока необходимо организовать взаимопосещение учебных занятий.
3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания
- Степень реализации модуля «Классное руководство» представлено в диаграмме:

Оцени качество взаимодействия с классным руководителем – 137 ответов



Дела, мероприятия, события	Классы	Сроки проведения
Знакомство с классами	1,5	Сентябрь
Составление социальных паспортов класса	1,5	Сентябрь
Знакомство детей с государственными символами	1-4	В течение года
Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	1-11	В течение года
Инструктажи: - по правилам поведения в школе (на уроке и перемене); - по ПДД и правилам перехода через ж/д, с распространением светоотражающих элементов; - по правилам пользования мобильными телефонами в школе;	1-11	Сентябрь

- по соблюдению комендантского часа; - по мерам пожарной безопасности, электробезопасности; - по правилам поведения при обнаружении подозрительных предметов и общении с посторонними лицами;		
- по правилам поведения во время каникул; - по правилам поведения во время ледостава; - о запрете использования пиротехники; - по правилам поведения во время весеннего паводка; - по правилам поведения на водных объектах.	1-11	Перед каникулами Ноябрь Декабрь Март Май
Выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе с применением технологии совместного создания принципов общения «Соглашение о взаимоотношениях»	1-11	В течение года
Просмотр тематических учебно-просветительских фильмов, предлагаемых в проекте «Киноуроки»	1-11	В течение года
Заполнение портфолио детей	1-11	В течение года
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-11	В течение года
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	1-11	В течение года
Работа с родителями или законными представителями	1-11	В течение года
Родительские собрания	1-11	1 раз в четверть
Организация участия детей в детских объединениях	5-11	В течение года
Онлайн посещение тематических виртуальных туров и выставок	1-11 классы	В течение года

Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания. Качество реализации классными руководителями календарных планов-графиков воспитательной работы с классом выше среднего показателя.

Учащиеся с 6-10 классы приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» повлияет на создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности.

В течении года обучающиеся успешно принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях по профориентации:

Дела, мероприятия, события	Классы	Сроки проведения
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение года
Циклы профориентационных часов общения	5-11	В течение года
Акция «Неделя без турникетов»	8-11	Осень, весна
Экскурсии на предприятия области	7-11	В течение года
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	7-11	В течение года
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	9-11	В течение года
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	9-11	В течение года
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	9-11	В течение года
Профессиональная ориентация обучающихся с использованием информационных ресурсов «ПроеКТОриЯ»	5-11	В течение года
Участие в проектной деятельности	5-11	В течение года
Тестирование по выявлению профориентационной направленности и профессиональных интересов учащихся	9-11	По плану
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам: склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут	9-11	По требованию

иметь значение в процессе выбора ими профессии		
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	5-11	В течение года

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения. Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводилось с 1 по 10 класс.

За 2024 год отряд ЮИД принял участие:

- Акция «Внимание, дети»;
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- Беседа и вручение светоотражающих элементов учащимся 1-го класса;

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЗР.

Дела, мероприятия, события	Классы	Сроки проведения
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-11	Сентябрь
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания	1-11	В течение года
Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	1-11	Сентябрь

Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	1-11	В течение года
Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД, ПДН, КДН и ЗП	1-11	В течение года
Участие в мероприятиях акции «Внимание, дети!»	1-11	Сентябрь
Неделя безопасности	1-11	Сентябрь
Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайных ситуациях по сигналу кнопки «Внимание всем!»	1-11	Сентябрь
Цикл мероприятий, по проведению Международного Дня Детского телефона доверия (буклеты, памятки, презентации)	1-11	Октябрь, май
Информационное профилактическое мероприятие «Зимние каникулы», «Весенние каникулы»	1-11	Во время каникул
День здоровья	1-11	Сентябрь, февраль, март

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твоё здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, мероприятия, события	Классы	Сроки проведения
Календарь массовых мероприятий		
Муниципальный этап регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо2022»	Согласно регламенту	Сентябрь

Слет добровольческих (волонтерских) отрядов «Время выбрало нас»	Согласно регламенту	Сентябрь
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Согласно регламенту	Сентябрь
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся, приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	Согласно регламенту	Сентябрь
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Согласно регламенту	Сентябрь
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»	Согласно регламенту	Сентябрь
Участие во Всероссийской акции «Крылья ангела»	Согласно регламенту	Ноябрь
Муниципальный этап всероссийского конкурса художественного творчества «Новогодний фейерверк»	Согласно регламенту	Ноябрь
Муниципальный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездная площадка»	Согласно регламенту	Декабрь
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Согласно регламенту	Декабрь-январь
Муниципальный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел»	Согласно регламенту	Январь-февраль
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Согласно регламенту	Январь-февраль
Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция»	Согласно регламенту	Январь-февраль
Муниципальный этап XII областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что?	5-11	Февраль

Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз»		
Онлайн викторина «200 дней» в рамках региональной инициативы «Выходные с пользой»	Согласно регламенту	Февраль
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Согласно регламенту	Февраль-март
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Согласно регламенту	Март
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарничка»	1-4	Март-апрель
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Согласно регламенту	Апрель-май
Акция, направленная на профилактику распространения экстремистской идеологии среди несовершеннолетних «Белая ленточка»	1-11	Март
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	5-7	Март
Муниципальный этап областной акции «Дни защиты от экологической опасности»	Согласно регламенту	Апрель
Экскурсии, походы		
Дом-усадьба Асеевых г. Рассказово	8,10	Декабрь
Музейно-выставочный центр Тамбовской области	7	Февраль
Музей истории шоколада «Такф»	5,9	Март
Тамбовская областная библиотека имени А.С. Пушкина	7	Апрель
Дом-усадьба Асеевых г. Тамбов	5,7	Май
Тамбовская областная картинная галерея	8	Май
Парк Победы г. Тамбов	3-6	Июнь
Литературно-мемориальный музей С.Н. Сергеева Ценского	3-6	Июнь
Хлебозавод г. Рассказово	3-6	Июнь

