

Положение о работе психологической мастерской

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано для МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех».
- 1.2. Психологическая мастерская в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, а также иными нормативными правовыми актами субъектов РФ в области образования и настоящим Положением.
- 1.3. Психологическая мастерская создается для родителей, дети которых посещают общеобразовательное учреждение.
- 1.4. В состав психологической мастерской входят родители (законные представители) учащихся МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех».
- 1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.
- 1.6. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.
- 1.7. Психологическая мастерская является одной из форм деятельности социально-психологической службы школы, объединяющей родителей общими интересами, побуждающей к общению друг с другом, к сотрудничеству с педагогами, специалистами социально-психологической службы.
- 1.8. Психологическая мастерская не дублирует функции, структуру и задачи таких традиционных форм работы с семьёй, как родительское собрание, родительский лекторий.
- 1.9. Психологическая мастерская стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнёры, друзья.

2. Основные цели и задачи психологической мастерской.

- 2.1. Цель создания и функционирования психологической мастерской: повышение психолого-педагогической культуры родителей путем

приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений;
предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем;
создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и
полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений,
способствующих формированию равноправных партнёров.

2.2. Задачи:

- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям;
- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;
- повышать педагогическую культуру родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развивать новые формы общественно-семейного взаимодействия и обучать продуктивным способам разрешения семейных конфликтов.

3. Управление психологической мастерской.

3.1. Общее руководство психологической мастерской осуществляется администрацией МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»

3.2. Руководство деятельностью психологической мастерской осуществляет руководитель мастерской – педагог-психолог.

3.3. Органом коллективного управления психологической мастерской является общее собрание участников мастерской.

3.4. Ответственность за содержание деятельности психологической мастерской несет администрация школы и руководитель мастерской.

3.5. Контроль за работой психологической мастерской осуществляет директор школы.

3.6. Итоги работы подводятся в конце учебного года.

3.7. Психологическая мастерская руководствуется в своей работе «Положением о психологической мастерской «Инсайт»

4. Условия реализации деятельности психологической мастерской

4.1. Место проведения – МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»

4.2. Сроки реализации – встречи проводятся 1 раз в месяц в течение учебного года.

4.3. Время – Длительность занятий 60-120 минут.

4.4. Количество участников – 10-15 человек.

5. Содержание программы работы психологической мастерской

5.1. Основные принципы работы психологической мастерской:

добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость,

постоянство обратной связи, соблюдение этических норм, диалогизация взаимодействия.

5.2. Формы организации работы психологической мастерской: «круглый стол», психологический практикум, элементы тренинга, «мастер-классы», обсуждение опыта семейного воспитания и др.

5.3. Структура заседаний психологической мастерской:

5.3.1. Теоретическая часть – проводится в форме живого диалога, родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.

5.3.2. Практическая часть – предполагает реализацию приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.

5.3.3. Коммуникативная, интерактивная часть – подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).

5.3.4. Обратная связь – этап рефлексии, на котором все участники психологической мастерской проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями. На этапе «обратной связи» родители могут получить небольшое «домашнее задание» по теме заседания, буклеты, распечатки с рекомендациями, заданиями и тому подобные практические материалы, чтобы использовать их в процессе воспитания ребёнка.

5.3.5. Главные принципы при подготовке материалов к каждому этапу заседания:

→ позитивный настрой;

→ отсутствие назидательности и нравоучений;

→ «авансирование» положительных качеств и свойств.

5.4. В работе психологической мастерской осуществляется комплексный подход.

6. Делопроизводство психологической мастерской

6.1. Заседания психологической мастерской оформляются справкой о проведении мероприятия.

7.2. Запись о проведении заседания фиксируется в журнале учета групповых форм работы педагога-психолога.

7.3. В конце учебного года деятельность психологической мастерской отражается в аналитическом отчете педагога-психолога образовательного учреждения.