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, мероприятия, события	Классы	Сроки проведения
Вступление в ряды первичного отделения РДШ	1-11	

Вступление в волонтерское движения	5-11	В течение года
Присоединение школы к общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ	1-11	
Цикл мероприятий отряда ЮИД (проведение пропаганды по БДД в рамках «пятиминуток» на уроках выступления на линейках, агитбригады)	Члены отряда ЮИД	
Цикл просветительских мероприятий отряда Юнармия «Дни воинской славы в России»	Члены отряда Юнармия	
Деятельность волонтерских отрядов	Волонтеры	

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» проведены следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
- Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ
- Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья»
- Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»
- Ярмарка творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»
- Марафон «Я горжусь своей семьей»
- Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»
- Концертная программа «Мы помним, мы гордимся»
- День защиты детей «Праздник моей семьи»
- Акция «Традиции моей семьи»
- Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе организована работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, которая включает в себя:

- Составление социального паспорта класса, школы
- Составление характеристик на детей «группы риска»

- Учет и контроль несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе
- Составление учетных карточек семей, учащихся, находящихся в социально – опасном положении на учете в школе, в КДН (обновление данных)
- Организация досуга внеурочной и кружковой деятельности
- Взаимодействие школы со службами системы профилактики
- Организация отдыха подростков в летний период
- Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо пробелы в обучении
- Вовлечение учащихся «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия.
- Посещение учащихся на дому с целью изучению жилищно-бытовых условий их жизни, рейды.
- Содействие в трудоустройстве. Проведение профориентационной работы с учащимися «группы риска»
- Проведение профилактических бесед инспектором ПДН
- Приглашение на Совет по профилактике в случае нарушений
- Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед, просмотр видеороликов
- Профилактические беседы с родителями учащихся
- Проведение совместных рейдов в семьи, находящиеся в социально-опасном положении
- Организация цикла бесед: по формированию здорового образа жизни детей, профилактике ПАВ, правонарушений;

С целью профилактики противоправных деяний несовершеннолетними и в отношении детей в ночное время, в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» педагогический состав дополнительно ознакомил несовершеннолетних и их законных представителей с действием закона ЗТО № 576 –З от 09.11.2009 г.

На школьных информационных стендах размещены памятки об уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение кражи банковской карты.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность учреждения образования.

Первичная работа осуществляется классными руководителями, которые ежедневно работают с детьми и по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляют признаки неблагополучия.

Педагог - психолог и социальный педагог обеспечивают работу по сигналу признаков неблагополучия:

- диагностика семейного неблагополучия (анкетирование детей и родителей, тесты, опросники);
- посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия;
- беседы и консультации для родителей (в индивидуальном порядке);
- привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

Профориентация

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО, СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация». Школа реализует продвинутый уровень профориентационного минимума.

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

конкурсы рисунка «Труд глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна.

На уровне ООО, СОО профориентационная работа реализовывалась посредством:

привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;

привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;

участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;

участия учеников в интерактивах по профориентации;

проведения классных часов;

курса внеурочной деятельности для 6-11 классов «Россия – мои горизонты».

Обучающиеся школы принимают участие в Неделе без турникетов на базе предприятий города Рассказово.

Педагогом-психологом проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. Социальным педагогом, педагогом-навигатором оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Инновационная деятельность образовательного учреждения

С февраля 2022 года МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» является школой-лабораторией инновационного развития по теме «Формирование системы гражданственности и патриотизма в воспитании школьников» (приказ управления образования и науки № 334 от 16.02.2022).

Работа школы-лаборатории регламентируется приказом № 70 от 08.02.2022 года «Об открытии школы-лаборатории инновационного развития в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех». Создана рабочая группа по реализации работы школы-лаборатории, назначен руководитель, утвержден план работы и положение о школе-лаборатории инновационного развития. Ежегодно приказом утверждается план работы школы-лаборатории. Управление инновационной деятельностью на уровне организации осуществляется штабом воспитательной работы.

Ежегодно педагогический коллектив школы проходит курсы повышения квалификации, так в 2024 году осуществлялось обучение на следующих курсах:

- «Трансформация методической службы»
- «Управление реализацией программы воспитания в общеобразовательной организации»
- «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»
- «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»
- «Управление развитием общеобразовательной организации»

Заключены договора о сотрудничестве:

- Военно-спортивный центр «Волк»;
- ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
- Краеведческий музей г. Рассказово Тамбовской области
- ФГБОУ ВО «ТГТУ»
- Музейно-выставочный центр Тамбовской области

На сайте школы создана вкладка «Инновационная деятельность», которая содержит следующую информацию:

1. Информация о региональных инновационных площадках;
2. Описание деятельности школы-лаборатории;
3. Контакты;
4. Перечень проводимых мероприятий со ссылкой на новости.

В школе были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и

любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ:

- цикл тематических образовательных мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (уроки памяти, кинолектории, литературно-музыкальные композиции, беседы, конкурсы сочинений, книжно-иллюстративные выставки, тематические вечера, встречи с ветеранами и др.);
- уроки мужества, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России, классные часы и беседы с учащимися;
- тематические классные часы, уроки, посвященные праздникам в честь государственных символов Российской Федерации;
- несение почетной Вахты Памяти у мемориала «Вечный огонь»;
- тематические классные часы «Их имена – достижения Рассказова», посвященные Почетным гражданам города и т.д.

Все мероприятия освещены на сайте школы:

Все запланированные мероприятия реализованы в поставленные сроки в соответствии с планом.

Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта (программы)

Прогнозируемые продукты инновационной деятельности (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты инновационной деятельности
Сборник методических материалов по патриотическому воспитанию школьников	Планируется в марте 2025 года, находится на стадии доработки

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Стажировка для школьных команд общеобразовательных организаций «Создание усло-	региональный	84	Демонстрация опыта

вий для гармоничного всестороннего развития личности обучающихся»			
Стажировка для школьных команд общеобразовательных организаций, участвующих в реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования»	региональный	61	Демонстрация опыта
Стажировка в рамках реализации программы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	региональный	70	Демонстрация опыта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Количественные параметры, достигнутые за отчетный период:

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. участие в школьных и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
3. увеличение количества мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию;
4. 100% участие обучающихся, участвовавших в мероприятиях, в спортивных играх.

Анкетирование обучающихся показало, что:

1. 66% опрошенных ответили что, патриотизм – это любовь к Родине, 11% детей готовы жертвовать собой ради интересов Родины;
2. 91% опрошенных считают себя патриотами России;
3. 45% опрошенных считают, что их патриотизм проявляется в любви к Родине. Помимо этого в ответах присутствовали такие интересные ответы как – «я родился здесь», «я люблю свой город», «я горжусь историей», «я забочусь об охране природы» и «я готов защитить свою Родину»;
4. на вопрос, чем может гордиться Россия, 20% ответили, что Россия может гордиться природой и природными ресурсами, 18% - Россия должна гордиться своими людьми и 17% - она должна гордиться своей армией и её победами.

Анализ результатов анкетирования говорит о том, что патриотизм связывается, прежде всего, с личными чувствами детей: дом, Родина, родные, любимый город. Большинство детей правильно понимает понятие «патриотизм», учащиеся знают историю своей страны, знают великих и знаменитых людей, детей волнуют различные вопросы современной жизни.

Затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности не возникают.

Общие выводы воспитательной работы в 2024 году:

1. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать удовлетворительным.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

4. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования разработаны в соответствии с требованиями и рекомендациям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Охват школьников дополнительным образованием

Направленности	Количество обучающихся	%
техническая	216	24,2
физкультурно-спортивная	39	4,4
художественная	133	14,9
туристско-краеведческая	21	2,4
социально-гуманитарная	114	12,8
естественнонаучная	124	13,9
Всего	647	72,6

Исходя из данных, представленных в таблице, можно отметить, недостаточное количество детей, охваченных дополнительным образованием туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностями.

Рабочие программы педагогов дополнительного образования составлены в строгом соответствии с требованиями по оформлению и содержанию программ и включают следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, содержание изучаемого курса, список литературы.

Благодаря нацпроекту «Беспилотные авиационные системы», инициированному Президентом В.В. Путиным, в МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех" с сентября 2024 года открыты специализированные классы с аппаратным и программным обеспечением для реализации программы дополнительного образования "БАС", проведения уроков ОБЗР и технологии. Развернутая в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» база оснащена всем необходимым для приобретения навыков:

- ✓ Визуального пилотирования;
- ✓ Пилотирования в современном симуляторе;
- ✓ Программированию квадрокоптера для автономного полёта;
- ✓ Ремонту, пайке, разработке и 3D печати комплектующих БВС (Беспилотных Воздушных Судов);
- ✓ Сборки/разборки квадрокоптера;
- ✓ Управлением полётами в FPV-очках.

Педагоги, которые занимаются с детьми по программе дополнительного образования «БАС», прошли обучение в сфере беспилотных авиационных систем. Занятия посещают 84 ребенка 10-17 лет. Реализация данной программы открывает большие перспективы в выборе будущей профессии для старшеклассников. Беспилотные авиационные системы применяются в гражданском, промышленном, дорожном строительстве, сельском и лесном хозяйствах. Обучение проходит в несколько этапов: школьники осваивают теорию, получают азы виртуального пилотирования на симуляторах и учатся управлять беспилотниками. За 4 месяца работы ребята приняли участие в региональном отборе участников Всероссийского турнира по беспилотным авиационным системам «Новая высота», заняли 2 место; региональных соревнованиях по дрон-рейсингу «TambovSkyRace - 2024», заняли 2 и 3 место; соревнованиях по гонкам на дронах «Минидрон — зима 2024», заняли 2 место.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» созданный в сен-

тябре 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечил повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (на основании имеющихся в организации приказов о зачислении детей на реализацию программы), всего человек	199 чел. 22,3%
Количество реализуемых на базе Центра программ дополнительного образования по направлениям:	8
<i>физика</i>	1
Количество обучающихся, осваивающих программы по физике, всего человек	36 чел. 4%
<i>химия</i>	1
Количество обучающихся, осваивающих программы по химии, всего человек	15 чел. 2%
<i>биология</i>	1
Количество обучающихся, осваивающих программы по биологии, всего человек	13 чел. 1,5%
<i>технология</i>	3
Количество обучающихся, осваивающих программы по технологии, всего человек	36 чел. 4%
<i>робототехника</i>	2
Количество обучающихся, осваивающих программы по робототехнике, всего человек	99 чел. 11%

Участие обучающихся и педагогов «Точки роста» в мероприятиях и курсах регионального и всероссийского уровней

п/п №	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение индикатора/показателя
1.	Численность детей, принявших участие в региональных и всероссийских мероприятиях (из числа обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе Центра), человек	6
2.	Численность детей, являющихся призерами и победителями региональных и всероссийских конкурсных мероприятий (из числа обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе Центра), человек	4

3.	Численность сотрудников Центра, принявших участие в региональных и всероссийских мероприятиях, человек	5
----	---	---

Организация горячего питания

Наиболее положительными факторами, влияющими на сохранение здоровья детей являются санитарно-гигиеническая работа в школе, профилактика заболеваемости, организация горячего питания.

Организацию общественного питания в МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» осуществляет ООО «Новая система услуг». Имеются муниципальный контракт на организацию питания и трехстороннее соглашение. Питание осуществляется по утвержденному 10-дневному меню для учащихся и педагогических работников.

За качество приготовленных блюд, в соответствии с технологическими картами, следит ответственный за питание в школе. Для контроля качества готовых блюд медицинский работник и ответственный за питание проводят бракераж и делают запись в Журнале бракеража готовой продукции ежедневно. Выдача готовой продукции осуществляется только после снятия пробы за полчаса до начала кормления. Бракераж осуществляют по органолептическим показателям, снимается проба непосредственно из емкостей, в которых готовится пища.

Санитарный режим в столовой соблюдается. Перед пищеблоком находятся умывальные раковины, снабженные бумажными одноразовыми полотенцами, электросушилками для рук, антисептиком и жидким мылом. Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Имеется стенд «Питание и здоровье», в котором помещены документы по организации питания в школе.

Оборудование, инвентарь, посуда соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами. Нет деформированной кухонной и столовой посуды, посуды со сколами, трещинами, поврежденной эмалью. Вилки и ложки изготовлены из нержавеющей стали. Кухонная посуда, ножи, разделочные доски промаркированы. Столовая посуда, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции, имеется в количестве не менее двух комплектов на одно посадочное место, а также имеются шкафы для ее хранения около раздаточной линии.

Санитарное состояние и содержание производственных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания. В обеденном зале чисто. Уборка обеденного

зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Уборочный инвентарь хранится в специально отведенном месте.

Охват питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 – 4 классы	343	342	342	245	0	97
5 – 9 классы	442	290	100	50	216	24
10 – 11 классы	106	57	11	7	36	14
Всего	891	689	453	302	252	135

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты внутренней оценки качества образования

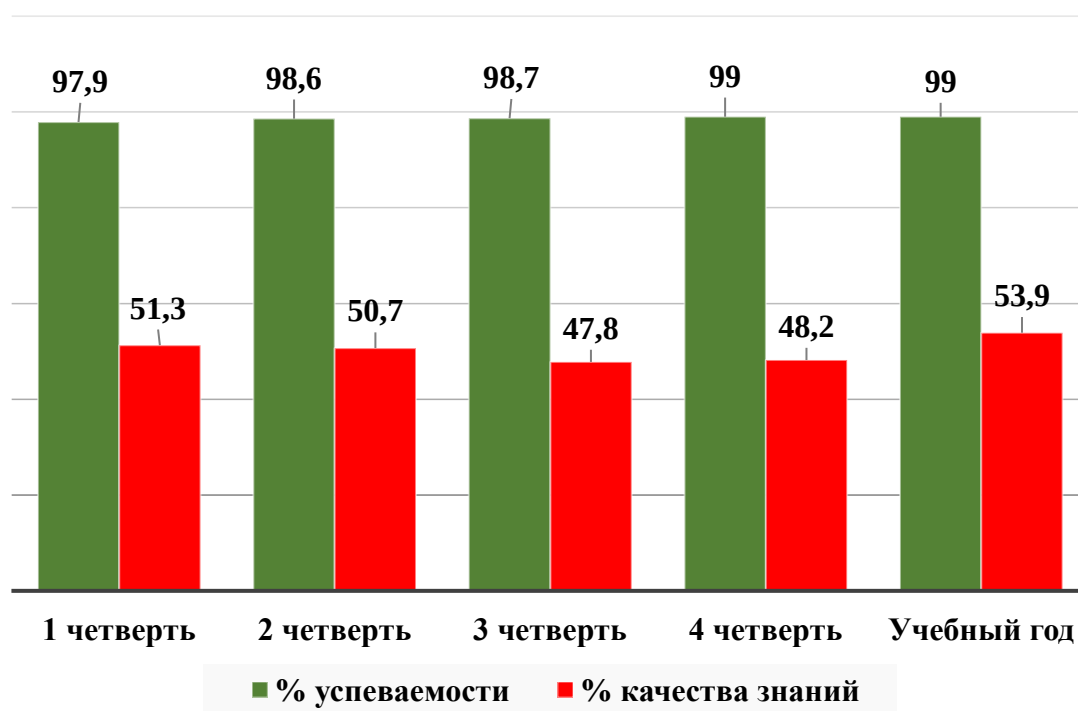
Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год показал небольшое снижение уровня образовательных результатов в течение учебного года. Увеличилось количество отличников с 57 в первой четверти до 77 в четвертой. Количество отличников за год составило 83 человека (10,2%). 29 учеников закончили учебный год с одной четвёркой (3,6%). В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов снизилось на 4 процента, а успеваемость повысилась на 3%. Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 42 учащихся переводных классов, что составило 5,2 % от общего количества аттестованных. Данный показатель остался на уровне прошлого учебного года.

Анализ результатов обучения по школе

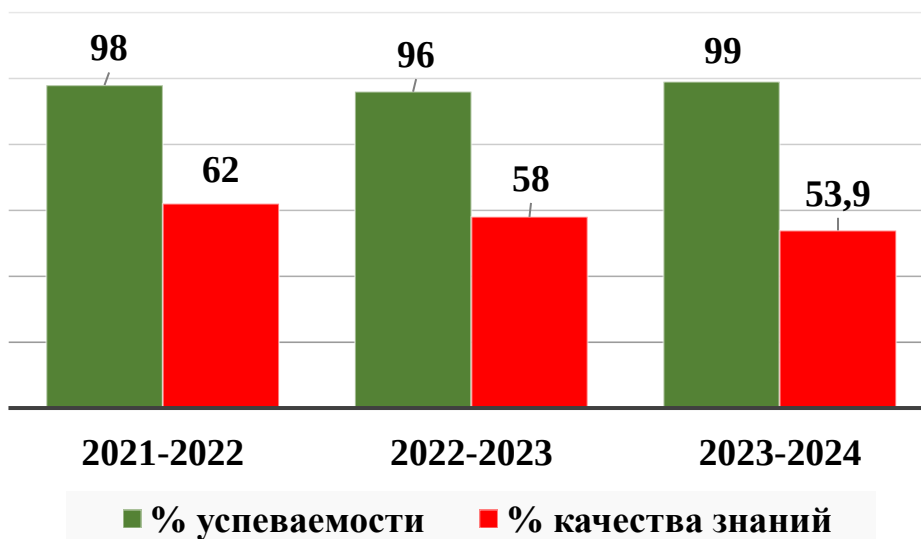
Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	906	904	899	900	900
Аттестованы	716	810	714	807	807
Не аттестованы	0	0	0	0	0

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Не успевают	14	11	9	8	8
Отличники	57	69	60	77	83
С одной «4»	24	20	15	24	29
Успевают на «4» и «5»	310	342	281	288	323
С одной «3»	64	93	78	99	88
% качества	51,3	50,7	47,8	48,2	53,9
% успеваемости	97,9	98,6	98,7	99	99

Результаты успеваемости за 2023-2024 учебный год



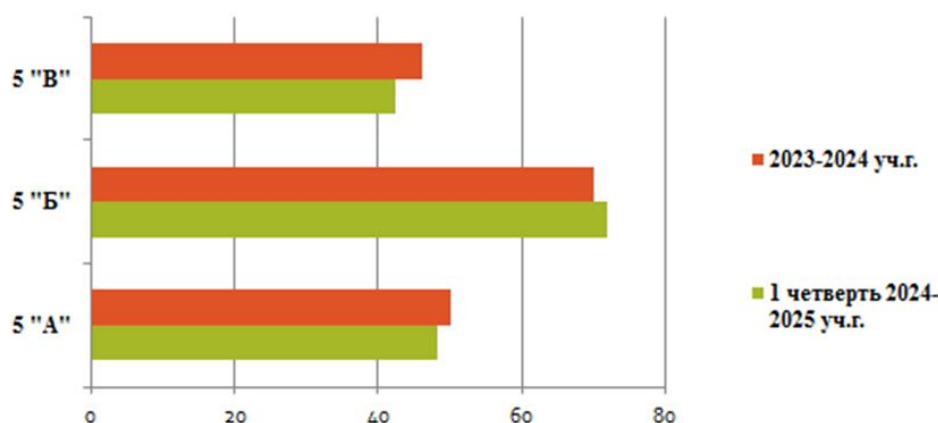
Сравнительный анализ результативности за три года



Награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении»

I ступень			II ступень			III ступень			В целом по школе		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
29	24	23	17	14	15	2	5	4	48	43	42

Сравнение качества знаний обучающихся 5 классов с результатами 2023-2024 учебного года



Если сравнить качественный показатель образовательных результатов нынешних пятиклассников и их прошлогодний результат, то результат снизился не критично, они подтвердили свои отметки. На 1,8% снизилось качество знаний в 5 «А», на 3,7% в 5 «В», а в 5 «Б» даже выросло на 2%. Можно сделать вывод об успешном функционировании внутришкольной системы оценки качества и объективном оценивании учителями начальной школы.

Таким образом, сравнительный анализ итогов 2023/2024 учебного года с итогами предыдущих лет позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях успеваемости, качество знаний имеет тенденцию к снижению. За три последних

учебных года снизилась на 8,1%. Надо отметить, что в школе имеется резерв для повышения качества образования, который составляют обучающиеся, имеющие по итогам учебного года одну «4» и одну «3».

Перед педагогическим коллективом школы ставятся следующие задачи:

- обеспечить своевременное выявление образовательных дефицитов конкретных обучающихся и их оперативную коррекцию на основании результатов тематического контроля;
- повысить качество результатов образовательной деятельности за счет реализации технологий системно-деятельностного подхода в процессе урочной и внеурочной деятельности.

Метапредметные и личностные образовательные результаты обучающихся

В 2023/2024 учебном году в 1-11 классах была организована работа по выполнению требований ФГОС, ориентированных на оценку качества образовательных результатов.

Особенностями школьной системы оценки качества стали:

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода проявляющегося в способности к выполнению учебно- практических и учебно-познавательных задач;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Формами и методами оценки метапредметных и личностных образовательных результатов стали:

- продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п.;
- метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий - задач, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;
- мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий.

Результаты мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий за 2023/2024 учебный год

УУД Уровни	Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные		Личностные	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

Низкий уровень (ниже 13 баллов)	149	16,6	161	17,9	25	2,8	59	6,6
Средний уровень (13-23 балла)	412	45,8	417	46,4	273	30,4	357	39,7
Высокий уровень (24-30 баллов)	338	37,6	321	35,7	601	66,8	483	53,7

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

Анализ работы по подготовке выпускников 9х классов к ГИА 2023-2024 учебного года

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка выпускников 9 классов к ГИА проводилась в соответствии с:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части проведения государственной итоговой аттестации.
2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
3. Приказ Рособрнадзора № 73 от 19.01.2024 г. «О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденные Приказом Росособнадзора № 871 от 11.08.2022 г. »

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году». Зарегистрирован 29.12.2023 № 76765

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов проводилась согласно Плану-графику мероприятий МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» по подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году и Плану мероприятий МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» по усилению контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году (утверждены приказом по школе от 01.09.2023 № 359).

Психологом школы проводилась работа в рамках реализации программы психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках просветительской работы на родительских собраниях и классных часах было организовано информирование родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024 году (протокол родительского собрания №4 от 12.04.2024г.; протокол ученического собрания №4 от 12.04.2024г.).

Информация о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, инфографика, а также нормативно-правовые документы своевременно размещались на информационных стендах корпусов и на сайте школы.

В рамках внутришкольного контроля были проведены следующие мероприятия: организация индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА, подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала, оформление информационных стендов по подготовке к ГИА (октябрь 2023г.); развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению (декабрь 2023г.); качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию (январь 2024г.); посещение уроков по предметам (февраль 2024г.); организация индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА (март

2024г.); качество подготовки к ГИА (апрель 2024г.). По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические справки, которые рассмотрены на совещаниях профильных Центров.

С сентября 2023 года организованы индивидуально-групповые дополнительные занятия для выпускников 9 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации, расписание которых утверждено приказом по школе от 01.09.2023 №358. Кроме того, по запросу родителей выпускников было организовано предоставление платных образовательных услуг по программам «Нестандартные методы решения уравнений», «Решение нестандартных задач по физике».

Целью занятий по данным программам являлась качественная подготовка к экзаменам, устранение пробелов в знаниях.

В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы для обучающихся 9 классов по русскому языку, математике и предметам по выбору с использованием материалов системы СтатГрад. Результаты своевременно доводились до учащихся и родителей, обсуждались на производственных совещаниях.

В соответствии с Планом мероприятий МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» по усилению контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- изучение и анализ системы работы учителей-предметников, работающих в выпускных классах, с целью определения эффективности их работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году через посещение уроков, индивидуально-групповых и дополнительных занятий (посещение уроков и индивидуально-групповых и дополнительных занятий согласно графику ВШК, аналитические справки об эффективности работы учителей-предметников);
- контроль за своевременным прохождением общеобразовательных программ в 9 классах по всем предметам учебного плана, с целью организованного завершения освоения нового материала и перехода к системе повторения;
- контроль за посещением учащимися индивидуально-групповых и дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- анализ качества преподавания предметов в выпускных классах на основе результатов контрольных срезов, проводимых в рамках внутришкольного контроля (аналитические справки);

- проведение репетиционных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору, с использованием заданий, которые лежат в основе контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА (протоколы профильных Центров по результатам).

Анализ работы по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА 2023-2024 учебного года

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка выпускников 11 классов к ГИА проводилась в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. №243/802 (зарегистрирован 19.04.2024 №77936) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552».

3. Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. №244/803 (зарегистрирован 19.04.2024 №77937) «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. №953/2116, №954/2117, №955/2118» (изменения в расписании ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ).

4. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 №04-134 — разъяснения Рособрнадзора о внесении изменений в Порядок ГИА-11.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов проводилась согласно Плану-графику мероприятий МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» по подготовке выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году и Плану мероприятий МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» по усилению контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году (утверждены приказом по школе от 01.09.2023 № 351).

В соответствии с Планом-графиком мероприятий МАОУ СОШ №5 «Центр

ИнТех» по подготовке выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном в течение учебного года проводились производственные совещания, на которых изучалась нормативно-правовая база проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023-2024 учебном году (протоколы профильных Центров).

Психологом Савватеевой Ю.В. проводилась работа в рамках реализации программы психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках просветительской работы на родительских собраниях и классных часах было организовано информирование родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023 году. (протокол родительского собрания №2 от 14.10.2023г., и т.д.; протокол ученического собрания №2 от 14.10.2023г., протокол №3 от 11.01.2024 и протокол ученического собрания №3 от 09.02.2024, протокол №4 от 02.04.2024г). Информация о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, инфографика, а также нормативно-правовые документы своевременно размещались на информационном стенде корпуса и на сайте школы.

В рамках внутришкольного контроля были проведены следующие мероприятия: организация индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА, подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала, оформление информационных стендов по подготовке к ГИА (октябрь 2023г); подготовка к итоговому сочинению (ноябрь 2023г.), качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) (январь 2024г); посещение уроков по предметам (февраль 2024г); организация индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА (март 2024г); организация итогового сочинения; качество подготовки к ГИА (апрель 2024г). По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические справки.

С сентября 2023 года организованы индивидуально-групповые дополнительные занятия для выпускников 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации, расписание которых утверждено приказом по школе от 01.09.2023 №359.

В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы для обучающихся 11 классов по русскому языку, математике и предметам по выбору с использованием материалов системы СтатГрад. Результаты своевременно доводились до учащихся и родителей.

Результаты внешней оценки качества образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам **основного общего образования** проводилась в форме ОГЭ. К государственной (итоговой) аттестации из 102 обучающихся 9-х классов были допущены 7102 человек, что составило 100% от общего количества выпускников. Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца 102 выпускников, что составляет 100% от общего количества допущенных к государственной (итоговой) аттестации. Из них прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили Аттестат об основном общем образовании с отличием – 8, что составило 7,8% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

• **Результаты ОГЭ**

Предмет	Количество выпускников-участников ОГЭ 2024	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний %	Обученность %	Средняя отметка
Русский язык	102	26	48	28	0	72,55	100	3,96
Математика	102	11	41	50	0	51	100	3,58
Английский язык	5				0	100	100	4,4
Информатика	59	15	25	19	0	67,79	100	3,83
Физика	8	3	3	2	0	75	100	4,13
Химия	11	6	4	1	0	90,9	100	4,45
История	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Обществознание	53	4	21	28	0	47,17	100	3,49
Биология	33	2	17	14	0	57,6	100	3,61
География	21	4	10	7	0	66,66	100	3,81

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам **среднего общего образования** проводилась в форме ЕГЭ.

К государственной (итоговой) аттестации из 42 обучающегося 11-х классов были допущены 42 человек, что составило 100% от общего количества выпускников. Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца 42 выпускник, что составляет 100% от общего количества допущенных к государственной (итоговой) аттестации.

Из них прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием – 8 человек, что составило 19% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

Медаль «За особые успехи в учении» I степени -8 учащихся

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	рус	мат		
1	11Б с/э	Воронцова	Вероника	Никитична	91	5	92 общ	91 ист
2	11Б ест/н	Гордеева	Ксения	Алексеевна	75	5	91 хим	81 био

3	11Б ест/н	Житенева	Елизавета	Игоревна	83	5	91 хим	81 био
4	11Б с/э	Лозовик	Анна	Юрьевна	73	74	83 общ	-
5	11Б тех	Трусова	Мария	Олеговна	70	74	67 физ	-
6	11Б тех	Пустовалова	Софья	Андреевна	91	78	84 физ	-
7	11А гум	Егорова	Александра	Алексеевна	97	5	88 общ	71анг, 88 ист
8	11А гум	Курапова	Карина	Сергеевна	94	4	72 общ	66 анг

Медаль «За особые успехи в учении» II степени -4 учащихся

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	рус	мат		
1	11А гум	Кобзева	Екатерина	Дмитриевна	91	5	81общ	70анг
2	11А гум	Кутукова	Софья	Романовна	100	5	75общ	75ист
3	11Б ест/н	Хритинина	Дарья	Сергеевна	66	5	75общ	75био
4	11Б тех	Жидких	Олег	Геннадиевич	67	78	80физ	-

Результаты ЕГЭ

В ЕГЭ в 2024 году приняли участие 42 выпускников школы.

Предмет				2024 год	2023 год	2022 год
	Количество учащихся	Сдали успешно		Средний балл	Средний балл	Средний балл
		Кол-во	%			
Русский язык	42	42	100	70,3	73,5	70,1
Литература	1	1	100	53	80,6	52
Английский язык	6	6	100	67,5	73,3	92,5
История	14	14	100	68,07	58,2	57,5
Обществознание	23	22	100	65,17	61,7	64,7
Математика(баз)	26	26	100			
Математика(проф)	16	16	100	68,6	58,8	61,9

Информатика	1	1	100	51	73,8	67
Физика	13	13	100	68,31	56,3	60
Химия	6	6	100	78	66	70,2
Биология	7	7	100	72,43	60,2	62,7

Из таблицы видно, снижение среднего балла ЕГЭ наблюдается по русскому языку и литературе, английскому языку, информатике по остальным предметам значение среднего балла ЕГЭ повысилось, что указывает на стабильную положительную динамику. Наличие 100 балльника по русскому языку.

В 2024 году на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» участники ЕГЭ имели право в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. Данным правом обучающиеся МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» не пользовались.

1.5. Востребованность выпускников

Сведения о распределении выпускников 9 класса 2024 года выпуска

Всего выпускников 9 класса	102
Продолжили обучение в 10 классе МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»	51
Продолжили обучение в 10 классе других ОО	5
Продолжили обучение в СПО	46
из них:	
Многопрофильный колледж ТГТУ	6
колледж ТГУ им. Г.Р. Державина	2
ТОГБПОУ "Индустриально-промышленный техникум"	6
Кирсановский АТК –филиал МГТУ ГА	1
ОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева	9
ТОГБПОУ «Строительный колледж»	1
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта	3
ТОГАПОУ «Педагогический колледж»	5

ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»	1
АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»	2
АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»	3
ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им И.Т. Карасева»	1
Тамбовский «бизнес-колледж»	6

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса 2024 года выпуска

Всего выпускников 11 класса	42
Тамбовский государственный технический университет	9
Тамбовский государственный университет имени им. Г.Р. Державина	13
Российская таможенная академия (РТА), г. Москва	1
ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", г. Воронеж	2
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»,	3
Филиал РАНХиГС, г. Тамбов «Муниципальное и государственное управление»	1
РГПУ им. Герцена, г. Санкт-Петербург «Политология»	1
Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, г. Санкт – Петербург Радиоэлектронные системы космических комплексов	1
Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Москва	1
Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова	4
Уральский государственный медицинский университет	1
ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва	1
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ), г. Москва	2
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, г. Москва	1
ФГАОУ ВО «РУДН»	1
Воронежский институт МВД	1

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Положением о формировании фонда оценочных средств внутришкольной системы оценки качества образования в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Положением о хранении в архивах информации на бумажных и электронных носителях о результатах освоения обучающимися образовательных программ в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности учителя, реализующего ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Положением об оценке образовательных достижений учащихся МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Положением о портфолио обучающихся МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Положением о средневзвешенной оценке знаний, умений и навыков учащихся в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ с использованием электронного журнала в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Положением о порядке оформления, ведения и проверки электронного журнала класса;
- Положением о внутришкольном контроле в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Регламентом проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В сентябре 2024 года Общественным советом при министерстве образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - Общественный совет) с привлечением на контрактной основе организации-оператора - ИП Авраменко Ирина Михайловна г. Орёл была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности школы. В результате которого школа набрала 97,22 итоговых балла и вошла в десятку лидеров по области. По результатам оценки критериев «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» рекомендовано обратить внимание на уровень удовлетворенности получателей услуги. По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» в образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Проведенный анализ и результаты независимой оценки качества предоставляемых услуг позволили внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В «Центр ИнТех» работают 74 педагогических работника, из них с высшим образованием - 63 (85,1%); 9

человек со средним профессиональным образованием (12,2%), обучаются по специальности – 2 (2,7%). Ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ награжден 1 человек. Награждены грамотами Министерства образования и науки области 53 человека.

Из общей численности педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 3 лет — 7 человек (9,5%); свыше 10 лет- 26 человек (35%); 10-20 лет – 13 человек (17,6%), от 20-25 – 7 (9,5%), свыше 25 лет- 21 (28,4%). Пенсионеры по выслуге лет- 11 человек (14,9%); 3 человека (4,1%) – пенсионеры по возрасту.

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов. Не принимали участие в процедуре аттестации 11 педагогов: 8 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех», 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Заявление в аттестационную комиссию области в целях установления квалификационной категории в 2024 году подали 5 педагогов: один – на первую квалификационную категорию, 4 педагога – на высшую квалификационную категорию. Всем заявителям была установлена заявленная категория. На категорию педагог-методист и педагог-наставник подано заявлений не было.

Таким образом, на конец 2024 года из общего числа педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 20 чел. (27%), первую квалификационную категорию – 10 чел. (13,5%).

С педагогическими кадрами с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности наставниками за молодыми специалистами назначены опытные педагоги школы. Приказом директора школы утверждены 5 наставнических пар «учитель-учитель».

Педагоги школы принимают участие в различных профессиональных курсах:

- Савельева А.В., учитель истории и обществознания стала победителем конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»;

- Панина И.А., учитель русского языка и литературы – лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»;

- Шашкова О.М., учитель русского языка и литературы – призёр муниципального этапа регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

Педагоги МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» принимают активное участие в методических семинарах, стажировочных площадках, 80% педагогов приняли участие в проекте «Флагманы образования»: прошли диагностику профессиональных компетенций, получили рекомендации по ликвидации выявленных дефицитов.

Вывод: администрация школы прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи общего образования. Необходимо активизировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

№	Наименование	
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	18113
3.	Число классных комнат (ед)	60
4.	Их площадь (м2)	4404,4
5.	Наличие спортивных залов	да
6.	Наличие актового зала	да
7.	Наличие музея	да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
8.	Помещение столовой	1

9.	Имеется ли столовая с горячим питанием	да
10.	Число посадочных мест в столовой	152
11.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	647
12.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	473
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
13.	Требуется ли капитального ремонта	нет
14.	Наличие водопровода	да
15.	Центрального отопления	да
16.	Канализации	да
Информационно-техническое оснащение		
17.	Число кабинетов информатики и ИКТ	4
18.	В них рабочих мест	57
19.	Число персональных ЭВМ	139
20.	Используются в учебных целях	118
21.	Число переносных компьютеров	133
22.	Из них используются в учебных целях	132
23.	Количество компьютеров (без планшетов), имеющих лицензионное программное обеспечение	300
24.	Число сканеров	0
25.	Количество интерактивных досок	25
26.	Количество проекторов	51
27.	Количество телевизоров	1
28.	Количество принтеров	16
29.	Количество МФУ	30
30.	Число копиров	0
31.	Количество планшетных компьютеров	500
32.	Сеть Интернет	Да
33.	Скорость подключения	100 Мбит/с
34.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	139
35.	Адрес электронной почты	sosh5@g31.tambovo.gov.ru
36.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
37.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	да

38.	Учреждение имеет подключение к НЭБ	да
39.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
40.	Число огнетушителей	116
41.	Число сотрудников охраны	6
42.	Системы видеонаблюдения	да
43.	«Тревожная кнопка»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и программ воспитательной деятельности		
44.	Лаборатория математического моделирования и статистического анализа (кабинет математики)	1
45.	Лаборатория социально-социально экономической географии и регионального анализа (кабинет географии)	1
46.	Лаборатория экспериментальной физики (кабинет физики)	1
47.	Лаборатория прикладной физики (кабинет физики)	1
48.	Лаборатория мониторинга химико-технологических процессов и контроля качества продукции (кабинет химии)	1
49.	Лаборатория экспериментальной химии (кабинет химии)	1
50.	лаборатория мониторинга и оценки качества природной среды (кабинет биологии)	1
51.	Лаборатория зеленых технологий (кабинет экологии)	1
52.	Лаборатория прикладных технологий (обработка композитных материалов)	1
53.	Лаборатория прикладных технологий (обработка дерева)	1
54.	Лаборатория прикладных технологий (обработка текстильных материалов)	1
55.	Лаборатория пищевых производств и функционального питания	1
56.	Кабинет арт-декора	1
57.	Лаборатория межкультурных коммуникаций (кабинет иностранного языка)	1
58.	Лаборатория математического моделирования и статистического анализа (кабинет математики)	1

59	Лаборатория информационных технологий	1
60	Лаборатория робототехнических систем и компьютерного инжиниринга	1
61	Лаборатория промышленного дизайна и виртуального моделирования	1
62	Информационно- библиотечный центр	1
63	Актальный зал	1
64	Спортивный зал	1
65	Универсальный спортзал (гимнастика, фитнес, хореография)	1
66	Тренажерный зал	1
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
67	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	14569
	В т.ч.	
68	- учебники(печатные)	10241
69	-ЭФУ	45
70	-учебные пособия	704
71	- информационная и справочная литература	165
72	- электронные ресурсы	78
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся		
73	Кабинет врача	1
74	Кабинет стоматолога	1
75	Прививочный кабинет	1
76	Процедурный кабинет	1

Пополнение библиотечного фонда в 2024 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год
Всего:	3 542
из него:	
учебники	3 517
учебные пособия	0
художественная литература	0
справочный материал	25
печатные издания	3 542

2. Статистическая часть

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех»

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	Значение за отчёт- ный пе- риод	Значение за период, предшеству- ющий от- чётному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	891	904
1.2	Численность учащихся по образо- вательной программе начального общего образования	человек	343	343
1.3	Численность учащихся по образо- вательной программе основного общего образования	человек	442	467
1.4	Численность учащихся по образо- вательной программе среднего общего образования	человек	106	94
1.5	Численность/удельный вес чис- ленности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам про- межуточной аттестации, в общей численности учащихся	чело- век/%	435/53,9	371/42,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,5
1.8	Средний балл единого государ- ственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,3	73,5
1.9	Средний балл единого государ- ственного экзамена выпускников 11 класса по математике (про- фильной)	балл	68,6	58,8
1.10	Численность/удельный вес чис- ленности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворитель- ные результаты на государствен- ной итоговой аттестации по рус- скому языку, в общей численно- сти выпускников 9 класса	чело- век/%	0/0	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/7,8	8/11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	человек/%	12/28,6	3/6,7

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	755/84,7	504/55,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	361/40,5	341/37,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	76/8,5	21/2,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	276/31	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/1	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	106/11,9	94/10,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,2	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74	69

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/85,1	59/85,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	63/85,1	59/85,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/12,2	8/11,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/12,2	8/11,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/40,5	37/53,6
1.29.1	Высшая	человек/%	19/25,7	21/30,4
1.29.2	Первая	человек/%	11/14,8	16/23,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/17,6	10/14,5

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/14,9	13/18,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/16,2	13,18,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/13,5	9/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91/100	86/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	80/87,9	86/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	22	16

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	891/100	904/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,1	5,6

Выводы по результатам самообследования

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе работает инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2025 учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Цели и задачи на 2025 год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

- обеспечить реализацию основных положений проекта «Школа Минпросвещения России».
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО и СОО;
- совершенствовать механизмы функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- совершенствовать систему выявления и поддержки одаренных обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, восполнения выявленных профессиональных дефицитов;

- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.